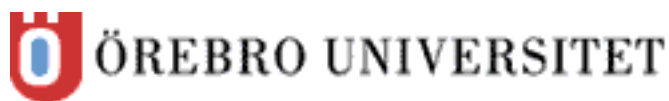


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.  
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2014**



ÖREBRO UNIVERSITET

## Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

### **Handikappvetenskap A, Funktionshinder: synsätt och vardagsliv, 7,5 högskolepoäng** **Disability Studies, Disability: Perspectives and Everyday Life, Basic Course, 7.5 Credits**

<b>Kurskod:</b>	HV1007	<b>Utbildningsområde:</b>	Vårdområdet
<b>Huvudområde:</b>	Handikappvetenskap	<b>Högskolepoäng:</b>	7,5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå	<b>Ämnesgrupp (SCB):</b>	Handikappvetenskap
<b>Inrättad:</b>	2010-11-16	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Giltig fr.o.m.:</b>	Höstterminen 2011	<b>Senast ändrad:</b>	2011-03-28
		<b>Beslutad av:</b>	Akademichef

## Mål

### Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

### Kursens mål

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om livsvillkoren för personer med funktionshinder.
- redogöra för olika definitioner av och synsätt på funktionshinder och handikapp och dess utveckling över tid.

Färdighet och förmåga

- reflektera över olika perspektiv på funktionshinder utifrån individuella och sociala synvinklar.
- förena kunskap om funktionshinder från flera olika samhällsvetenskapliga perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma och granska olika handikappsskapande processer och dess betydelse i relation till samhälliga och etiska aspekter.

### Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1: Historik, synsätt och vardagsliv

Momentet belyser funktionshinder och handikapp ur historisk, ideologisk och begreppslogisk synvinkel.

Grundläggande synsätt på definitioner av handikapp presenteras. Momentet innehåller också vardagslivets grundläggande villkor för människor med olika funktionshinder i olika miljöer, där bland annat platsens betydelse vad gäller möjligheter och hinder belyses.

#### Delkurs 2: Samhällsvetenskap

Momentet belyser funktionsnedsättning och handikapp utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Funktionshinder och handikapp studeras utifrån olika kulturanalytiska och socialvetenskapliga synsätt med betoning på funktionshindrande och handikappande strukturer och processer. I momentet tränas studenten att integrera och förena kunskap från flera olika samhällsvetenskapliga perspektiv.

## Studieformer

Föreläsningar, lektioner, seminarier och gruppövningar. Undervisningen bedrivs normalt på svenska, men undervisning kan förekomma på engelska. Kursen är nätbaserad och kräver uppkoppling till internet och ges i samarbete med Utbildningsradion, Sektionen för hälsa och samhälle, Högskolan i Halmstad och Institutet för handikappvetenskap, Örebro universitet. Respektive högskoleort ansvarar för olika kursmoment. I kursen ingår också radioprogram från Utbildningsradion.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Examinationsformer

*Historik, synsätt, begrepp och vardagsliv*, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0101)  
Individuell skriftlig redovisning

*Samhällsvetenskap*, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0201)  
Individuell skriftlig redovisning

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Historik, synsätt, begrepp och vardagsliv*  
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Samhällsvetenskap*  
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

## Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

## Övriga föreskrifter

För att få Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs VG på två examinationer.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

## Övergångsbestämmelser

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Barron Karin (2004)

*Genus och funktionshinder*

Studentlitteratur: Lund, 32 sidor

Brusén, Peter & Hydén, Lars-Christer (red) (2000)

*Ett liv som andra. Livsvillkor för personer med funktionshinder*

Lund: Studentlitteratur, Kap. 1-4, 6-8, 10

Förhammar Stellan & Nelson Marie (red) (2004)

*Funktionshinder i ett historiskt perspektiv*

Studentlitteratur: Lund, 206 sidor

Imrie Robert (2004)

*Disability, embodiment and the meaning of the home.*

Housing studies. Vol 19, no 5, 15 sidor

Kjellman Cecilia (2003)

*Ta plats eller få plats? Studier av marginaliserade människors förändrade vardagsliv*

Lund: Lunds universitet, Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi, Kap. 3, 7

Schebehely Marta, Fritzell Johan & Lundberg Olle (2001)

*Funktionshinder och välfärd*

Stockholm: Fritzes, Kommitten Välfärdsbokslut/SOU 2001:56, Kap. 1-2, 7

Tideman, Magnus (red) (2000)

*Perspektiv på funktionshinder och handikapp*

Lund: Studentlitteratur, Kap. 1-2, 6-7

Tideman Magnus (2000)

*Handikapp. Synsätt, principer, perspektiv*

Lund: Studentlitteratur, Kap. 2, 4-6, 9-12

Åström, Eva (2001)

*Vardagslivet så skiftande och olika till sin karaktär i Ellegård, Kajsa & Wihlborg, Elin (red) Fånga vardagen - Ett tvärvetenskapligt perspektiv*

Lund: Studentlitteratur, 15 sidor

#### Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Danermark, Berth (2005)

*Handikappforskning som tvärvetenskap. Möjlighet och utmaningar i Söder, Mårten. Forskning som funktionshinder*

Lund: Studentlitteratur, 20 sidor

Danermark, Berth (2005)

*Sociologiska perspektiv på funktionshinder och handikapp*

Lund: Studentlitteratur, 168 sidor

Gustavsson, Anders (2004)

*På spaning efter det levda medborgarskapet i Tössebro, Jan (red) Integrering och inkludering*

Lund: Studentlitteratur, 27 sidor

Jeppsson-Grassman, Eva (2003)

*Att drabbas och att forma sitt liv*

Lund: Studentlitteratur, 189 sidor

Möller Kerstin (2005)

*ICF- Om hälsa, miljö och funktionshinder*

Finspång: Mo gård, 89 sidor

Nordenfelt, Lennart (2004)

*Aktivitet, delaktighet och ICF - en vetenskapsteoretisk bakgrund i Gustavson, Anders:*

*Delaktighetens språk*

Lund: Studentlitteratur, 15 sidor

### **Tillägg och kommentarer till litteraturlistan**

- Viss litteratur används inte i sin helhet
- Artiklar och vetenskapliga publikationer tillkommer
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan. Om en senare upplaga än den angivna finns, läses denna