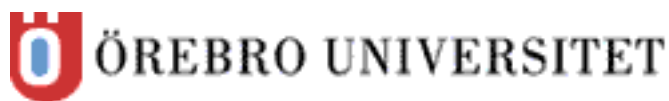


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2017**



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Psykologi A, Psykologins grunder, 30 högskolepoäng Psychology A, Basic Psychology, 30 Credits

Kurskod:	PS3100	Utbildningsområde:	Medicinska området Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Psykologi	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Psykologi
Inrättad:	2007-03-20	Fördjupning:	G1N
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2013	Senast ändrad:	2012-10-01
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter respektive delkurs har studenten minst uppnått följande lärandemål:

Dk 1

Studenten:

Kunskap och förståelse

- redogör för psykologyrkets historia och psykologers olika arbetsområden
- känner väl till och kan redogöra för psykologers yrkesetik
- visar att den kan använda de viktigaste begreppen i gruppprocessanalys.

Färdighet och förmåga

- visar förmåga att analysera och reflektera kring den egna gruppens gruppprocesser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonerar kring forskningsetiska dilemman och visar förståelse för, och förklarar för andra, vikten av att respektera de forskningsetiska reglerna

Dk 2

Studenten:

Kunskap och förståelse

- beskriver psykologins historiska framväxt och diskuterar utifrån det ämnets utveckling.
- identifierar och ger exempel på olika psykologiska forskningsmetoder och beskriver deras styrkor och svagheter.
- identifierar olika psykiska syndrom inom vuxenpsykiatri, och beskriver emotioner utifrån den relevanta forskningen. Studenten beskriver grundläggande kvantitativa analysmetoder och dess konceptuella bakgrund.

Färdighet och förmåga

- diskuterar olika psykologiska begrepp och teorier och jämför dem kritiskt relativt varandra. Utifrån en forskningsfråga förklarar studenten vilken psykologisk forskningsmetod som är bäst lämpad att använda.
- använder grundläggande kvantitativa analysmetoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonerar kring forskningsetiska dilemman och visar förståelse för, och kan förklara för andra, vikten av att respektera de forskningsetiska reglerna

Dk 3

Studenten:

Kunskap och förståelse

- redovisar kunskap om hjärnans funktionella organisation och om hur de komplexa nätverken är beteendets neuronala underlag
- redovisar kunskap om grundläggande inlärningsteori
- redovisar översiktligt kunskap om det mänskliga medvetandets och språkets evolution och funktion
- redovisar grundläggande kunskaper inom den kognitiva psykologins huvudområden
- redovisar hur kognitiv psykologi kan tillämpas, särskilt inom självkännedom, utredning och behandling

Färdighet och förmåga

- redovisar kunskap om hur beteenden uppkommer utifrån inre och yttre faktorer
- redovisar kunskap om hur beteenden analyseras
- föreslår tillämpningar utifrån inlärningspsykologisk kunskap
- redovisar kritiskt tänkande kring kognitiv psykologi och med hjälp av kognitiv psykologisk forskning
- redovisar kunskap rörande det lämpliga eller olämpliga med olika arbetssätt på grundval av kognitiv psykologisk forskning
- uppvisar kunskaper om hur kognitiv psykologisk forskning kan beaktas i samband med självkännedom, utredning och behandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redovisar förmåga att värdera utsagor om hjärnan och beteendet
- uppvisar respekt för människors komplexitet och variationer
- uppvisar uppmärksamhet på de psykologiska felkällor som forskningen påvisat
- bekämpar och undanröjer vetenskapligt ogrundade arbetssätt i samband med självkännedom, utredning och behandling
- relaterar kognitiv psykologi till samhällslivet och samhällsutvecklingen
- använder kognitiv psykologi som skydd mot propaganda och manipulation och som forskningsstöd för kritiskt tänkande

Dk 4

Studenten:

Kunskap och förståelse

- fördjupar sin kunskap inom ett valfritt ämne med relevans för utbildningen.
- kan söka litteratur och forskningsartiklar i biblioteket, och i bibliotekets databaser.
- visar genom sitt självständiga arbete att den behärskar den vanliga strukturen en vetenskaplig artikel.

Färdighet och förmåga

- demonstrerar sin förmåga att läsa, förstå och bedöma en vetenskaplig studie rapporterad i en internationell/nationell tidskriftsartikel, eller annan vetenskaplig publikation.
- kan skriva en vetenskapligt baserad text.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visar förståelse för betydelsen av att basera psykologarbete på vetenskaplig kunskap och kan särskilja vetenskapliga källor från andra informationskällor

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1: Professionen psykolog, 4,5 hp.

Grundläggande kunskap om arbetsgruppens psykologi förmedlas i syfte att främja samarbetet i de basgrupper som undervisningen delvis bygger på. Psykologers arbetsområden studeras genom dels skriftligt material och genom att de studerande får träffa och lyssna på yrkesverksamma psykologer som beskriver sitt arbete. Psykologyrkets respektive psykologutbildningens utveckling och ömsesidiga beroende av varandra kommer att belysas.

Delkurs 2: Vetenskapen psykologi, 7,5 hp.

Kursen behandlar psykologin som vetenskap och ämnesområde. Ämnesinnehållet är på denna nivå av en introducerande karaktär och skall i första hand ge en uppfattning om vad de kommande studierna kommer att innehålla. Översikt ges av psykologins historiska framväxt och senare utveckling. Det grundläggande metodmomentet innehåller bl a olika typer av experimentella och icke experimentella designer. Slutligen så består statistikmomentet av en introduktion i deskriptiv statistik, i den konceptuella bakgrunden till inferentiell statistik samt i grundläggande hypotesprövning av korrelationer, medelvärden och chi-2.

Delkurs 3: Psykiska funktioner och deras biologiska bas, 13,5 hp.

Inledningsvis studeras nervsystemets uppbyggnad och funktion. Kursen behandlar vidare det mänskliga medvetandets natur ur ett evolutionsperspektiv samt den kognitiva psykologins huvudområden: perception, uppmärksamhet, minne, psykologisk, tänkande och tankefel, problemlösning, kreativa processer och emotioners inverkan samt vardagslivets personbedömningar. Tillämpningar uppmärksammas. En särskild del av kursen ägnas åt inlärningspsykologi.

Delkurs 4: Självständigt arbete, 4,5 hp.

Studenten väljer ett ämne inom psykologins grunder för att i samverkan i en grupp med studenter som valt samma område individuellt skriva ett PM.

Studieformer

Undervisningen under hela kursen ges i form av föreläsningar och seminarier. På delkurs 3 genomförs undervisningen dessutom genom övningar och ett omfattande laborativt program, där deltagarna tränar moment i undersökningsarbete genom att genomföra laborationer indelade i basgrupper. Viss handledning sker i anslutning till laborationerna. Grupperna redovisar laborationerna i inlämnade laborationsrapporter. All undervisning utom föreläsningar är obligatorisk.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Professionen psykolog, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0110)
Muntlig examination

Vetenskapen psykologi, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)
Examinationen sker genom skriftlig salstentamen. Resultatrapportering sker när resultaten från övriga examinationsmoment inom Vetenskapen psykologi har rapporterats som godkända. Som grund för betyget VG krävs VG på två av de tre undermomenten.

Vetenskapen psykologi, del psykologins analysmetoder (Provkod: 0221)
Rapportering av resultat från tentamensdel psykologins analysmetoder.

Vetenskapen psykologi, del metod och översikt (Provkod: 0222)
Rapportering av resultat från tentamensdel metod och översikt.

Vetenskapen psykologi, Psykologins historia (Provkod: 0240)
Skriftligt PM-skrivande och obligatorisk närvaro vid ett seminarium.

Psykiska funktioner och deras biologiska bas, 12 högskolepoäng. (Provkod: 0350)
Examinationen sker genom skriftlig salstentamen. Resultatrapportering sker när resultaten från

övriga examinationsmoment inom Psykiska funktioner och deras biologiska bas har rapporterats som godkända.

Betyg sätts på grundval av den totala poängsumman över alla tre momenten vid skrivningen (kognition 7,5 hp, fysiologi 3 hp och inläring 1,5 hp), varvid 50% av totalpoängen krävs för Godkänd och 75% krävs för betyget Väl godkänd.

Psy funktioner och deras biologiska bas-Kognition,obl moment (Provkod: 0322)
Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Psy funktioner och deras biologiska bas - Laborationsvecka, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 0360)
Gruppvis laborationsredogörelse.

Självständigt arbete, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0400)
Examinationen sker genom skriftlig PM

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Professionen psykolog
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Vetenskapen psykologi
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskapen psykologi, del psykologins analysmetoder
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskapen psykologi, del metod och översikt
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskapen psykologi, Psykologins historia
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Psykiska funktioner och deras biologiska bas
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Psy funktioner och deras biologiska bas-Kognition,obl moment
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Psy funktioner och deras biologiska bas - Laborationsvecka
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Självständigt arbete
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5).

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen ingår i Psykologprogrammet och utgör utbildningens första termin. Kursen kan endast läsas som programkurs och kan således inte sökas som fristående kurs.

För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen, krävs Väl Godkänd på delkurserna Psykiska funktioner och dess biologiska bas 13,5hp samt Vetenskapen psykologi 7,5 hp eller Självständigt arbete (tutorials) 4,5 hp.

Rätten till förnyat prov

1. Den som blivit underkänd har rätt till omtentamen. I normalfallet erbjuds omtentamen viss tid efter ordinarie tentamen. Omtentamen efter vårterminens sista tentamenstillfälle och uppsamlingsprov inför höstterminen ges vid ett och samma provtillfälle innan höstterminens start.
2. Kurs som upphört eller väsentligt förändrats till sitt innehåll eller sin omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter att förändringen genomförts. Därefter sker tentamen enligt ny kursplan.
3. Studerande som har underkänts i prov vid två tillfällen för viss delkurs eller del av delkurs har rätt att hos akademichef begära att annan lärare utses att bestämma betyg.
4. Den som fått betyget Godkänd på visst prov får inte tentera om för att få betyget Väl godkänd.
5. Om tidsgräns angivits för inlämning av hemtentamen/hemuppgift kommer för sent inlämnade svar ej att bedömas, utan ny tentamen/uppgift ges.

Övergångsbestämmelser

Se under Övriga föreskrifter, punkt 2 under Rätten till förnyat prov.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Granér, Rolf (1991)

Arbetsgruppen - den professionella gruppens psykologi

Lund: Studentlitteratur, 238 sidor

Øvreeide, Haldor (2003)

Yrkesetik i psykologiskt arbete

Lund, Studentlitteratur, 310 sidor

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Field, Andy (2009)

Discovering statistics using SPSS (3rd Ed.)

London: Sage Publications, 821 sidor, (Aktivt arbete med ca 200 sidor)

Passer, Michael W. & Smith, Ronald E. (2009) European 1 ed.

Psychology: The Science of Mind and Behavior

Maidenhead: McGraw-Hill Education, 1036 sidor, (Aktivt arbete med ca 200 sidor)

Svartdal, Frode (2001)

Psykologins forskningsmetoder. En introduktion

Liber, 295 sidor

Teigen, Karl H. (2006)

En Psykologihistoria

Stockholm: Liber AB, 453 sidor

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Gärdenfors, Peter (2000)

Hur homo blev sapiens. Om tänkandets evolution.

Nya Doxa, 200 sidor

Passer, Michael W. & Smith, Ronald E. 2008 European ed.1
Psychology: The Science of Mind and Behavior
Boston, Mass: McGraw-Hill Education, 300 sidor

Reisberg, Daniel (2010)/ 4th ed.
Cognition. Exploring the science of the mind
New York: Norton

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Delkurs 1

Artiklar och stenciler enligt lärares anvisningar, 100s

Delkurs 2

Artiklar och stenciler enligt lärares anvisningar, 100s

Delkurs 3

Litteratur enligt lärares anvisning, 100s

Delkurs 4

Litteratur som väljes i samråd med lärare, 400s