

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Psykologisk temakurs IV, 30 högskolepoäng Psychology, Thematic Course IV, 30 Credits

Kurskod:	PS401G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området Medicinska området
Huvudområde:	Psykologi	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Psykologi
Inrättad:	2018-03-29	Fördjupning:	G2F
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2019	Senast ändrad:	2018-10-01
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter respektive delkurs har studenten minst uppnått följande lärandemål:

Delkurs 1, Metod och analys i psykologisk vetenskap II, 6 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- förstår grundläggande inferensstatistik,
- förstår antaganden i grundläggande statistiska analysmetoder (t.ex. t-test, korrelation, ANOVA) såväl som de inferenser som kan göras genom dessa metoder,
- förstår hur psykometri kan användas för att konstruera psykologiska mätinstrument och hur sådana mätinstrument används i praktiskt psykologarbete.

Färdighet och förmåga

Studenten:

- tillämpar adekvat grundläggande statistiska analysmetoder för att besvara forskningsfrågor relaterade till specifika forskningsdesigner,
 - redogör för resultat av grundläggande statistiska analysmetoder i empiriska studier med specifika forskningsdesigner,
 - rapporterar resultat av grundläggande statistiska analysmetoder i APA-format,
 - använder psykometriska statistiska beräkningar (inklusive explorativ faktoranalys) för att konstruera psykologiska mätinstrument.
- Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- motiverar valet av statistisk analysmetod för en given forskningsfråga,
- utvärderar empiriska studier med hänsyn taget till statistiska analysmetoder,
- tolkar resultat från psykometriska analyser och individuella resultat på psykologiska mätinstrument,
- identifierar centrala metodologiska och forskningsetiska frågeställningar i relation till klinisk behandlingsforskning och praktik (Scientist-practitionermodellen).

Delkurs 2, Grundläggande psykologiska processer IV; Emotionspsykologi och motivationspsykologi, 6 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- beskriver och förklarar centrala begrepp och teorier inom områdena emotion och motivation,
- beskriver och förklarar empirisk forskning inom områdena emotion och motivation, samt kopplar det till centrala begrepp och teorier,
- beskriver och förklarar hur emotions- och motivationsteorier kan tillämpas inom valda områden t.ex. hälsa, utbildning eller arbetspsykologi.

Färdigheter och förmåga

- Studenten söker, finner, samt rapporterar empiriska resultat som ger stöd för eller emot olika emotions- och motivationsteorier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- använder empirisk forskning för att argumentera för och emot olika emotions- och motivationsteorier,
- reflekterar över rollen av emotioner och motivation som drivande faktorer inom såväl normalpsykologi som psykopatologi.

Delkurs 3, Utvecklingspsykologi III: Vuxentid och åldrande, 6 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- beskriver grundläggande antaganden om utvecklingspsykologi ur ett livsloppsperspektiv,
- beskriver grundläggande metoder för att studera utveckling,
- beskriver och jämför centrala teorier inom utvecklingspsykologi, från övergången till vuxentiden och fram till döden,
- beskriver fysiska, perceptuella, kognitiva, emotionella, psykologiska och sociala förändringar som äger rum under vuxentiden, samt hur de relaterar till varandra (t.ex. hur perceptuella förändringar relaterar till förändringar i socialt beteende),
- visar förståelse för hur biologiska och miljömässiga faktorer bidrar till utveckling genom vuxentiden.

Färdigheter och förmåga

Studenten:

- använder grundläggande metodologisk kunskap för att bedöma empiriska studier om vuxentid och åldrande,
- tillämpar kunskap om vuxentid och åldrande för att förstå interpersonella förhållanden och förhållanden mellan individ och samhälle,
- tillämpar publikationsmanualen APAs formalia i skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Studenten visar ett professionellt förhållningssätt i skrift, i samarbete och i kommunikation med andra under kursen.

Delkurs 4, Individen i samhället, 6 hp

Kunskap och förståelse

- Studenten demonstrerar en grundläggande förståelse för sociologisk teori.

Färdighet och förmåga

Studenten:

- redogör muntligt och skriftligt för sociologiska teorier och begrepp,
- använder sociologiska teorier och begrepp för att förstå och förklara företeelser och fenomen i samhället, särskilt företeelser relaterade till kön, klass, sexualitet och etnicitet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- analyserar muntligt och skriftligt företeelser och fenomen i samhället med hjälp av sociologiska teorier och begrepp,
- problematiserar förhållandet mellan samhälle och individ, med hjälp av sociologiska teorier och begrepp.

Delkurs 5, Psykologi och hållbar utveckling: Psykologi på samhällsnivå, 6 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- redogör för psykologins roll i att förstå människors beteende i förhållande till samhällsfenomen såsom miljö, kultur, politik samt religion och i strävan att nå ett hållbart samhälle,
- redogör för hur samhällsfenomen såsom miljö/natur, kultur, politiska ideologier och religiösa världsbilder påverkar psykologiska fenomen som exempelvis välmående och kognition.

Färdighet och förmåga

- Studenten tillämpar psykologiska begrepp och teorier på aktuella samhällsfenomen som berör exempelvis miljö, kultur, religion och politik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- analyserar kritiskt likheter och skillnader mellan teorier och studier som beskriver den komplexa relationen mellan olika samhällsfenomen och olika psykologiska fenomen,
- reflekterar över betydelsen av att anta ett hållbarhets- och samhällsperspektiv på psykologin dels för framtida professionell utövning och dels ur ett bildningsperspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1, Metod och analys i psykologisk vetenskap II

Denna delkurs löper som en strimma parallellt med alla de andra kurserna under termin 4 på psykologprogrammet. Delkursen fokuserar på grundläggande statistiska tekniker som används i psykologisk forskning. Studenterna lär sig både att använda teknikerna, samt att förstå statistiska analyser som rapporteras i forskningsartiklar. Studenterna får öva på att använda SPSS för att göra statistiska beräkningar. Delkursen innefattar också utveckling och användning av psykologiska mätinstrument.

Delkurs 2, Grundläggande psykologiska processer IV: Emotionspsykologi och motivationspsykologi

Denna delkurs omfattar de grundläggande normalpsykologiska processerna emotion och motivation. Här presenteras centrala begrepp och teorier inom områden emotionspsykologi och motivationspsykologi. Inom området emotionspsykologi studeras känslomässiga reaktioner och tillstånd utifrån två perspektiv: den kognitiva/upplevelsemässiga, och den fysiologiska komponenten. Inom området motivationspsykologi studeras drivkrafter för och reglering av mänskligt beteende såsom handlingar och tänkande.

Delkurs 3, Utvecklingspsykologi III: Vuxentid och åldrande

Denna delkurs bygger vidare på utvecklingspsykologi I, och presenterar utveckling ur ett livsloppsperspektiv. Vuxentiden och ålderdomen tas särskilt i beaktande, inklusive såväl normalpsykologiska som psykopatologiska utvecklingsfenomen som hör dessa tider till.

Delkurs 4, Individ i samhället

I denna delkurs ges en inblick i hur sociologer förstår och förklarar den sociala verklighet som vi lever i. Vidare behandlas hur aktuella samhällsproblem kan analyseras sociologiskt. Inom ramen för delkursen ges också en fördjupad kunskap om etnicitet, kön, klass och sexualitet ur ett sociologiskt perspektiv.

Delkurs 5, Psykologi och hållbar utveckling: Psykologi på samhällsnivå

I delkursen används psykologisk kunskap för att förstå samhällsfenomen såsom människors beteende i förhållande till klimat och miljö, kultur, politik och religion. Studenterna ges möjlighet att genomföra ett litet tillämpat projekt inom området hållbar utveckling och psykologi.

Studieformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och workshops. Delar av eller hela kursen kan komma att ges på engelska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Metod och analys II, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Metod och analys, forskningsdesign, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0110)

Examination sker genom hemuppgifter.

Metod och analys, grupprojeckt, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0120)

Examination sker genom aktivt deltagande i grupparbete samt redovisning.

Emotion och motivation, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0200)
Examination sker genom skriftlig salstentamen.

Emotion och motivation, laboration, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0210)
Examination sker genom aktivt deltagande i laboration.

Emotion och motivation, seminarier, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0220)
Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Vuxentid och åldrande, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)
Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Vuxentid och åldrande, seminarier, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0310)
Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Individen i samhället, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0400)
Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Individen i samhället, seminarier (Provkod: 0410)
Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Psykologi och hållbar utveckling, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0500)
Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Psykologi och hållbar utveckling, projektarbete, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0510)
Examination sker genom aktivt deltagande i projektarbete samt redovisning.

Psykologi och hållbar utveckling, seminarier, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0520)
Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Metod och analys II
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Metod och analys, forskningsdesign
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Metod och analys, grupproje
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Emotion och motivation
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Emotion och motivation, laboration

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Emotion och motivation, seminarier

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Vuxentid och åldrande

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vuxentid och åldrande, seminarier

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Individen i samhället

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Individen i samhället, seminarier

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Psykologi och hållbar utveckling

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Psykologi och hållbar utveckling, projektarbete

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Psykologi och hållbar utveckling, seminarier

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

HELKURSBETYG

För Godkänt på kursen krävs minst Godkänt på alla examinerande moment. För Väl godkänt på hela kursen krävs därutöver Väl godkänt på minst 16 hp.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Psykologisk temakurs II, 30hp samt 6 hp från Psykologisk temakurs III, 30 hp.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Field, Andy (2013) /senaste utgåvan
Discovering statistics using IBM SPSS statistics
 London, UK: Sage Publications

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Reeve, Johnmarshall (2018) /senaste utgåvan
Understanding motivation and emotion
 Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Cavanaugh, John C., & Blanchard-Fields, Fredda (2015) /senaste utgåvan.
Adult development and aging
 Stamford, CN: Cengage Learning

Delkurs 4: Obligatorisk litteratur

Ahrne, Göran (2007)

Att se samhället

Stockholm: Liber

Bauman, Zygmunt (1999)

Arbete, konsumtion och den nya fattigdomen

Göteborg: Diadalos, 143 sidor

Elvin-Nowak, Ylva, Thomssen, Helené (2012)

Att göra kön, om vårt våldsamma behov av att vara kvinnor och män

Stockholm. Bonnier, 270 sidor

Eriksen, Thomas Hylland (1998)

Etnicitet och nationalism

Nya Doxa, 200 sidor

Johansson, Thomas & Lalander, Philip (2003)

Sexualitetens omvandlingar: politisk lesbiskhet, unga kristna och machokulturer

Göteborg: Daidalos, 300 sidor, valda delar

Delkurs 5: Obligatorisk litteratur

Steg, Linda, Van Den Berg, Agnes E. & De Groot, Judith I.M. (2012)

Environmental Psychology: An Introduction

Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 240 sidor, valda delar

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar. I delkurs 5 tillkommer 10-12 vetenskapliga artiklar som berör samhällsfenomen såsom religion, miljö, kultur och politik.

Om en nyare utgåva av angivna böcker finns ersätts angiven litteratur med senaste utgåvan.