

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Socialt arbete som profession och vetenskap, 30 högskolepoäng Social Work - Profession and Science, 30 Credits

Kurskod:	SA5110	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området Vårdområdet
Huvudområde:	Socialt arbete	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Socialt arbete och social omsorg
Inrättad:	2007-03-27	Fördjupning:	G1N
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2012	Senast ändrad:	2011-09-30
		Beslutad av:	Akademichef

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kursens mål

Delkurs 1 - Socialt arbete som profession, disciplin och forskningsfält, 15 hp
(Social Work - Profession, Discipline and Field of Research, 15 HECs)

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad delkurs

- visa kunskap om socionomprofessionens olika verksamhetsfält,
- visa kunskap om innebörden av centrala begrepp i socialt arbete,
- visa kunskap om teorier i socialt arbete på individ-, familj- och gruppnivå samt kunna redogöra för skillnaden mellan olika teorier,
- visa kunskap och förståelse för begreppen genus och livslopp och deras betydelse för människors levnadsvillkor och det sociala arbetets praktik,
- visa kunskaper på grundläggande nivå om teorier för kommunikation och samtalsmetodik
- visa kunskaper i vetenskapsteori och grundläggande vetenskaplig kunskapsproduktion
- visa kunskap om forskning inom socialt arbete på en grundläggande nivå.

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad delkurs

- visa förmåga att på en grundläggande nivå tillämpa centrala begrepp samt teorier på individ-, familj- och gruppnivå i socialt arbete,
- visa förmåga att på en grundläggande nivå kunna tillämpa begreppen genus och livslopp i socialt arbete,
- visa förmåga att tillämpa grundläggande färdigheter i samtalsmetodik,
- visa förmåga att kunna planera och genomföra en undersökning,
- visa förmåga att göra muntliga och skriftliga presentationer.
- visa god förmåga att tillämpa formalia i enlighet med APA-systemet
- visa förmåga att tillämpa grundläggande färdigheter när det gäller informationssökning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad delkurs

- visa förmåga att reflektera över maktrelationer och etiska förhållningssätt,
- visa förmåga att enskilt och i grupp kunna reflektera över sig själv gällande sin lärprocess, sin relation till utbildningsvalet samt den kommande yrkesrollen som socionom,
- visa förmåga att genom samarbete i grupp lösa och genomföra gemensamma arbetsuppgifter.

Delkurs 2 - Socialt arbete ur ett historiskt och samhällsligt perspektiv, 15 hp
(Social Work in a Historical and Structural Perspective, 15 HECs)

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad delkurs kunna

- visa kunskap om utvecklingen av det sociala arbetets praktik med utgångspunkt i idéhistoriska perspektiv,
- visa kunskap om utvecklingen av den svenska socialpolitiken,
- visa kunskap om och kunna jämföra olika socialpolitiska modeller nationellt och internationellt samt dess påverkan på socialt arbete och människors livsvillkor,
- visa kunskap om teorier på samhällsnivå med relevans för socialt arbete,
- visa kunskap om hur samhällsinriktade insatser kan användas för att förebygga uppkomsten av sociala problem och utveckla människors livsvillkor,
- visa kunskap om och förståelse för begreppen klass, ålder, funktionsförmåga, etnicitet och makt samt dess betydelse för människors levnadsvillkor och det sociala arbetets praktik samt
- visa kunskap på en grundläggande nivå om vetenskaplig metod.

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad delkurs

- visa förmåga att kunna tillämpa teorier på samhällsnivå i socialt arbete
- visa förmåga att granska ett socialt problem, föreslå och argumentera för lämpliga åtgärder i socialt arbete på samhällsnivå,
- visa förmåga att på en grundläggande nivå tillämpa vetenskaplig metod
- visa förmåga att göra muntliga och skriftliga presentationer,
- visa förmåga att referera och ha god språkhantering,
- visa färdigheter när det gäller informationssökning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad delkurs kunna

- reflektera över hur människosyn påverkar bemötande och insatser i socialt arbete
- visa förståelse för och insikt om brukares situation och hur de uppfattar insatser i socialt arbete samt
- visa förmåga att genom samarbete i grupp lösa och genomföra gemensamma arbetsuppgifter.
- visa förmåga att kunna reflektera över sina egna och andras värderingar och ståndpunkter samt kunna argumentera för sina ställningstaganden vid olika etiska dilemman

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen är en introduktion till ämnet socialt arbete och till professionen. Fokus riktas mot teorier och metoder i socialt arbete och kunskap om människors utsatthet och behov i ett livsloppsperspektiv. Kursen behandlar socialt arbete på samhällslig nivå och hur individers och gruppers utsatthet uppfattas som samhällsliga problem i ett historiskt och samtida perspektiv. Kursen innehåller en tillbakablick på det sociala arbetets praktik ur ett idéhistoriskt och socialpolitiskt perspektiv och på socialt arbete som vetenskapsområde. Under kursen påbörjas de studerandes utveckling mot en professionell yrkesroll som socionom. Begreppen etik, makt, klass, genus, ålder, funktionsförmåga och etnicitet liksom vetenskapliga och professionsspecifika förhållningssätt introduceras.

Studieformer

Studieformerna är individuella samt projekt- och grupporienterade. Fokus för lärandet är de studerandes eget aktiva kunskapssökande. Projekt- och gruppstudier syftar till att utveckla studentens förmåga till samarbete och problemlösning, egna kommunikationsfärdigheter och reflektion. Kursen genomförs med hjälp av seminarier, laborationer, samtalssövningar, projektarbeten, studiebesök, brukarmedverkan samt föreläsningar. Studentens personliga och professionella utveckling (PPU) fokuseras inledningsvis på reflektion kring grunder för yrkesval och uppfattning om socionomrollen ur ett generalistperspektiv i form av workshops. Sedan följer forumspel, samtalsövningar, reflektionsseminarier, brukarsamverkan och värderingsövningar. Under kursens gång finns i alla moment en medveten hållning och uttrycklig progression som med återkommande reflektionsmoment har sikte på att möjliggöra en utveckling mot en professionell yrkesroll som socionom. Detta följs slutligen upp med ett individuellt samtal i mitten av terminen.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

personlig och professionell utveckling, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0028)

Workshop, forumspel, brukardag (muntliga gruppexaminationer)

Samtalsövningar, utvecklingssamtal (individuella muntliga examinationer)

Teorier och metoder i socialt arbete, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0029)

Seminarium vetenskapsteori och metod (individuell skriftlig och muntlig examination).

Seminarium teorier (individuell skriftlig och muntlig examination).

Seminarium perspektiv (individuell skriftlig och muntlig examination).

Projektarbeten, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0032)

Fallanalys utifrån teorier och metoder (skriftlig och muntlig gruppexamination).

Granskning av socionomens yrkesroll (skriftlig och muntlig gruppexamination)

Teorier, perspektiv och metoder i socialt arbete, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0033)

Individuell skriftlig salstentamen

Teorier och metoder, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0036)

Design av en vetenskaplig undersökning med opponering (skriftlig och muntlig gruppexamination)

Teorier, perspektiv och metoder, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0037)

Individuell skriftlig hemtentamen

Historia, människosyn och insatser, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0038)

Seminarium (individuell skriftlig och muntlig examination)

Projektarbete-det sociala arbetets historia (skriftlig och muntlig gruppexamination)

Socialpolitik och samhällsarbete, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0039)

Seminarier (skriftliga och muntliga gruppexaminationer)

Workshop (individuell skriftlig och muntlig gruppexamination)

Personlig och professionell utveckling (PPU), 1 högskolepoäng. (Provkod: 0040)

Forumspel- etiska dilemman, Brukardag

(muntliga gruppexaminationer)

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

personlig och professionell utveckling

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Teorier och metoder i socialt arbete

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Projektarbeten

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Teorier, perspektiv och metoder i socialt arbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Teorier och metoder

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Teorier, perspektiv och metoder

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Historia, människosyn och insatser

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Socialpolitik och samhällsarbete

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Personlig och professionell utveckling (PPU)

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5).

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen ingår i Socionomprogrammet, termin 1. Kursen kan endast läsas som programkurs och kan således inte sökas som fristående kurs.

Betyg på hel kurs:

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande moment.

För att få betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs betyget VG på kursens två individuella skriftliga tentamina.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i en särskilt kursvärdering vid kursens slut samt under kursens gång i samarbete med kursrepresentanter. Förändringar av kursen presenteras vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Akademikerförbundet SSR

Yrkesetiska riktlinjer för socionomer

Pdf-fil som hämtas på: <http://www.akademssr.se/>

Bernler, Gunnar & Cajvert, Lilja & Johnsson, Lisbeth & Lindgren, Hans (1999)

Psykosocialt arbete - idéer och metoder

Stockholm: Natur och kultur, 222 sidor, valda delar

Davidsson, Bo & Patel, Runa (2003)

Forskningsmetodikens grunder

Studentlitteratur AB, 149 sidor

Hammarberg, Thomas (2006)

Mänskliga rättigheter: konventionen om barnets rättigheter

Stockholm : Utrikesdepartementet, 80 sidor, Delas ut. Kan också hämtas via

<http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/40998>

Helleday, Ann & Berg Wikander, Birgitta (2007)

Fyra psykologiska perspektiv

Lund: Studentlitteratur, 175 sidor

Jönsson, Håkan (2002)

Ålderdom som samhällsproblem

Lund Studentlitteratur, 142 sidor

Meeuwisse, Anna & Sunesson, Sune & Swärd, Hans (2006)

Socialt arbete : en grundbok

Stockholm : Natur och kultur, 484 sidor, valda delar

Nilsson, Björn & Waldermarsson, Anna-Karin (2007)

Kommunikation - samspel mellan människor

Lund: Studentlitteratur, 166 sidor

Payne, Malcolm (2005)

Modern social work theory

Gordonville: Palgrave, 320 sidor, Valda delar

Skau, Greta Marie (2007)

Mellan makt och hjälp

Stockholm : Liber, 158 sidor

Thurén, Torsten (2007)

Vetenskapsteori för nybörjare

Malmö: Liber AB

Delkurs 1: Referenslitteratur

Backman, Jarl (2008)

Rapporter och uppsatser

Lund: Studentlitteratur AB, 223 sidor

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Aronsson, Pia & Wahlberg, Stefan (red) (2004)

Samhällsarbete inom den offentliga sektorn - begrepp och arbetsmetoder.

Örebro: Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap, 120 sidor, kompendium

Davidsson, Bo & Patel, Runa (2003)

Forskningsmetodikens grunder

Studentlitteratur AB, 149 sidor

Holgersson, Leif (2008)

Socialpolitik och socialt arbete - historia och idéer.

Stockholm: Norstedts juridik, 282 sidor

Lindqvist, Rafael (2007)

Funktionshindrade i välfärdssamhället

Malmö: Gleerups, 203 sidor

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (2009)

Social work programmes in the social democratic welfare regime

International journal of Social Welfare, 18 sidor, 365-374

Olofsson, Jonas (2011)

Socialpolitik. Varför, hur och till vilken nytta?
Stockholm: SNS Förlag

Pettersson, Ulla (2001)
Socialt arbete, politik och professionalisering. Den historiska utvecklingen i USA och Sverige
Stockholm: Natur och Kultur, 300 sidor

Socialstyrelsen (2001)
Utan fast punkt. Om förvaltning, kunskap, språk och etik i socialt arbete.
[elektronisk resurs]
http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/11468/2001-123-52_200112353.pdf
valda delar 35 sidor

Strand Hutchinson, Gunn (ed) (2009)
Community Work in the Nordic Countries-New Trends
Oslo: Universitetsförlaget, 186 sidor, [Tidskriftsartikel]

Tenglander, Per-Anders (2008)
Empowerment: A Conceptual Discussion,
Health Care Analysis, 16 sidor, 77-96.

Thurén, Torsten (2007)
Vetenskapsteori för nybörjare
Malmö: Liber AB

Wahlberg, Stefan (1998)
Samhällsarbete - strategier för ett radikalt och humanistiskt socialt arbete
Stockholm: Norstedts juridik, 342 sidor

Delkurs 2: Referenslitteratur

Backman, Jarl (2008)
Rapporter och uppsatser
Studentlitteratur AB, 223 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Obligatorisk litteratur, delkurs 1:
- Artikelkompendium, ca 200 sidor.
- Litteratur till projektstudier samt fördjupande referenslitteratur i form av vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 sidor

Obligatorisk litteratur, delkurs 2:
- Litteratur till projektstudier samt litteratur i form av vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturen läses i den senaste upplagan. Om en senare upplaga än vad som anges ovan finns, läses denna.