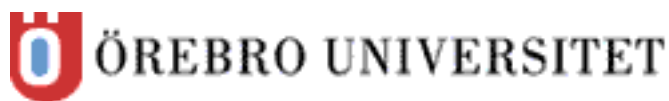


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2016**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Arbetsterapi B, Utredning, åtgärd och utvärdering I, 22,5 högskolepoäng

Occupational Therapy, Assessment, Intervention and Evaluation I, Intermediate Course, 22.5 Credits

Kurskod:	AT1409	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Arbetsterapi	Högskolepoäng:	22,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Fördjupning:	G1F
Inrättad:	2012-02-28	Senast ändrad:	2012-09-25
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2013	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och aktuellt forsknings och utvecklingsarbete

Färdighet och förmåga

- Förmåga att tillämpa och modifiera kunskap och färdigheter i utredning, åtgärd och utvärderingar för att självständigt och i samverkan med individen genomföra arbetsterapeutiska åtgärder som förebygger, förbättrar och/eller kompenserar nedsatt aktivitetsförmåga
- Förmåga att tillämpa och modifiera kunskap och färdigheter i utredning, åtgärder och utvärdering av såväl fysiska som sociala miljöinriktade åtgärder på individ, grupp och samhällsnivå
- Förmåga att såväl muntligt som skriftligt analysera, prioritera, motivera samt argumentera för ställningstaganden i situationer kopplade till utredning, åtgärd och utvärdering
- Förmåga att kunna integrera teoretisk kunskap med praktiskt handlande i mötet med klienter
- Förmåga att, under handledning, planera, utföra och tolka bedömningar av klienters aktivitetsförmåga
- Förmåga att, under handledning, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter, deras närstående eller andra grupper
- Förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av tre delkurser som samtliga behandlar arbetsterapeutiska medel och metoder för utredning, åtgärder och utvärdering ur ett livsperspektiv.

Delkurs I, Processer, perspektiv och förhållningssätt i arbetsterapi, 6 högskolepoäng

- Olika arbetsterapiprocesser
- Metoder för utredning och utvärdering
- Olika typer av åtgärder
- Kliniskt resonemang
- Professionellt och terapeutiskt förhållningssätt
- Journalföring
- Teoretiska referensramar och modeller
- Samspelet individ, aktivitet, miljö

Delkurs II, Arbetsterapeutens yrkesutövning I, 10,5 högskolepoäng

Teoretiska referensramar

- Praxisnära modeller
- Åtgärder i syfte att förebygga, förbättra och/eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga och delaktighetsinskränkning till följd av funktionsnedsättning i rörelse-stödjeapparaten
- Åtgärder i syfte att förebygga, förbättra och/eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga och delaktighetsinskränkning till följd av funktionsnedsättning i ryggmärgen
- Åtgärder i syfte att förebygga, förbättra och/eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga och delaktighetsinskränkning till följd av naturligt åldrande
- Åtgärder i syfte att förebygga, förbättra och/eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga och delaktighetsinskränkning relaterade till invärtesmedicinska orsaker
- Fysiska och sociala miljöinriktade åtgärder

Delkurs III, Verksamhetsförlagd utbildning 6 högskolepoäng

- Arbetsterapi för personer med aktivitetsnedsättning och delaktighetsinskränkning till följd av begränsad fysisk förmåga
- Att under handledning dokumentera i enlighet med relevanta författningar
- Att samverka med klienten, närstående och övriga samarbetspartners i det kliniska arbetet

Studieformer

Föreläsningar, grupparbeten, seminarier, metodövningar, verksamhetsförlagd utbildning, casemetodik tillämpas.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Processer, perspektiv och förhållningssätt, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Individuell skriftlig tentamen

Tillämpad arbetsterapi 1, Äldreperspektiv, 5,5 högskolepoäng. (Provkod: 0101)

Individuell skriftlig tentamen

Litteraturfördjupning, Arbetsterapi vid ryggmärgsskador, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Individuell skriftlig rapport

Utprovning av hjälpmedel inklusive förflyttningskunskap, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0201)

Praktisk examination

Tillämpad arbetsterapi 1, Barnperspektiv, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 0203)

Individuell skriftlig rapport

Katastrofmedicin (Provkod: 0300)

Obligatoriskt moment

Verksamhetsförlagd utbildning, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0301)

Genomförd och bedömd verksamhetsförlagd utbildning. Individuell skriftlig rapport

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Processer, perspektiv och förhållningssätt

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Tillämpad arbetsterapi 1, Äldreperspektiv

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Litteraturfördjupning, Arbetsterapi vid ryggmärgsskador

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Utprovning av hjälpmedel inklusive förflyttningsskunskap

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Tillämpad arbetsterapi 1, Barnperspektiv

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Katastrofmedicin

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Verksamhetsförlagd utbildning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Arbetsterapi A, Profession och aktivitetsvetenskap, 15 högskolepoäng, Arbetsterapi A, Beteende- och samhällsvetenskapliga perspektiv 15 högskolepoäng, Arbetsterapi A, Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng och Arbetsterapi B, Lärande och kommunikation i det professionella mötet, 7,5 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

För att erhålla betyget väl godkänd (VG) på hela kursen krävs VG på examinerande kursmoment motsvarande 12 högskolepoäng och minst godkänd (G) på övriga examinerande kursmoment.

När det gäller individuell skriftlig tentamen som är underkänd (gäller för provkod 0100 och 0101) görs en omtentamen i enlighet med tentamensordningen för Örebro Universitet. När det gäller individuella rapporter som är underkända (gäller för provkod 0200, 0203 och 0301) görs en komplettering av rapporten. Kompletteringen skall vara inlämnad inom två veckor efter det att betyget underkänd har delgivits den studerande.

Utbildningen anvisar platser för VFU. Utbildningen förbehåller sig rätten att, vid behov, ändra anvisade placeringar (företädesvis av pedagogiska skäl). Frånvaro under VFU:n får ej överstiga 20 timmar. Vid frånvaro mer än 20 timmar görs VFU-perioden om när kursen ges på nytt.

Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet. Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14 §

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Blomquist Ulla-Britt, Dina Jacobsson, Mia Pless (2011)
Förskrivningsprocessen Fritt val av hjälpmedel Egenansvar
<http://www.hi.se/Global/pdf/2011/11357-forskrivningsprocessen.pdf>

Blomquist Ulla-Britt & Nicolaou Ingegärd (2007)
Förskrivningsprocessen för hjälpmedel till personer med funktionshinder
Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet, 64 sidor

Borg, Jörgen (red) (2006)
Rehabiliteringsmedicin - Teori och praktik
Lund: Studentlitteratur, 344 sidor

Case-Smith Jane (2009)
Occupational Therapy for Children
Mosby

Cole Marilyn B & Tufano Roseanna (2008)
Applied Theories in Occupational Therapy. A Practical Approach
Thorofare: Slack Incorporated, 290 sidor

Fisher Anne. G, Nyman Anneli (2011)
FOU-rapport 7, OTIPM
Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter, 44 sidor

Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter (2005)
Etisk kod
<http://www.fsaakademikerhuset.se/Min-profession/Yrket/Etik/Etisk-kod/>

Kielhofner Gary (2009)
Conceptual Foundations of Occupational Therapy Practice
Philadelphia: F.A. Davis, 380 sidor

Kielhofner Gary (2011)
Model of Human Occupation
Lund: Studentlitteratur AB

Law Mary, Baptiste Sue, McColl Mary Ann (2006)
Canadian Occupational Performance Measure
Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter, 48 sidor

Lindstedt, Helena & Ivarsson, Ann-Britt (2008)
Goal attainment scaling GAS. Måluppfyllelseskala
Örebro: Skriftserie i vårdvetenskap 3, Örebro Universitet, 52 sidor

Radomski Mary Vining & Trombly Cahtrine A (2007)
Occupational Therapy for Physical Dysfunction
Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1432 sidor

Socialstyrelsen (2003)

Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa

<http://www.socialstyrelsen.se/klassificeringochkoder/koderfunktionstillstand>

Svensson, Elisabet (senaste upplagan)

Bygg ikapp: för ökad tillgänglighet och användbarhet för personer med funktionsnedsättning

Stockholm: Svensk byggtjänst, 354 sidor

Törnquist Kristina & Sonn Ulla (2001)

ADL-taxonomin: en bedömning av aktivitetsförmågan

Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter

Wemmenborn Lotte (2007)

Handbok till bra sittande En vägledning genom förskrivningsprocessen

88 sidor, http://www.hi.se/Global/pdf/2007/07303-pdf_Bra%20sittande.pdf

Wemmenborn Lotte (2008)

Hands on undersök för bra sittande

38 sidor, <http://www.hi.se/Global/pdf/2008/08319-pdf-handson.pdf>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Viss litteratur används inte i sin helhet

Ytterligare litteratur, framför allt i form av artiklar kan tillkomma