

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Arbetsterapi, avancerad nivå, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 högskolepoäng Occupational Therapy, Theory of Science and Research Methodology, Second Level, 7.5 Credits

Kurskod:	AT2013	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Arbetsterapi	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-09-16	Senast ändrad:	2017-06-16
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2017	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om

etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursens huvudsakliga innehåll

- Vetenskapsteori
- Kvantitativ metod (datainsamling, statistisk analys)
- Kvalitativ metod (datainsamling, analys)
- Informationshantering
- Forskningsetik

Vetenskapsteori tillämpas i en forskningsplan med relevans till studentens specifika huvudområde. Respondent- och opponentskap av forskningsplan ingår.

Studieformer

Arbets sättet är problemorienterat och är baserat på studentens aktiva ansvarstagande för planering av innehåll och tidsåtgång. Arbetet utgörs av sex metodseminarium under tre dagar som utgår från kurslitteraturen. Seminarierna bygger på problemorienterat lärande och studenterna förväntas vara förberedda och delta aktivt med relevanta frågeställningar under seminariet. För att uppnå detta (kursens mål) krävs stora delar av eget arbete i form av informationssökning. Kursen avslutas med ett examinationsseminarium där den egna såväl som annan forskningsplan behandlas. Forskningsplanerna skrivs oftast parvis.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Forskningsplan, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0301)

Skriftlig uppgift som genomförs parvis. Uppgiften redovisas även muntligt vid ett seminarium. Efter seminariet ges studenten möjlighet till eventuella revideringar av den skriftliga uppgiften. Studenten ska lämna in den reviderade uppgiften inom 2 veckor till seminarieledaren, för betygsättning.

Seminarium Forskningsplan, 0,5 högskolepoäng. (Provkod: 0302)

Muntlig försvar av egen forskningsplan samt muntlig opponering på annan students forskningsplan vid ett seminarium. Vid frånvaro i samband med redovisningen deltar studenten i första hand vid ett nytt seminarietillfälle. I andra hand lämnar studenten en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet för redovisningen. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0400)

Individuell skriftlig salstentamen. Omexamination sker inom tidsram enligt lokala bestämmelser för Örebro universitet.

Vetenskapsteori och etik (Provkod: 0700)

Vid frånvaro i seminarium deltar studenten i första hand vid ett nytt seminarietillfälle. I andra hand lämnar studenten en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet för redovisningen. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

Kvalitativa studier (Provkod: 0102)

Vid frånvaro i seminarium deltar studenten i första hand vid ett nytt seminarietillfälle. I andra hand lämnar studenten en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet för redovisningen. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

Kvantitativa studier (Provkod: 0103)

Vid frånvaro i seminarium deltar studenten i första hand vid ett nytt seminarietillfälle. I andra hand lämnar studenten en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet för redovisningen. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

Statistik (Provkod: 0500)

Seminarium. Vid frånvaro i seminarium deltar studenten vid ett nytt seminarietillfälle.

Kvalitativ Analys (Provkod: 0600)

Seminarium. Vid frånvaro i seminarium deltar studenten vid ett nytt seminarietillfälle.

Handledning Forskningsplan (Provkod: 0107)

Vid frånvaro i seminarium deltar studenten vid ett nytt seminarietillfälle.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Forskningsplan

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Seminarium Forskningsplan

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Vetenskapsteori och forskningsmetodik

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskapsteori och etik

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kvalitativa studier

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kvantitativa studier

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Statistik

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kvalitativ Analys

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Handledning Forskningsplan

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kriterier för sammanvägningsbetyg:

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt godkänt på samtliga examinationsmoment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment, godkänt på Forskningsplan, 3 hp, samt väl godkänt på Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 hp.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen på grundnivå om 180 högskolepoäng i arbetsterapi, där 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Examinator kan bestämma att studerande som inte godkänts på Examination forskningsplan får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom två veckor (studier på helfart) respektive fyra veckor (studier på halvfart).

Kursen är obligatorisk i:

Masterprogrammet i förbättringsarbete inom Hälso- och sjukvårdens verksamheter

Specialistsjuksköterskeprogrammet - akutsjukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet - företagssköterska

Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet - anestesijukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska

Specialistsjuksköterskeprogrammet - hälso- och sjukvård för barn och ungdom

Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Polit, Denise F & Beck, Cheryl T (senaste upplagan)

Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice

Philadelphia: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins

Vetenskapsrådet (2011)

God forskningssed (Vetenskapsrådets Rapportserie 1:2011)

Stockholm: Vetenskapsrådet

Referenslitteratur

Allwood, Carl Martin & Erikson, Martin G (senaste upplagan)

Grundläggande vetenskapsteori för psykologi och beteendevetenskaper

Lund: Studentlitteratur AB

Altman, Douglas G (senaste upplagan)

Practical statistics for medical research

London: Chapman and Hall

Andersson, Ingemar (senaste upplagan)

Epidemiologi för folkhälsovetare - en introduktion

Lund: Studentlitteratur

Bring, Johan & Taube, Adam (senaste upplagan)

Introduktion till medicinsk statistik

Lund: Studentlitteratur

J Rothman, Kenneth (senaste upplagan)

Epidemiology - an introduction

OUP,USA

Patton Michael Quinn (senaste upplagan)

Qualitative research & evaluation methods: integrating theory and practice

London: Sage

Trost, Jan & Hultåker, Oscar (senaste upplagan)
Enkätboken
Lund: Studentlitteratur

Wiklund Gustin, Lena & Bergbom, Ingegerd (Red) (senaste upplagan)
Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik
Lund: Studentlitteratur

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledare och godkännes av examinator.

- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.
- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Artiklar och vetenskaplig publikationer tillkommer
- Publikationer om aktuella lagar, förordningar och författningar tillkommer:
- <http://www.regeringen.se>
- <http://kunskapsguiden.se> (<http://www.kunskapsguiden.se/foreskrifter/Sidor/default.aspx>)
- <http://www.av>