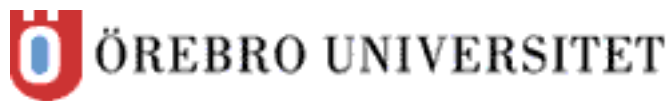


Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

BMLV, Handledning och bedömning i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng **BLS, Perception and Assessment in Workplace Education, 7.5 Credits**

Kurskod:	BL019G	Utbildningsområde:	Medicinska området
Huvudområde:	Biomedicinsk laborietvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Biomedicinsk laborietvetenskap
Inrättad:	2014-11-25	Fördjupning:	G2F
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-03-23
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Delkurs 1: Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 3 högskolepoäng

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva och diskutera olika modeller för handledning i verksamhetsförlagd utbildning i relation till möjlighet för lärande och kunskapsutveckling
- beskriva och diskutera organisatoriska ramar, lagar och styrdokument som reglerar verksamhetsförlagd utbildning
- beskriva och diskutera handledarens roll i verksamhetsförlagd utbildning
- beskriva och diskutera olika sätt att bedöma kunskaper och färdigheter i verksamhetsförlagd utbildning.

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- genomföra och utvärdera olika handledningssituationer
- tillämpa systematisk reflektion

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- granska och reflektera kritiskt över handledarens roll i olika handledningssituationer i relation till möjligheter för lärande och kunskapsutveckling
- reflektera över interprofessionellt perspektiv för lärande och kunskapsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning

Delkurs 2: Lärande och kunskapsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, 2,5 högskolepoäng

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva och diskutera olika teoretiska perspektiv på kunskap och lärande

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- tillämpa teoretiskt perspektiv i en undervisningssituation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- granska och reflektera kritiskt över betydelsen av handledarens kunskapssyn

Delkurs 3: Kommunikation och återkoppling, 2 högskolepoäng

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- beskriva och diskutera olika teoretiska perspektiv på kommunikation

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- analysera samtal med fokus på återkoppling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- granska och kritiskt reflektera över betydelsen av förhållningssätt och attityder i samband med återkoppling i verksamhetsförlagd utbildning
- granska och kritiskt reflektera över betydelsen av makt, genus och kulturella aspekter vid kommunikation vid handledande möten

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1:Handledning i verksamhetsförlagd utbildning, 3 högskolepoäng

- olika modeller för handledning
- rollen som handledare
- reflektionsmetodik
- lagar och styrdokument för verksamhetsförlagd utbildning
- interprofessionellt lärande
- bedömning i Verksamhetsförlagd utbildning

Delkurs 2: Lärande och kunskapsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, 2,5 högskolepoäng

- teoretiska perspektiv på begreppen kunskap och lärande
- lärstilar

Delkurs 3: Kommunikation, 2 högskolepoäng

- teorier om kommunikation och samtal
- förhållningsätt och attityder
- formativ bedömning och återkoppling
- makt- och genusaspekter i samtalssituationer

Studieformer

Kursen är webbaserad. I kursen ingår två heldagar på Campus. Kursen består av litteraturstudier, skriftliga inlämningsuppgifter, grupparbete, föreläsningar och seminarier. Seminarierna är webbaserade och sker i realtid. Skriftliga inlämningsuppgifter, grupparbete och seminarier ingår i examinationer som obligatoriska moment.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Analys av handledningssituation, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0007)

Individuell skriftlig examinationsuppgift med seminarium. Examinationsuppgift lämnas in före seminarium samt granskning av medstudents uppgift genomförs före seminariet.

Examinationsuppgift som ej lämnas inom givna tidsramar betraktas som underkänd. Vid underkänd examinationsuppgift ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt. Kompletteringen ska vara inlämnad inom tio arbetsdagar från det att betyget underkänd meddelats den studerande. Vid frånvaro från seminariet ges studenten möjlighet till ett ersättningstillfälle därefter tillfälle till examination när kursen ges på nytt.

Organisatoriska ramar, styrdokument och bedömning i VFU (Provkod: 0013)

Campusförlagd utbildning. Vid frånvaro i samband med Campusförlagd utbildning deltar studenten vid ett ersättningstillfälle.

Interprofessionellt lärande i verksamhetsförlagd utbildning (Provkod: 0009)

Campusförlagd utbildning. Vid frånvaro i samband med Campusförlagd utbildning deltar studenten vid ett ersättningstillfälle.

Teoretiska utgångspunkter för verksamhetsförlagd utbildning, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0011)

Individuell skriftlig examinationsuppgift. Examinationsuppgift som ej lämnas inom givna tidsramar betraktas som underkänd. Examinationsuppgift som ges betyget Underkänd, har möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt. Kompletteringen ska vara inlämnad inom tio arbetsdagar från det att betyget underkänd meddelats den studerande.

Analys av återkopplande samtal, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0006)

Individuell skriftlig examinationsuppgift med seminarium. Examinationsuppgift som ej lämnas inom givna tidsramar betraktas som underkänd. Vid underkänd examinationsuppgift ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt. Kompletteringen ska vara inlämnad inom tio arbetsdagar från det att betyget underkänd meddelats den studerande. Vid frånvaro från seminariet ges studenten möjlighet till ett ersättningstillfälle därefter tillfälle till examination när kursen ges på nytt.

Kommunikation och återkoppling (Provkod: 0012)

Campusförlagd utbildning. Vid frånvaro ifrån Campusförlagd utbildning deltar studenten vid ett ersättningstillfälle.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Analys av handledningssituation

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Organisatoriska ramar, styrdokument och bedömning i VFU

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Interprofessionellt lärande i verksamhetsförlagd utbildning

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Teoretiska utgångspunkter för verksamhetsförlagd utbildning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Analys av återkopplande samtal

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Kommunikation och återkoppling

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kriterier för sammanvägningsbetyg: För betyget Godkänd (G) på hel kurs krävs betyget G på samtliga ingående examinationer samt betyg Deltagit (DT) på obligatoriska moment. För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs samma som ovan samt betyget VG på två av följande examinationer: Analys av handledningssituationen, Teoretiska utgångspunkter för verksamhetsförlagd utbildning, Analys av återkopplande samtal.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen inriktning biomedicinsk laboratorievetenskap.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

För samtliga examinationer gäller följande: examination med betyget Underkänd ges två tillfällen till komplettering inom kursen samt tillfälle att examineras vid ett uppsamlingstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Franke, Anita (2011)
Praktikhandledning - att låta lära och att lära ut
Lund: Studentlitteratur, 76 sidor

Löw, Ole (2011)
Pedagogisk handledning
Lund: Studentlitteratur, 230 sidor

Nilsson, Björn & Waldemarsson, Anna-Karin (2007)
Kommunikation - samspel mellan människor
Lund: Studentlitteratur, 169 sidor

Pilhammar, Ewa (2011)
Erfarenhetsbaserad kunskap & lärande inom vård och medicin
Lund: Studentlitteratur, 94 sidor

Silén, Charlott & Bolander Laksov, Klara (2013)
Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård
Lund: Studentlitteratur, 315 sidor

Säljö, Roger (2014)
Lärande - en introduktion till perspektiv och metaforer
Gleerups Utbildning AB, 176 sidor

Referenslitteratur

Carlsson, Elisabeth (2010)
Sjuksköterskan som handledare. Innehåll och förutsättningar för sjuksköterskors handledande

funktion i verksamhetsförlagd utbildning - en etnografisk studie

Malmö Högskola: Fakulteten för Hälsa och samhälle, Doktorsavhandling 201:2, Valda delar

Lidskog, Marie (2008)

Learning with, from and about each other: interprofessional education on a training ward in municipal care for older persons

Örebro: Örebro University, Serie: Örebro Studies in Caring Sciences, 1652-1153; 20.

(Avhandling)., 82 sidor, Valda delar

Ohlsson, Ulla (2009)

Vägen in i ett yrke: en studie av lärande och kunskapsutveckling hos nyutbildade sjuksköterskor

Örebro: Örebro Universitet, Serie: Örebro Studies in Education, 26. Serie: Örebro Studies in Conditions of Democracy. (Avhandling)., 328 sidor, Valda delar

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Litteratur tillkommer främst i form av artiklar.