

**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2019**



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Jämställdhet och den nordiska välfärdsstaten, 7,5 högskolepoäng Gender Equality and the Nordic Welfare State, 7.5 Credits

Kurskod:	GE004G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Genusvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Genusstudier
Inrättad:	2014-12-11	Fördjupning:	GXX
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2017	Senast ändrad:	2017-03-28
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa kunskap om

- variationer mellan olika välfärdsstatssystem generellt, och med särskilt avseende på effekterna för jämställdhet, och
- feministiska forskares kritik av traditionella teorier om välfärdsstaten.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- utvärdera relationerna mellan kvinnorörelsen, politiska reformer och jämställdhet mellan könen, och
- göra självständiga jämförelser mellan olika länder med avseende på jämställdhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar den studerande förmågan att

- identifiera och kritiskt granska existerande jämställdhetsproblem i de nordiska välfärdsstaterna, och
- presentera en allmän översikt över den politiska utvecklingen i de nordiska välfärdsstaterna och

förutsättningarna samt jämställdhetspolitikens villkor och utmaningar.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av följande teman:

- politikens betydelse för kvinnor och jämställdhet,
- utvecklingen i de nordiska välfärdstaterna,
- kvinnors politiska mobilisering,
- familjepolitikens utveckling och dess betydelse för jämställdheten mellan könen,
- jämförelser av olika välfärdsmodeller och deras betydelse för jämställdheten,
- svensk jämställdhetspolitik, dess institutionalisering och implementering,
- jämställdhetens samtida utmaningar, och
- våld mot kvinnor som politisk fråga.

Studieformer

Undervisningen kan ske genom föreläsningar, seminarier, fältstudier, övningar, webbaserade diskussioner och/eller workshops.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Examination, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)
Papers.

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på examinationen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom två veckor efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examination

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Kursens betyg översätts till ECTS-betygsskalan.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen ges på engelska.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Borchorst, Anette & Siim, Birte (2008)

Woman-friendly policies and state feminism: Theorizing Scandinavian gender equality in Feminist Theory 2008:9

<http://fty.sagepub.com/content/9/2/207.full.pdf>

Koslowski, A., Blum, S. & Moss, P. (eds) 2016 or later version if available

12th international review on leave policies and related research 2016. Report from the International network on leave policies and research. (Selected reading: approx. 50 pages.)

http://www.leavenetwork.org/fileadmin/Leavenetwork/Annual_reviews/2016_Full_draft_20_July.pdf

Lee, S., Duvander, A., & Zarit, S. H. (2016)

How can family policies reconcile fertility and women's employment? Comparisons between South Korea and Sweden. Asian Journal of Women's Studies, 22(3), 269-288.

doi:10.1080/12259276.2016.1202027

Lenita Freidenvall (2013)

Step by Step - Women's Inroads into Parliamentary Politics. Pp. 97-23 in Drude Dahlerup and Monique Leyenaar (eds.) Breaking Male Dominance in Old Democracies.

Oxford: Oxford University Press

Magnusson, Eva, Rönnblom, Malin & Silius, Harriet (eds) (2008)

Critical Studies of Gender Equalities. Nordic dilemmas, dilemmas and contradictions

Stockholm and Göteborg: Makadam, selection of articles

Melby, Kari, Ravn, Anna-Birte & Carlsson Wetterberg, Christina (eds.) (2008)

Gender equality and welfare politics in Scandinavia. The limits of political ambition?

Bristol: Policy Press

Sümer, S. (2014)

The Nordic approach to work and care: Challenges on the way to inclusive citizenship. Tidsskrift for Kjønnforskning, (1), 59-69.

https://www.idunn.no/tfk/2014/01/the_nordic_approach_to_work_and_care_challenges_on_the_way

Referenslitteratur

Nordic Council of Ministers: Nordic Gender Equality in Figures

<http://dx.doi.org/10.6027/ANP2015-733>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

1-2 artiklar, ca 50 sidor väljs i samråd med läraren.

Additional 1-2 articles, 50 pages will be selected in collaboration with the teacher.