

**Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.**



## Kursplan

Handelshögskolan vid Örebro universitet

### **Informatik, Sociala aspekter av informationssäkerhet, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng** **Informatics, Social Aspects of Information Security, Second Cycle, 7.5 Credits**

|                         |                   |                           |                                      |
|-------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>         | IK403A            | <b>Utbildningsområde:</b> | Tekniska området                     |
| <b>Huvudområde:</b>     | Informatik        | <b>Högskolepoäng:</b>     | 7,5                                  |
|                         |                   | <b>Ämnesgrupp (SCB):</b>  | Informatik/Data- och systemvetenskap |
| <b>Utbildningsnivå:</b> | Avancerad nivå    | <b>Fördjupning:</b>       | A1N                                  |
| <b>Inrättad:</b>        | 2017-11-17        | <b>Senast ändrad:</b>     | 2018-03-27                           |
| <b>Giltig fr.o.m.:</b>  | Höstterminen 2018 | <b>Beslutad av:</b>       | Prefekt                              |

## Mål

### Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

### Kursens mål

1. Förstå existerande hot relaterade till anställdas bristande informationssäkerhetsbeteende, baserat på analyser av aktuella rapporter i media.
2. Förstå de sociala aspekter som påverkar anställdas informationssäkerhetsbeteende, baserat på aktuell forskning.
3. Förstå vilka metoder/verktyg som finns för att förändra anställdas informationssäkerhetsbeteende, baserat på aktuell forskning.
4. Föreslå lämpliga sätt att arbeta med förändring av anställdas informationssäkerhetsbeteende, baserat på aktuella informationssäkerhetshot och existerande metoder/verktyg.
5. Ha förmåga att söka fram relevant och aktuell information om informationssäkerhet.

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen består av fyra moduler:

1. Analys av hot och incidenter relaterade till anställdas bristande informationssäkerhetsbeteenden som rapporteras i media. Under den här modulen introduceras hot relaterade till anställdas bristande informationssäkerhetsbeteende. Dessa hot introduceras genom ett fall med en eller flera incidenter som agerar katalysator för studenterna att söka efter andra liknande fall i media.

(Adresserar mål 1 och 5)

2. Teoretiska modeller om sociala aspekter som påverkar anställdas informationssäkerhetsbeteende. Under den här modulen läser studenterna kurslitteraturen och tittar på inspelade föreläsningar. Studenterna deltar i seminarier där de erhåller ett case och diskuterar hur olika modeller kan förklara beteenden. Sociala aspekter används här som ett samlingsbegrepp för begrepp såsom kultur, värderingar, värdekonflikter, straff, neutralisering, etik, lojalitet, och riskbenägenhet. (Adresserar mål 2)

3. Metoder och verktyg för att förändra anställdas informationssäkerhetsbeteende. Under den här modulen läser studenterna kurslitteraturen och tittar på inspelade föreläsningar. Studenterna deltar i seminarier där de diskuterar ett erhållt awareness-program och hur det passar en existerande organisationskultur. (Adresserar mål 3)

4. Värdera och välja ett sätt att arbeta med förändring av anställdas informationssäkerhetsbeteende. Studenterna arbetar med fall för att föreslå lämpliga sätt att arbeta med förändring av anställdas informationssäkerhetsbeteende. (Adresserar mål 4)

## Studieformer

Undervisningsmetoderna är baserade på det omvända klassrummet och fallbaserat lärande. Omvänt klassrum innebär att lektionerna ägnas åt fördjupning och analyser för att skapa meningsfullt lärande, medan genomgångar av kursmaterial sker utanför lektionstid. Fallbaserat lärande innebär att scenarios baserade på riktiga exempel används som en utgångspunkt för lektionerna och arbetsuppgifter.

I den här kursen tar sig undervisningsmetoderna konkreta uttryck i form av föreläsningar online, individuellt läsande, klassundervisning baserat på case, och gruppuppgifter baserade på case.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Examinationsformer

*Analys av aktuellt rapporterade hot och incidenter*, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 0110)

Gruppuppgift att analysera hot och incidenter som rapporterats i media. Seminarier där korsgrupper skapas. Dessa grupper diskuterar resultaten varje enskild grupps analys av hot och incidenter rapporterade i media. Studenterna måste redogöra för sin egen analys (Examinerar mål 1 och 5).

*Sociala aspekter*, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 0120)

Seminarier där studenterna, baserat på kurslitteraturen och erhållna fall, identifierar sociala aspekter som formar anställdas informationssäkerhetsbeteende. (Examinerar mål 2).

*Skriftlig inlämningsuppgift - gruppuppgift*, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0130)

Gruppuppgift där studenterna, baserat på ett fall, ska föreslå och argumentera för ett arbetssätt att förändra anställdas informationssäkerhetsbeteende. Argumenten ska vara baserade på litteraturen. (Examinerar mål 3 och 4).

*Skriftlig inlämningsuppgift - individuell utvärdering*, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0140)

Studenterna måste lämna in en individuell utvärdering, baserat på ett antal erhållna kriterier, av en annan grupps skriftliga gruppuppgift. (Examinerar mål 3 och 4).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Analys av aktuellt rapporterade hot och incidenter*  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Sociala aspekter*  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Skriftlig inlämningsuppgift - gruppuppgift*  
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Skriftlig inlämningsuppgift - individuell utvärdering*  
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

## SLUTBETYG

Kursens slutbetyg översätts till ECTS-betygsskalan.

För att erhålla betyget Godkänd på kursen skall studenten ha erhållit minst betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För att erhålla betyget Väl Godkänd på kursen skall studenten ha erhållit betyget Väl Godkänd på de båda skriftliga inlämningsuppgifterna och betyget Godkänd på övriga examinationsmoment.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Särskild behörighet och andra villkor

Informatik med systemvetenskaplig inriktning, grundkurs, 30 hp och 30 hp på fortsättningsnivå i informatik samt 15 hp på kandidatnivå i informatik. Alternativt Företagsekonomi, grundkurs, 30 hp och Företagsekonomi, fortsättningskurs, 30 hp samt 15 hp på kandidatnivå i företagsekonomi. Alternativt 30 hp i datateknik på G1N-nivå och 45 hp i datateknik på G1F-nivå. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

## Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

## Övriga föreskrifter

Restuppgifter ska fullgöras snarast enligt lärares anvisning.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Dhillon, Gurpreet (2018)  
*Information Security: Text & Cases*  
Prospect Press, 413 sidor

## Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Lärare kommer under kursen föreslå forskningsartiklar för de olika kursmodulerna. Uppskattningsvis 300 sidor./ Research papers related to the course modules will be suggested by the concerned teachers(s) during the course. Approximately 300 pages.