

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, Examensarbete, 15 högskolepoäng Nursing Science, Degree Project, 15 Credits

Kurskod:	OM003G	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	15
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Fördjupning:	G2E
Inrättad:	2014-12-10	Senast ändrad:	2015-03-24
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2015	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

Kursens huvudsakliga innehåll

- introduktion till självständigt arbete
- informationshantering
- tillämpning av forskningsprocessen
- presentation och försvar av eget självständigt arbete
- opposition på annat självständigt arbete

Studieformer

Det självständiga arbetet genomförs med stöd av handledning som ges endast före seminarietillfället, totalt 5 timmar/arbete. Obligatoriska moment i kursen utgörs av kursintroduktion, två seminarier (presentation med försvar och opponentskap) samt närvaro vid minst ett annat seminarium under innevarande termin.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Skriftligt självständigt arbete, där handledning ges före seminarietillfället, totalt 5 timmar/arbete. Det självständiga arbetet behandlas vid ett seminarium. Efter seminarium ges studenten möjlighet till revidering av det skriftliga arbetet. Det reviderade arbetet som skall lämnas till seminarieledare inom två veckor efter seminarietillfället, utgör underlag för betyg.

Respondentskap (Provkod: 0200)

Muntligt försvar/respondentskap av självständigt arbete.

Vid frånvaro som författare vid seminarium, muntligt försvar av eget självständigt arbete deltar studenten vid seminarium vid annat tillfälle

Opponentskap (Provkod: 0300)

Kritisk granskning/opponentskap av annat självständigt arbete

Vid frånvaro som opponent vid seminarium, opposition av självständigt arbete deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som skall tillämpas.

Seminarium (Provkod: 0400)

Deltagande som åhörare vid minst ett seminarium för ett självständigt arbete på grund eller avancerad nivå, licentiat- eller doktorsexamen.

Introduktion (Provkod: 0500)

Närvaro vid introduktionsföreläsning vid kursstart. Vid frånvaro från introduktionsföreläsning inlämnas en skriftlig ersättningsuppgift inom en vecka.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Självständigt arbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Respondentskap

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Opponentskap

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Seminarium

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Introduktion

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kriterier för sammanvägningsbetyg:

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs godkänt på samtliga examinationsmoment samt fullgjorda obligatoriska moment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs Väl Godkänt på det självständiga arbetet samt Godkänt på övriga examinationer.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

60 högskolepoäng i omvårdnadsvetenskap med succesiv fördjupning varav 15 högskolepoäng i vetenskaplig metodik.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Inom två veckor efter seminariet ska studenten skicka ett exemplar av det självständiga arbetet, i pdf-format och elektroniskt, med revideringar till seminarieledaren för bedömning och examinatorers betygssättning.

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Informationssökning A-Ö

<http://www.oru.se/ub/Soka/Informationssokning>

Backman, Jarl 2008/2 uppl.

Rapporter och uppsatser

Lund: Studentlitteratur, 223 sidor

Björklund, Maria. & Paulsson, Ulf (2012)

Seminarieboken - att skriva, presentera och opponera

Lund: Studentlitteratur, 147 sidor

Ejlertsson Göran (2012)
Statistik för hälsovetenskaperna
 Lund: Studentlitteratur, 303 sidor

Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne (2013)
Att göra systematiska litteraturstudier. Värdering, analys och presentation
 Stockholm: Natur och kultur, 219 sidor

Henricson Maria (red) (2012)
Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad
 Lund: Studentlitteratur, 590 sidor

Kristensson, Jimmie (2014)
Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik: för studenter inom hälso- och sjukvård
 Stockholm: Natur och kultur, 191 sidor

Nyberg, Rainer. & Tidström, Annika. (red.) 2012/2 uppl.
Skriv vetenskapliga uppsatser, examensarbeten och avhandlingar
 Lund: Studentlitteratur, 355 sidor

Rienecker, Lotte. & Stray Jørgensen, Peter 2014/uppl. 3
Att skriva en bra uppsats
 Malmö: Liber, 400 sidor

Språkrådet (2008)
Svenska skrivregler
 Stockholm: Liber, 216 sidor

Vetenskapsrådet (senaste uppdatering)
Codex; regler och riktlinjer för forskning
 Stockholm: Vetenskapsrådet, <http://codex.vr.se>

Wiklund Gustin Lena & Bergbom Ingegerd (red) (2012)
Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik
 Lund: Studentlitteratur AB, 502 sidor

Willman Ania, Bahtsevani Christel, Stoltz Peter (2011)
Evidensbaserad omvårdnad
 Lund: Studentlitteratur, 192 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.