

**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2015**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap C, Examensarbete, 15 högskolepoäng **Nursing Science, Degree Project, Advanced Course, 15 Credits**

Kurskod:	OM1701	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	15
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Fördjupning:	G2E
Inrättad:	2006-11-01	Senast ändrad:	2014-03-25
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2014	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- integrera vetenskapligt tänkande och förhållningssätt i ett självständigt arbete inom omvårdnadsvetenskap

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- inom givna tidsramar självständigt formulera en problemställning utifrån aktuellt kunskapsläge och genomföra en litteraturstudie eller en empirisk studie med teoretisk förankring
- presentera och kommunicera resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt
- muntligt försvara eget självständigt arbete
- kritiskt granska och muntligt opponera på annat självständigt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- kritiskt reflektera över hur resultatet kan användas för kliniska implikationer samt behov av ytterligare forskning
- utifrån resultatet göra bedömningar med hänsyn till samhälleliga och etiska aspekter
- reflektera över resultatet med beaktande av ett nationellt och/eller internationellt perspektiv
- reflektera över resultatet med beaktande av ett genusperspektiv

Kursens huvudsakliga innehåll

- introduktion till självständigt arbete
- informationshantering
- tillämpning av forskningsprocessen
- presentation och försvar av eget självständigt arbete
- opposition på annat självständigt arbete

Studieformer

Handledning vid genomförandet av arbetet ges endast före seminarietillfället, totalt 5 timmar/arbete. Obligatorisk närvaro vid kursintroduktion och två seminarier (presentation med försvar och opponentskap) samt närvaro vid minst ett annat seminarium under innevarande termin.

Vid frånvaro som författare vid slutseminarium - muntligt försvar av eget självständigt arbete vid nytt seminarietillfälle. Vid frånvaro som opponenter vid slutseminarium - muntlig/skriftlig opposition av självständigt arbete, vilket alternativ beslutas av examinator.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Skriftligt examensarbete, 15 högskolepoäng. (Provkod: 0120)
Skriftligt examensarbete.

Respondentskap (Provkod: 0210)

Opponentskap (Provkod: 0310)

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Skriftligt examensarbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Respondentskap

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Opponentskap

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Omvårdnadsvetenskap 60 högskolepoäng samt kurserna Omvårdnadsvetenskap C, Teori och vårdutveckling, 7,5 högskolepoäng och Omvårdnadsvetenskap C, Forskning och statistik 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Inom fyra veckor efter seminariet ska studenten skicka ett exemplar av arbetet, i pdf-format och elektroniskt, med kompletteringar alt. redaktionella ändringar till seminarieledaren för bedömning och examinatorns betygssättning.

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs godkänt på samtliga examinationsmoment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs väl godkänd på examensarbetet samt opponentskap och/eller respondentskap.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Informationssökning A-Ö

<http://www.oru.se/ub/Soka/Informationssokning>

Backman, Jarl 2008/2 uppl.

Rapporter och uppsatser

Lund: Studentlitteratur, 223 sidor

Björklund, Maria. & Paulsson, Ulf (2012)

Seminarieboken - att skriva, presentera och opponera

Lund: Studentlitteratur, 147 sidor

Ejlertsson Göran (2012)

Statistik för hälsovetenskaperna

Lund: Studentlitteratur, 303 sidor

Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne (2013)

Att göra systematiska litteraturstudier. Värdering, analys och presentation

Stockholm: Natur och kultur, 219 sidor

Henricson Maria (red) (2012)

Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad

Lund: Studentlitteratur, 590 sidor

Nyberg, Rainer. & Tidström, Annika. (red.) 2012/2 uppl.

Skriv vetenskapliga uppsatser, examensarbeten och avhandlingar

Lund: Studentlitteratur, 355 sidor

Rienecker, Lotte. & Stray Jørgensen, Peter 2014/uppl. 3

Att skriva en bra uppsats

Malmö: Liber, 400 sidor

Språkrådet (2008)

Svenska skrivregler

Stockholm: Liber, 216 sidor

Vetenskapsrådet (senaste uppdatering)

Codex; regler och riktlinjer för forskning

Stockholm: Vetenskapsrådet, <http://codex.vr.se>

Wiklund Gustin Lena & Bergbom Ingegerd (red) (2012)
Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik
Lund: Studentlitteratur AB, 502 sidor

Willman Ania, Bahtsevani Christel, Stoltz Peter (2011)
Evidensbaserad omvårdnad
Lund: Studentlitteratur, 192 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.