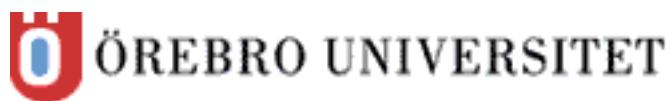


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2017**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap C, Hälsofrämjande arbete i ett omvårdnadsperspektiv, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Health Promotion from a Nursing Perspective, Advanced Course, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM1720	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Fördjupning:	G2F
Inrättad:	2008-03-27	Senast ändrad:	2014-09-23
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2015	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för och förklara den historiska utvecklingen för hälsofrämjande arbete
- redogöra för och förklara bakomliggande faktorer som kan leda till hälsa/ohälsa utifrån individ-, grupp- och samhällsperspektiv
- problematisera hälsa/ohälsa utifrån faktorer som ålder, sociokulturella och ekonomiska skillnader, etnicitet, sexualitet och genus
- beskriva begrepp, teorier, strategier och metoder av betydelse för hälsofrämjande arbete
- redogöra för och förklara folkhälsovetenskapliga och grundläggande epidemiologiska begrepp

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera och problematisera hälsosamtalets betydelse vid livsstilsförändring
- skriftligt sammanställa och muntligt förmedla hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- problematisera etiska problem vid hälsofrämjande arbete med fokus på människans rätt till respekt, integritet och autonomi
- problematisera hållbar utveckling i ett hälsofrämjande perspektiv på individ-, grupp- och samhällsnivå
- reflektera över ytterligare kunskapsbehov inom området

Kursens huvudsakliga innehåll

- grundläggande begrepp för hälsofrämjande arbete
- folkhälsopolitik nationellt och internationellt
- nationella mål för folkhälsoarbetet
- barnkonventionen
- grundläggande begrepp inom epidemiologin
- hälsans bestämningsfaktorer
- livsstilsproblematik som ex; kost, motion, rökning, stress, alkohol och droger
- hälsovinster för den enskilde
- hälsoresurser samt egenvårdsförmåga i omvårdnadssituationer
- folksjukdomar, somatiska och psykiatriska, samt utsatthet/övergrepp i hela livscykeln
- komplementära metoder inom omvårdnad
- sjuksköterskans yrkesansvar och gällande författningar

Studieformer

Undervisningen är problemorienterad.

Undervisningen är schemalagd samt baserad på egen inläsning med aktivt ansvarstagande för planering av innehåll och tidsåtgång.

Det problemorienterade arbetssättet stimuleras genomgående i utbildningen och varierar med; individuellt arbete, arbete i grupp, föreläsningar, seminarier, vetenskapliga artiklar samt informationshantering.

Vid frånvaro i samband med seminarium skall ersättningsuppgift göras.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Skriftligt arbete, 6,5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Självständigt skriftligt PM som examineras vid ett seminarium.

Muntlig redovisning, 0,5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

Seminarium. Vid frånvaro i samband med seminarium skall ersättningsuppgift göras.

Individuell skriftlig reflektionsuppgift, 0,5 högskolepoäng. (Provkod: 0400)

Individuell skriftlig reflektion.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Skriftligt arbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Muntlig redovisning

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Individuell skriftlig reflektionsuppgift

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Betyg på hel kurs

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs G på samtliga examinationsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs G på muntlig redovisning och individuell skriftlig reflektion samt VG på skriftligt arbete.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Minst 90 högskolepoäng varav minst 52,5 högskolepoäng inom omvårdnadsvetenskap där minst 22,5 högskolepoäng är på B-nivå, alternativt sjuksköterskeexamen där omvårdnadsvetenskap B om minst 22,5 högskolepoäng ingår.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Obligatorisk litteratur**

Klang Söderkvist Birgitta (red) (2013)

Patientundervisning

Lund: Studentlitteratur, 276 sidor, 3 uppl.

Pellmer, Kristina, Wramner, Bengt & Håkan, Wramner (2012) 3 uppl.

Grundläggande folkhälsovetenskap

Stockholm: Liber, ISBN/ISSN: 978-91-47-10549-6, 264 sidor

Svensk sjuksköterskeförening (2008)

Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete

<http://www.swenurse.se>, 30 sidor

Referenslitteratur

Informationssökning A-Ö

<http://www.oru.se/ub/Soka/Informationssokning/>

Ahmadi, Fereshteh (2008)

Kultur och hälsa

Lund : Studentlitteratur, 164 sidor

Andersson Ulla-Britt , Anderberg Eva, Borgfeldt Christer & Åberg Anders (2010)

Obstetrik och gynekologi

Lund: Studentlitteratur, 376 sidor

Arvidsson Barbro & Skärsäter Ingela (red.) (2006)

Psykiatrisk omvårdnad - att stödja hälsofrämjande processer

Lund: Studentlitteratur, 187 sidor

Bishofberger Erwin (2004)

Barnet i vården

Stockholm: Liber, 160 sidor

Carlson, Pia & Falkenberg, Torkel (2007)

Integrativ vård med konventionella, alternativa och komplementära metoder

Stockholm : Gothia, 206 sidor

Edberg, Anna-Karin & Wijk, Helle (red) (2009)

Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-05870-2, 847 sidor, Kap 1, 2, 3, 4, 7, 8

Ehrenberg, Anna & Wallin, Lars (red) (2009)

Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-05871-9, 512 sidor, Kap 15

Ewles Linda & Simnett Ina (2013)

Hälsoarbete

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-07308-8, 400 sidor

Friberg, Febe & Öhlén, Joakim (red) (2009)

Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-05873-3, 467 sidor, Kap 8, 9, 13, 15

Johansson, Katarina & Wirbing, Peter (2005)

Riskbruk och missbruk

Stockholm: Natur och kultur, ISBN/ISSN: 91-27-09865-6, 335 sidor

Miller William R & Rollnick Stephen (2010)

Motiverande samtal: att hjälpa människor till förändring

Stockholm: Natur och Kultur, ISBN/ISSN: 978-91-27-12137-9, 336 sidor

Rostila, Mikael & Toivanen, Susanna (2012)

Den orättvisa hälsan

Stockholm: Liber, ISBN/ISSN: 978-91-47-09975-7, 373 sidor

Socialstyrelsen (2009)

Hälso- och sjukvårdsrapport

ISBN/ISSN: 978-91-978065-9-6, <http://www.socialstyrelsen.se/>

Socialstyrelsen (2011)

Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder. Tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor. Stöd för styrning och ledning.

ISBN/ISSN: 978-91-86855-66-3, <http://www.socialstyrelsen.se>

Statens folkhälsoinstitut (2010)

Folkhälsopolitisk rapport 2010

<http://www.fhi.se/>, [Rapport]

UD (2006)

Mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter

Stockholm: Regeringskansliet, 80 sidor, <http://www.ud.se>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.

- For some publications, extracts only will be used.
- Scientific articles and publications will be added.
- Always refer to the latest edition on the reading list.