

**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2017**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap C, Hälsofrämjande arbete i ett omvårdnadsperspektiv, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Health Promotion from a Nursing Perspective, Advanced Course, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM1720	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Fördjupning:	G2F
Inrättad:	2008-03-27	Senast ändrad:	2015-03-24
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2015	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för och förklara den historiska utvecklingen för hälsofrämjande arbete
- redogöra för och förklara bakomliggande faktorer som kan leda till hälsa/ohälsa utifrån individ-, grupp- och samhällsperspektiv
- problematisera hälsa/ohälsa utifrån faktorer som ålder, sociokulturella och ekonomiska skillnader, etnicitet, sexualitet och genus
- beskriva begrepp, teorier, strategier och metoder av betydelse för hälsofrämjande arbete
- redogöra för och förklara folkhälsovetenskapliga och grundläggande epidemiologiska begrepp

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera och problematisera hälsosamtalets betydelse vid livsstilsförändring
- skriftligt sammanställa och muntligt förmedla hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- problematisera etiska problem vid hälsofrämjande arbete med fokus på människans rätt till respekt, integritet och autonomi
- problematisera hållbar utveckling i ett hälsofrämjande perspektiv på individ-, grupp- och samhällsnivå
- reflektera över ytterligare kunskapsbehov inom området

Kursens huvudsakliga innehåll

- grundläggande begrepp för hälsofrämjande arbete
- folkhälsopolitik nationellt och internationellt
- nationella mål för folkhälsoarbetet
- barnkonventionen
- grundläggande begrepp inom epidemiologin
- hälsans bestämningsfaktorer
- livsstilsproblematik som ex; kost, motion, rökning, stress, alkohol och droger
- hälsovinster för den enskilde
- hälsoresurser samt egenvårdsförmåga i omvårdnadssituationer
- folksjukdomar, somatiska och psykiatriska, samt utsatthet/övergrepp i hela livscykeln
- komplementära metoder inom omvårdnad
- sjuksköterskans yrkesansvar och gällande författningar

Studieformer

Undervisningen är schemalagd samt baserad på egen inläsning med aktivt ansvarstagande för planering av innehåll och tidsåtgång.

Det problemorienterade arbetssättet stimuleras genomgående i utbildningen och varierar med; individuellt arbete, arbete i grupp, föreläsningar, seminarier, vetenskapliga artiklar samt informationshantering.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Hälsofrämjande arbete, 6,5 högskolepoäng. (Provkod: 0201)

Skriftlig individuellt arbete som redovisas vid ett seminarium. Arbetet lämnas in före seminariet. Efter seminariet ges studenten möjlighet till eventuella revideringar av arbetet, vilket sedan utgör underlag för betygsättning.

Redovisning, 0,5 högskolepoäng. (Provkod: 0301)

Muntlig redovisning vid ett seminarium. Vid frånvaro vid seminarium deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som skall tillämpas.

Individuell reflektionsuppgift, 0,5 högskolepoäng. (Provkod: 0401)

Individuell skriftlig reflektion. Studenten ges möjlighet till komplettering.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Hälsofrämjande arbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Redovisning

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Individuell reflektionsuppgift

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Kriterier för sammanvägningsbetyg:

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs G på samtliga examinationsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs G på redovisning och individuell reflektionsuppgift samt VG på hälsofrämjande arbete.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

90 högskolepoäng varav 52,5 högskolepoäng i omvårdnadsvetenskap där 22,5 högskolepoäng är på B-nivå, alternativt sjuksköterskeexamen där omvårdnadsvetenskap B om 22,5 högskolepoäng ingår.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Obligatorisk litteratur**

Klang Söderkvist Birgitta (red) (2013)

Patientundervisning

Lund: Studentlitteratur, 276 sidor, 3 uppl.

Miller William R & Rollnick Stephen (2010)

Motiverande samtal: att hjälpa människor till förändring

Stockholm: Natur och Kultur, ISBN/ISSN: 978-91-27-12137-9, 336 sidor

Pellmer, Kristina, Wramner, Bengt & Håkan, Wramner (2012) 3 uppl.

Grundläggande folkhälsovetenskap

Stockholm: Liber, ISBN/ISSN: 978-91-47-10549-6, 264 sidor

Svensk sjuksköterskeförening (2008)

Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete

<http://www.swenurse.se>, 30 sidor

Referenslitteratur

Informationssökning A-Ö

<http://www.oru.se/ub/Soka/Informationssokning/>

Ahmadi, Fereshteh (2008)

Kultur och hälsa

Lund : Studentlitteratur, 164 sidor

Arvidsson Barbro & Skärsäter Ingela (red.) (2006)

Psykiatrisk omvårdnad - att stödja hälsofrämjande processer

Lund: Studentlitteratur, 187 sidor

Bishofberger Erwin (2004)

Barnet i vården

Stockholm: Liber, 160 sidor

Carlson, Pia & Falkenberg, Torkel (2007)

Integrativ vård med konventionella, alternativa och komplementära metoder

Stockholm : Gothia, 206 sidor

Edberg, Anna-Karin & Wijk, Helle (red) (2014)

Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-08355-1, 808 sidor

Ehrenberg, Anna & Wallin, Lars (red) (2014)

Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-08354-4, 540 sidor

Ewles Linda & Simnett Ina (2013)

Hälsoarbete

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-07308-8, 400 sidor

Friberg, Febe & Öhlén, Joakim (red) (2014)

Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt

Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-08353-7, 628 sidor

Naar-King, Sylvie & Suarez, Mariann (Red.) (2014)

Motiverande samtal - MI med tonåringar och Unga Vuxna

Lund: Studentlitteratur, 317 sidor

Rostila, Mikael & Toivanen, Susanna (2012)

Den orättvisa hälsan

Stockholm: Liber, ISBN/ISSN: 978-91-47-09975-7, 373 sidor

Socialstyrelsen (2013)

Folkhälsan i Sverige- Årsrapport 2013

Stockholm: Socialstyrelsen och Statens folkhälsoinstitut, 92 sidor,

<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19032/2013-3-26.pdf>

Socialstyrelsen (2009)

Hälsa- och sjukvårdsrapport

ISBN/ISSN: 978-91-978065-9-6, <http://www.socialstyrelsen.se/>

Socialstyrelsen (2011)

Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder. Tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor. Stöd för styrning och ledning.

ISBN/ISSN: 978-91-86855-66-3, <http://www.socialstyrelsen.se>

Statens folkhälsoinstitut (2010)

Folkhälsopolitisk rapport 2010

<http://www.fhi.se/>, [Rapport]

Svensk sjuksköterskeförening (2012)

Strategi för sjuksköterskors arbete med hälsa

<http://www.swenurse.se/Publikationer--Remisser/Publikationer/eHalsa/Strategi-for-sjukskoterskors-arbete-med-eH>

UD (2006)

Mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter

Stockholm: Regeringskansliet, 80 sidor, <http://www.ud.se>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Viss litteratur används inte i sin helhet.

- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.
- For some publications, extracts only will be used.
- Scientific articles and publications will be added.
- Always refer to the latest edition on the reding list.