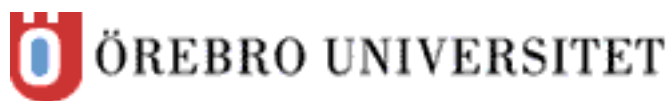


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2018**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Arbetspsykologi, organisation och folkhälsa, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Psychology, Organization and Public Health at Working Places, Second Level, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM2013	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-09-24	Senast ändrad:	2015-03-24
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2015	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- analysera och sammanställa aktuell forskning inom företagshälsovård
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete
- beskriva och förklara livsstilsfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa
- beskriva organisationsmodeller, ledarskap och arbetspsykologi
- beskriva och förklara folkhälsovetenskapliga begrepp med inriktning på arbetsmiljö

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förbyggande arbete
- visa förmåga att arbeta med prevention som syftar till att påverka livsstilsfaktorer avseende arbetstagarens förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga

rättigheterna

- reflektera över eget behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Kursens huvudsakliga innehåll

- arbetsorganisation och ledarskap
- arbetspsykologi
- arbetsmotiverande faktorer
- stress och psykologiska reaktioner
- kommunikationsteorier
- förändringsarbete
- framtidens arbetsliv
- folkhälsovetenskapliga begrepp
- folkhälsa i arbetslivet ur ålders-, köns-, klass-, kultur, etniskt och funktionshinders perspektiv
- folkhälsans bestämningssfaktorer, t.ex. kön, etnicitet, funktionshinder
- empowerment
- frisk-, risk- och skyddsfaktorer i miljö och arbetsmiljö
- livsstilsproblematik som ohälsosamma matvanor, alkohol, tobak och fysisk inaktivitet
- beroendeproblematik och riskbruk

Studieformer

Arbetssättet är lärandecentrerat och inkluderar studentaktiva arbetsformer.

Det lärandecentrerade arbetssättet stimuleras genomgående i utbildningen och varierar med olika undervisningsformer som föreläsningar, seminarium, arbete i par och individuellt arbete.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Arbetspsykologi, organisation och ledarskap, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0800)

Skriftlig individuell rapport samt deltagande i seminarium. Rapporten lämnas in före seminariet. Efter seminariet ges studenten möjlighet till eventuella revideringar av den skriftliga rapporten. Den reviderade rapporten skall lämnas till seminarieledaren inom två veckor efter seminarietillfället, vilken sedan är underlag för betygsättning.

Vid frånvaro i samband med seminarium deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som skall tillämpas.

Analys av arbetsmiljöforskning, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0900)

Individuell skriftlig uppgift.

Om studentens individuella skriftliga uppgift inte uppnår kriterier för betyget godkänd, kan studenten komplettera till godkänd inom 2 veckor efter att beslutet tillkännagivits studenten (Information om regler för examination inom utbildning på grund och avancerad nivå, Dnr ORU 1.2.1-5005/2013) Den kompletterande uppgiften är i sedan underlag för betygsättning.

Livsstil och hälsa, 2 högskolepoäng. (Provkod: 1000)

Studenten arbetar i par, sammanställer vald undersökningsmetod/screening formulär samt redovisar sitt arbete vid ett seminarium.

Vid frånvaro vid seminarium deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle under terminstid. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som skall tillämpas.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd,

godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Arbetspsykologi, organisation och ledarskap

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Analys av arbetsmiljöforskning

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Livsstil och hälsa

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs godkänt på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs godkända examinationer samt väl godkänt på minst 3,5 högskolepoäng av examinationsmomenten.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng med arbetsterapi, hörselvetenskap, medicin, maskinteknik, omvårdnadsvetenskap eller sjukgymnastik som huvudområde, alternativt ett beteendevetenskapligt huvudområde.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen är obligatorisk i Företagssköterskeprogrammet.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Arbete och teknik på människans villkor

Stockholm: Prevent, (2008), 734 sidor, kap. 2

Abrahamsson Kenneth & Prevent (2003)

Friskfaktorer i arbetslivet

Stockholm: Prevent, 284 sidor

Allvin, Mikael (2006)

Gränslöst arbete: Socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet

Malmö: Liber, 192 sidor

Angelöw, Bosse (2010)

Framgångsrikt förändringsarbete. Om individ och organisation i förändring.

Stockholm: Natur & Kultur, 202 sidor

- Antonovsky Aron (2005)
Hälsans mysterium
 Stockholm: Natur och Kultur, 231 sidor
- Aronsson, Gunnar; Hellgren, Johnny; Isaksson, Kerstin; Johansson, Gunn; Sverke, Magnus & Torbiörn, Ingemar (2012)
Arbets- och organisationspsykologi. Individ och organisation i samspel
 Stockholm: Natur & Kultur, 463 sidor
- Berglund, Tomas & Schedin, Stefan (red) (2009)
Arbetslivet
 Lund: Studentlitteratur, 475 sidor
- Hanson Anders (2004)
Hälsopromotion i arbetslivet
 Lund: Studentlitteratur, 296 sidor
- Johnsson Johnny, Lugn Anders, Rexed Birger & Arvidson Lasse (2003)
Långtidsfrisk: så skapas hälsa, effektivitet och lönsamhet
 Stockholm: Ekerlid, 248 sidor
- Menckel Eva & Österblom Lars (2000)
Hälsofrämjande processer på arbetsplatsen
 Stockholm: Arbetslivsinstitutet, 147 sidor
- Orth-Gomér, Kristina & Perski, Alexander (2008)
Preventiv medicin - teori och praktik
 Lund: Studentlitteratur, 327 sidor
- Pellmer, Kristina; Wramner, Bengt & Wramner, Håkan (2012)
Grundläggande folkhälsovetenskap.
 Stockholm: Liber, 264 sidor
- Sandmark, Helene (red.) (2011)
Perspektiv på kvinnors hälsa i arbetslivet
 Lund: Studentlitteratur, 255 sidor
- Statens offentliga utredningar (2009)
God arbetsmiljö - en framgångsfaktor?
 78 sidor, <http://www.regeringen.se>, SOU:2009:47
- Statens offentliga utredningar (2009)
Inkluderande arbetsliv
 159 sidor, <http://www.regeringen.se>, SOU2009:93
- Woods, Stephen A. & West, Michael, A. (2010)
The psychology of work and organizations
 Cengage Learning EMEA, 598 sidor
- Währborg Peter (senaste upplagan)
Stress och den nya ohälsan
 Stockholm: Natur och kultur, 449 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Användbara webplatser:

www.av.se
www.prevent.se
www.arbetsmiloupplysningen.se
www.folkhalsomyndigheten.se

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.
- Some of the literature is partly read.
- Scientific articles will be added.