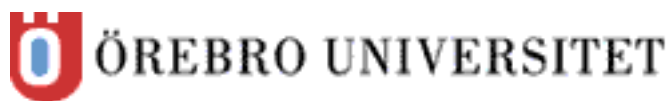


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2015**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Integrerad kunskapssammanställning, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Integrated Review, Second Level, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM2025	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-03-23	Senast ändrad:	2014-03-25
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2014	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs inom huvudområdet kunna

- redogöra för metoder för kunskapssammanställning och aktuell forskning inom ämnet

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs inom huvudområdet visa förmåga att

- sammanställa resultat från vetenskapliga studier i form av en kunskapssammanställning
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs inom huvudområdet visa förmåga att

- analysera och värdera kunskapsläget inom specifikt problemområde
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och kunskapsutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

- informationssökning

analys av teori/begrepp och forskning inom ämnet

- identifiering av forskningsbara problem
- granskning och värdering av den framkomna kunskapens giltighet och tillförlitlighet

Studieformer

Föreläsningar, seminarier, egna studier och informationssökning. Obligatorisk närvaro vid seminarier. Vid frånvaro ska examinator besluta om skriftlig ersättningsuppgift.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Examination kunskapssammanställning, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

Skriftlig kunskapssammanställning som ska presenteras och kritiskt granskas i seminarium före examination.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examination kunskapssammanställning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap, där 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Vid betyget Underkänd (U) på examination kunskapssammanställning kan finnas möjlighet till komplettering för att uppnå betyget Godkänd (G) om examinator bedömer det. En kompletterad slutversion ska lämnas inom den tid som examinator anger, dock senast 25 arbetsdagar efter att studenten erhållit betyg.

Vid frånvaro vid slutseminarium med kritisk granskning av examination kunskapssammanställning, ska respondentskap avseende den egna kunskapssammanställningen och opponentskap genomföras vid nytt seminarietillfälle alt bestämmer examinator om skriftlig ersättningsuppgift.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Informationssökning A-Ö

<http://www.oru.se/ub/Soka/Informationssokning>

Broome M (2000)

Integrative literature reviews for the development of concepts. I Rodgers B.L, Knafl K. Concept Development in Nursing. Foundations, techniques and Applications
Philadelphia: WB Saunders Co., 2nd edition. Kapitel 13, sid 231-250

Chinn Peggy L, Kramer Maeona K (2008)

Integrated theory and knowledge development in nursing.
St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier, 320 sidor, 7th.,edition

Cutcliffe John R & McKenna Hugh P (2005)

The essential concepts of Nursing
Philadelphia: Elsevier Churchill Livingstone, 361 sidor

Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne 2013 / 3:e upplagan

Att göra systematiska litteraturstudier. Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning
Stockholm: Natur och kultur, 219 sidor

Henricson, Marie (2012)

Vetenskaplig teori och metod
Lund: Studentlitteratur, 590 sidor

Meleis, Afaf I (2007 / 4th ed.)

Theoretical Nursing: Development & Progress
Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 807 sidor

Olszewski Walker, Lorraine & Kay Coalson, Avant (2001)

Strategies for theory construction in nursing
Prentice Hall, 243 sidor

Polit Denise F & Beck Cheryl T (2012)

Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice
Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 796 sidor

Segesten, Kerstin (2006)

Att göra en begreppsanalys
Lund: Studentlitteratur AB, , Ingår i Febe Friberg, Dags för uppsats (s 89-96) (andra upplagan)

Svenska språknämnden (senaste upplagan)

Svenska skrivregler
Stockholm: Liber, 216 sidor

Whittemore, Robin & Knafl, Kathleen (2005)

The integrative review: updated methodology
(546-553)

Wiklund Gustin Lena & Bergbom Ingegerd (red). (2012)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik
Lund: Studentlitteratur AB, 512 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

I kursen tillkommer ämnesspecifik litteratur. Litteraturen väljs av studenten i samråd med handledare. Förteckning av litteraturen upprättas och godkännes därefter av examinator.

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.