

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Hematologisk vård, 7,5 högskolepoäng

Nursing Science, Hematological Care, Second Level, 7.5 Credits

Kurskod:	OM2040	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-09-17	Senast ändrad:	2015-09-22
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2016	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten:

- visa kunskap om den hematologiska omvårdnadens vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings/utvecklingsarbete

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten:

- visa fördjupad förmåga att integrera kunskap och självständigt analysera, samt göra bedömningar vid komplexa sjukdomstillstånd inom hematologisk vård med beaktande av kultur och genus
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt värdera komplexa omvårdnadssituationer ur ett helhetsperspektiv med beaktande av forskningsresultat inom hematologisk vård
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

Symtomkontroll vid olika besvär hos patienten orsakad av hematologisk sjukdom, och/eller behandlingsrelaterade biverkningar
Cytostatika hantering, riskidentifiering och riskbedömning
Komplementära metoder
Etik

Studieformer

I kursen ingår campusförelagd utbildning 3 gånger om vardera 1-3 dagar per tillfälle. Arbetssättet är problemorienterat och är baserat på studentens aktiva ansvarstagande för planering av innehåll och tidsåtgång. Det problemorienterade arbetssättet stimuleras genomgående och varierar med egna studier och arbete i grupp och föreläsningar. Studieuppgifter och seminarier utgör obligatoriska moment.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Rapport, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Skriftlig individuell rapport samt deltagande i seminarium. Rapporten lämnas in före seminariet.

Cytostatika (Provkod: 0101)

Skriftlig individuell uppgift samt deltagande i seminarium. Uppgiften lämnas in före seminariet. Vid frånvara i samband med seminarium deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

Etik (Provkod: 0102)

Skriftlig individuell uppgift samt deltagande i seminarium. Uppgiften lämnas in före seminariet. Vid frånvara i samband med seminarium deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

Seminarium, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Muntlig redovisning i samband med seminarium. Vid frånvara i samband med seminarium deltar studenten i första hand vid seminarium vid annat tillfälle. I andra hand lämnar studenten in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som ska tillämpas.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Rapport

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Cytostatika

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Etik

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Seminarium

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Betyg på hel kurs

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs G på samtliga examinationsmoment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs G på Seminarium samt VG på skriftlig Rapport.

Frånvaro vid examinationsseminarium innebär att den studerande skall delta i ett examinationsseminarium vid ett nytt seminarietillfälle under terminen.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng inom huvudområdet arbetsterapi, medicin eller omvårdnadsvetenskap, där 15 högskolepoäng skall avse vetenskaplig metod eller motsvarande.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Viss undervisning kan ges på engelska.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Obligatorisk litteratur**

Grundy, Maggie (Ed) (2006 / 2nd ed.)

Nursing in haematological oncology

Edinburgh : Ballière Tindall, 619 sidor

Högberg, Karin (2015)

Life situation in patients and their family members after allogeneic hematopoietic stem cell transplantation: aspects of health and support in different care settings

Stockholm: Sophiahemmet Högskola, Avhandling

Johansson E (2003)

Central venous access devices in patients with haematological malignancies care, complications and home treatment

Avhandling, Stockholm: Karolinska Institutet

Referenslitteratur

Berterö C (1996)

Living with Leukaemia. Studies on Quality of life, human interaction and caring

Avhandling, Linköping: Linköpings Universitet

Gahrton Gösta & Juliusson Gunnar (red) (2012)

Blodets sjukdomar : lärobok i hematologi

Lund : Studentlitteratur, 478 sidor

Gahrton Gösta & Lundh Bengt (1997 / 3rd ed.)

Blodsjukdomar

Stockholm: Natur och Kultur, 470 sidor

Högberg, Karin (2015)

Web-based counselling to patients with haematological diseases

Jönköping: Högskolan, Avhandling

Larsen J (2002)

Att genomgå stamcellstransplantation. Patienters uppfattning och symtom, funktionellt status och hälsorelaterad livskvalitet

Licentiatavhandling, Stockholm: Karolinska Institutet

Olsson, Cecilia (2014)

Sexuality in patients treated for hematologic malignancies - Problems and need for support from patients' and nurses' perspectives

Karlstad: Karlstads universitet, Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap, Avhandling

Persson L (1998)

Daily life problems from a nursing perspective in patients with acute leukaemia or highly malignant lymphoma

Avhandling, Lund: Lunds University

Socialstyrelsen (2009)

En nationell cancerstrategi för framtiden. SOU 2009:11

Stockholm: Fritze, 310 sidor

SSF (2006)

Kompetensbeskrivning och förslag till utbildning för legitimerad sjuksköterskemed specialisering inom hematologisk vård

Stockholm:SSF,

<http://www.swenurse.se/Global/Publikationer/Kompetensbeskrivningar-publikationer/hematologi.Kompetensbeskr.p>

Svahn BM (2006)

Stem cell transplantation: Home care, graftversus- host disease and costs

Avhandling, Stockholm: Karolinska Institutet

Svensk Sjuksköterskeförening (2014)

ICN:s etiska kod för sjuksköterskor

16 sidor,

<http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/Publikationer/Etik/ICNs-Etiska-kod-for-sjukskoterskor/>

Wettergren L (2002)

Quality of life in patients with malignant blood disorders: A clinical and methodological study

Avhandling, Stockholm: Karolinska Institutet