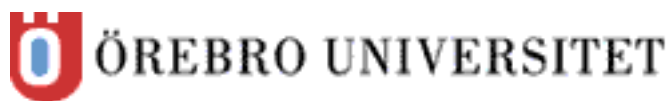


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2017**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Theory of Science and Research Methodology, Second Level, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM2043	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-09-18	Senast ändrad:	2014-03-25
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2014	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs

- visa fördjupad kunskap om forskningsdesign och forskningsmetoder inom huvudområdet

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

- självständigt identifiera och formulera frågeställningar inom huvudområdet
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och självständigt utforma och motivera en forskningsplan utifrån en vald forskningsdesign

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

- kritiskt granska och värdera val samt användning av vetenskapliga metoder
- göra bedömningar av forskningsetiska problem vid studier inom huvudområdet för utbildningen

Kursens huvudsakliga innehåll

- vetenskapsteoretiska perspektiv
- forskningsdesign och metod

- forskningsetik

Studieformer

Föreläsningar, informationssökning och seminarium med försvar och opponentskap.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Forskningsplan, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0320)

Skriftlig forskningsplan som presenteras och kritiskt granskas i seminarium

Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0400)

Individuell skriftlig sals tentamen

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Forskningsplan

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskapsteori och forskningsmetodik

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap, varav 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt godkänt på samtliga examinationsmoment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment, godkänt på Forskningsplan, 3 hp, samt väl godkänt på Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 hp.

Hemtentamen för examination Vetenskapsteori och Forskningsmetodik, som inte är inlämnad inom angiven tid, rättas ej.

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på Examination forskningsplan får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Vid frånvaro vid seminarium med kritisk granskning av forskningsplan, ska respondentskap avseende den egna forskningsplanen genomföras vid nytt seminarietillfälle. Opponentskap genomförs antingen i samband med nytt seminarietillfälle eller genom skriftlig ersättningsuppgift.

Kursen är obligatorisk i:

Masterprogrammet i förbättringsarbete inom Hälso- och sjukvårdens verksamheter

Akutsjukvårdsprogrammet

Företagssköterskeprogrammet

Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet - anestesisjukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska

Specialistsjuksköterskeprogrammet - hälso- och sjukvård för barn och ungdom

Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Polit, Denise F & Beck, Cheryl T (2012)

Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice

Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 802 sidor

Vetenskapsrådet (2011)

God forskningssed (Vetenskapsrådets Rapportserie 1:2011)

Stockholm: Vetenskapsrådet

Referenslitteratur

Allwood, Carl Martin & Erikson, Martin G (2010)

Grundläggande vetenskapsteori för psykologi och beteendevetenskaper

Lund: Studentlitteratur AB, 180 sidor

Andersson, Ingemar (2005)

Epidemiologi för folkhälsovetare - en introduktion

Lund: Studentlitteratur, 234 sidor

Bring, Johan & Taube, Adam (2006)

Introduktion till medicinsk statistik

Lund: Studentlitteratur, 197 sidor

Brink Pamela J & Wood Marilyn J (1998)

Advanced Design in Nursing Research

Newbury Park: Sage Publications, 301 sidor

Kvale Steinar & Brinkmann Svend (2009)

Den kvalitativa forskningsintervjun

Lund: Studentlitteratur, 370 sidor

Patton Michael Quinn (2002)
Qualitative Research and Evaluations Methods, 6th ed
London, SAGE, 756 sidor

Trost, Jan & Hultåker, Oscar (2012)
Enkätboken
Lund: Studentlitteratur, 178 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.