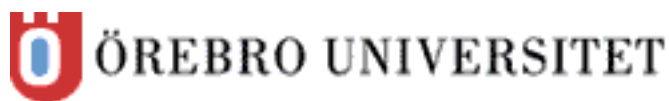


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2017**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Ledarskap och teamarbete som grund för förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Leadership and Teamwork as the Basis for Improvement in Health Care, Second Level, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM2044	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-09-18	Senast ändrad:	2015-03-24
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2015	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs inom huvudområdet kunna:

Analysera gruppprocesser vid tvärprofessionellt samarbete i samband med förbättringsarbete

Analysera coachande ledarskap i relation till förbättringsarbete

Förklara och analysera olika modeller för förbättringsarbete

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs inom huvudområdet visa förmåga att:

Kritiskt granska och tillämpa olika verktyg vid förbättringsarbete för hållbar utveckling

Kritiskt granska och tillämpa lagstiftningen för patientsäkerhet vid förbättringsarbete

Upprätta en projektplan för ett förbättringsarbete inom sin verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs inom huvudområdet kunna:

Kritiskt värdera sina egna insatser och identifiera eget behov av ytterligare kunskap inom coachande ledarskap för tvärprofessionellt samarbete

Kritiskt reflektera över betydelsen av attityder, intersektionalitet samt verksamhetens värderingar

i relation till förbättringsarbete
Kritiskt reflektera över team som organisationsform vid förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter

Kursens huvudsakliga innehåll

Tvärprofessionellt samarbete
Team
Grupprocesser
Coachande ledarskap
Verktyg för förbättringsarbete
Lagstiftning
Struktur och process vid förbättringsarbete
Intersektionalitet

Studieformer

Kursen omfattar fem campusförelagda träffar. Studieformen är lärandecentrad vilket innebär fokusering på lärandeprocessen inklusive läranderesultat. I processen inkluderas den studerandes tidigare erfarenheter och kunskap. Arbetssättet medför att den studerande deltar aktivt i och ansvarar för sitt lärande. Utrymme ges för dialog och reflektion. De studerande tränas i att inta ett kritiskt, reflekterande och vetenskapligt förhållningssätt.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Analys av teoretiska utgångspunkter vid förbättringsarbete, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0400)
Individuell skriftlig tentamen. Skriftlig tentamen som inte lämnas in inom givna tidsramar betraktas som underkänd (U). Omexamination sker inom tidsram enligt lokala bestämmelser för Örebro universitet.

Projektplan för förbättringsarbete, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0410)
Individuell skriftlig examinationsuppgift som seminariebehandlas. Uppgiften innebär att upprätta en projektplan. Projektplanen lämnas in före seminariet. Efter seminariet ges studenten möjlighet till eventuella revideringar av projektplanen. Den reviderade projektplanen lämnas till seminarieledeare inom två veckor efter seminarietillfället. Reviderad projektplan utgör underlag för betygssättning. Projektplan som inte lämnas in inom givna tidsramar betraktas som underkänd (U). Vid frånvaro i samband med seminarium deltar studenten i första hand vid annat seminarietillfälle under terminstid. I andra hand lämnar studenten skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet. Examinator beslutar vilket alternativ som tillämpas.

Ledarskap och Teamarbete som grund för förbättringsarbete (Provkod: 0420)
Gruppdiskussioner och reflektioner. Studenten deltar i gruppdiskussioner i samband med seminarium. I samband med seminariet summerar varje grupp sina diskussioner och lämnar in summeringarna till seminarieledeare. Vid frånvaro i samband med seminarium sker deltagande vid annat tillfälle under terminstid. Alternativt lämnas skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet för redovisningen. Examinator beslutar vilket alternativ som skall tillämpas.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Analys av teoretiska utgångspunkter vid förbättringsarbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Projektplan för förbättringsarbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Ledarskap och Teamarbete som grund för förbättringsarbete

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt betyget Godkänd (G) på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt betyget Väl Godkänd (VG) på samtliga examinationsmoment.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen på grundnivå om 180 högskolepoäng i medicin eller omvårdnadsvetenskap, där 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson Ann-Christine (2013)

Quality Improvement in Healthcare: Experiences from a Swedish County Council Initiative

Doktorsavhandling. Linköpings universitet

Gjerde, Susann senaste upplagan

Coaching vad varför hur

Lund: Studentlitteratur

Godfrey, M. M., Andersson-Gäre, B., Nelson, E. C., Nilsson, M., & Ahlström, G. (2013)

Coaching interprofessional health care improvement teams: the coachee, the coach and the leader perspectives

Journal of Nursing Management, 22, sidorna 452-464 läses

Höög Elisabet (2014)

Navigera i ständig förändring. Facilitering av utvecklingsarbete inom vård och omsorg

Doktorsavhandling. Umeå universitet

Lätt, Carina senaste upplagan

Att coacha grupper. Fokusera på gruppernas positiva krafter

Malmö: Liber AB

Nordström, Gun & Wilde-Larsson, Bodil (2012)

Kvalitetsarbete - för bättre och säkrare vård

Lund: Studentlitteratur AB, ISBN/ISSN: 978-91-44-06620-2, 281 sidor

Wheelan, Susan A (2010)

Att skapa effektiva team;: en handledning för ledare och medlemmar
Lund: Studentlitteratur, 170 sidor

Referenslitteratur

Biblioteksguiden
<http://www.ub.oru.se/>

Eriksson, N, Holgers, K-M & Mullern, T (2013)
Att utveckla vården. Erfarenheter av kvalitet, verksamhetsutveckling och förbättringsarbete
Lund: Studentlitteratur, 259 sidor

Svenska språknämnden Senaste upplagan
Svenska skrivregler
Stockholm: Liber, 216 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Texter omfattande cirka 100 sidor tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.