

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Evidensbaserat arbetssätt inom hälso- och sjukvård, 7,5 högskolepoäng Nursing Science, Evidence-Based Practice in Health Care Services, Second Level, 7.5 Credits

Kurskod:	OM2045	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1N
Inrättad:	2009-09-22	Senast ändrad:	2014-09-23
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2015	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs

- visa fördjupad kunskap om och förståelse för begreppet evidens inom hälso- och sjukvård
- visa fördjupad metodkunskap avseende systematisk kunskapssammanställning

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera kliniska frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra systematiska litteratursökningar
- visa förmåga att kritiskt granska, analysera och värdera vetenskaplig litteratur
- visa förmåga att skriftligt och muntligt redogöra för sina slutsatser och diskutera den kunskap som ligger till grund för dessa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs

- visa ett reflekterande förhållningssätt till vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och hälso- och sjukvårdens ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för egen kunskapsutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

- evidensbaserad hälso- och sjukvård
- systematisk kunskapssammanställning
- problemformulering
- litteratursökning
- granskning och värdering av vetenskapliga studiers kvalitet
- utifrån systematisk översiktsartikel planera implementering av resultatet

Studieformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten, enskilda studier.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Systematisk litteratursökning, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)
Examination sker genom individuell skriftlig redovisning

Granskning och värdering av vetenskapliga studiers kvalitet, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0200)
Examination sker genom parvis skriftlig och muntlig redovisning i seminarieform

Planering för implementering av ny kunskap, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0300)
Examination sker genom individuell skriftlig och muntlig redovisning i seminarieform

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Systematisk litteratursökning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Granskning och värdering av vetenskapliga studiers kvalitet

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Planering för implementering av ny kunskap

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Betyg på hel kurs

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt godkänt på samtliga examinationsmoment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment, godkända examinationsmoment samt väl godkänt på delexaminationer motsvarande 6 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Yrkesexamen/generell examen på grundnivå om 180 högskolepoäng i omvårdnadsvetenskap där 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

DiCenso, Alba, Guyatt Gordon & Ciliska Donna (2005)
Evidence-based nursing: a guide to clinical practice
St. Louis: Mosby

Law, Mary C. & MacDermid, Joy (2014 / 3:e uppl.)
Evidence-based Rehabilitation: a Guide to Practice
Thorofare, NJ : Slack, 429 sidor

Straus, Sharon E., Glasziou, Paul P. & Richardson, W. Scott (2010 / 4:e uppl.)
Evidence-based Medicine: How to Practice and Teach it
Edinburgh: Churchill Livingstone, 312 sidor

Referenslitteratur

Greenhalgh, Trisha (2012)
Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter
Lund: Studentlitteratur, 307 sidor

Nilsen, Per (red.) (2010 / 1:a uppl.)
Implementering: teori och tillämpning inom hälso- och sjukvård
Lund: Studentlitteratur, 263 sidor

Nordenström Jörgen (2007) Fjärde upplagan
Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår
Karolinska University press, 104 sidor

Taylor M Clare (2007)
Evidence-based practice for occupational therapists, 2. ed.
Oxford; Malden, MA: Blackwell, 208 sidor

Willman Ania, Stoltz Peter & Bathsevani Christel (2011)
Evidensbaserad omvårdnad. En bro mellan forskning och klinisk verksamhet
Lund: Studentlitteratur, 186 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Välj en bok av den obligatoriska litteraturen.

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Artiklar och vetenskapliga publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan. Om en senare upplaga än den angivna finns, läses denna