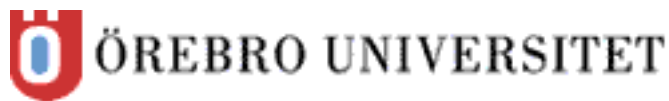


Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Pedagogik, Kommunikation och professionella samtal i arbetet, 7,5 högskolepoäng Education, Communication and Professional Dialogue at Work, 7.5 Credits

Kurskod:	PE013G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Pedagogik	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Pedagogik
Inrättad:	2014-12-16	Fördjupning:	G1F
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-03-27
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa

- kunskaper om kommunikation, lärande och samtal i arbetslivet, med fokus på mellanmänsklig kommunikation, och
- förståelse för centrala skillnader mellan och betydelser av olika typer av professionella samtal i arbetslivet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för kommunikationsteoretiska grunder och olika samtalsverktyg vid mellanmänsklig kommunikation i arbetslivet, och
- visa vetenskapligt förhållningssätt i skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar den studerande förmågan att

- beakta professionella, pedagogiska och etiska aspekter av arbetsrelaterade samtal.

Kursens huvudsakliga innehåll

Fokus i kursen är mellanmännisklig kommunikation och samtal i arbetslivet. De teoretiska utgångspunkterna tas i kommunikationsteori, både talade och icke-talade aspekter av kommunikation behandlas och diskuteras. Kursen ger grundläggande samtalsredskap för att kunna fungera som samtalsledare vid olika typer av samtal. Ett eget arbetslivsrelaterat samtal genomförs och analyseras. Även professionella och etiska aspekter av mellanmännisklig kommunikation i arbetslivet berörs.

Studieformer

Kursen är en webbaserad distanskurs och all undervisning sker via en kursplattform/ett kommunikationsverktyg.

Undervisning kan ske genom webbföreläsningar och deltagande i diskussioner med andra kursdeltagare via webbaserat kommunikationsverktyg.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Examination I, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0101)

Fortlöpande individuella skriftliga uppgifter, vilka tillsammans utgör en avslutande individuell examinationsuppgift (portfolio).

Examination II (Provkod: 0200)

Obligatoriska moment i form av deltagande i webbaserade gruppdiskussioner genom inlägg och kommentarer på andra studenter texter.

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på examinationen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Frånvaro vid obligatoriska moment

Vid eventuell frånvaro från obligatoriska moment gäller universitetets regler för omexamination. I det fall det finns särskilda skäl att göra undantag från tidsintervallet beslutar examinator när det obligatoriska momentet ska genomföras. Examinator kan dock besluta att ersättningsuppgift ska ges.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examination I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examination II

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Pedagogik, grundkurs, 30 högskolepoäng, Pedagogik, inriktning arbetslivspedagogik, grundkurs, 30 högskolepoäng, Pedagogik, inriktning specialpedagogik, grundkurs, 30 högskolepoäng, alternativt 30 högskolepoäng i annat samhälls- eller beteendevetenskapligt ämnesområde.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Om det blir aktuellt kommer institutionen att informera berörda studenter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Burton, Graeme & Dimpleby, Richard (2006)
Between Ourselves. An Introduction to Interpersonal Communication
London: Hodder Arnold

Granberg, Otto & Ohlsson, Jon (2014)
Från lärandets loopar till lärande organisationer
Lund: Studentlitteratur

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria (2007)
Professionell vägledning: med samtal som redskap
Lund: Studentlitteratur

Nilsson, Björn & Waldemarson, Anna-Karin (2016)
Kommunikation: samspel mellan människor
Lund: Studentlitteratur

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Vetenskapliga artiklar om ca 100 sidor tillkommer enligt lärares anvisning.