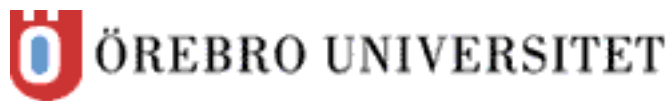


Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Pedagogik, Organisation, arbetsmiljö och hälsa, 7,5 högskolepoäng Education, Organization, Work Environment and Health, 7.5 Credits

Kurskod:	PE014G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Pedagogik	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Pedagogik
Inrättad:	2014-12-16	Fördjupning:	G1F
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-03-27
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa

- kunskaper för att beskriva olika synsätt på lärande, utveckling och hälsa i organisationer, och
- förståelse för faktorer som kan bidra till en hälsosam arbetsmiljö och en hållbar utveckling i organisationer.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för och problematisera olika sätt att förstå lärande, organisation och hälsa i arbetslivet, och
- visa vetenskapligt förhållningssätt i skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar den studerande förmågan att

- anlägga ett pedagogiskt perspektiv på organisations- och arbetsmiljöfrågor, och
- med ett kritiskt förhållningssätt reflektera över betydelsen av ett hälsofrämjande förhållningssätt och en hållbar utveckling i arbetslivet.

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen behandlas och diskuteras olika faktorer som påverkar organisationers psykosociala arbetsmiljö och villkor för lärande och utveckling. Kursen fokuserar särskilt det som bidrar till lärande, hälsa och en hållbar utveckling i organisationer. Hälsa belyses ur olika perspektiv, särskild uppmärksamhet ges åt ett hälsofrämjande (salutogent) synsätt. Både organisations- och hälsoaspekter problematiseras, med fokus på de betydelser dessa kan ha för en hållbar utveckling av olika verksamheter i arbetslivet.

Studieformer

Kursen är en webbaserad distanskurs och all undervisning sker via en kursplattform/ett kommunikationsverktyg.

Undervisning kan ske genom webbföreläsningar och deltagande i diskussioner med andra kursdeltagare via webbaserat kommunikationsverktyg.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Examination I, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0101)

Fortlöpande individuella skriftliga uppgifter, vilka tillsammans utgör en avslutande individuell examinationsuppgift (portfolio).

Examination II (Provkod: 0102)

Obligatoriska moment i form av deltagande i webbaserade gruppdiskussioner genom inlägg och kommentarer på andra studenter texter.

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på examinationen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Frånvaro vid obligatoriska moment

Vid eventuell frånvaro från obligatoriska moment gäller universitetets regler för omexamination. I det fall det finns särskilda skäl att göra undantag från tidsintervallet beslutar examinator när det obligatoriska momentet ska genomföras. Examinator kan dock besluta att ersättningsuppgift ska ges.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examination I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examination II

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Pedagogik, grundkurs, 30 högskolepoäng, Pedagogik, inriktning arbetslivspedagogik, grundkurs, 30 högskolepoäng, Pedagogik, inriktning specialpedagogik, grundkurs, 30 högskolepoäng, alternativt 30 högskolepoäng i annat samhälls- eller beteendevetenskapligt ämnesområde.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Denna kurs får inte medtagas i examen tillsammans med kursen Pedagogik B, Organisationsutveckling och hälsa, 7,5 högskolepoäng.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Om det blir aktuellt kommer institutionen att informera berörda studenter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arbetsmiljöverket (2015)
Organisatorisk och social arbetsmiljö
 Arbetsmiljöverkets föreskrifter (AFS 2015:4)

Gustavsson, Maria & Ekberg, Kerstin (2015)
Learning to promote health at an emergency care department: identifying expansive and restrictive conditions. Studies in Continuing Education, 2015. Vol. 37, No. 1, 18-29.

Kock, Henrik, red. (2010)
Arbetsplatslärande - att leda och organisera kompetensutveckling
 Lund: Studentlitteratur

Lindberg, Per & Vingård, Eva (2012)
Kunskapsöversikt: Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer
 Stockholm: Arbetsmiljöverket

Paldanius, Sam (2016)
Det monotona arbetets möjligheter till lärande. Pedagogisk forskning i Sverige, 21 (3/4), 235-260

Winroth, Jan (2018)
Organisationshälsa. En bok om hållbart arbetsliv
 Lund: Studentlitteratur

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Vetenskapliga artiklar om ca 150 sidor tillkommer enligt lärares anvisning.