

**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2019**



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Psykologi, grundkurs, 30 högskolepoäng Psychology, Basic Course, 30 Credits

Kurskod:	PS707G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området Tekniska området
Huvudområde:	Psykologi	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Psykologi
Inrättad:	2016-12-22	Fördjupning:	G1N
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-04-03
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Delkurs 1, psykologins studieområden, 3 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- definierar begreppet psykologi och beskriver kortfattat ämnets historiska rötter och dess nuvarande status som vetenskapligt ämne
- identifierar hur socioemotionella, kognitiva, och biologiska processer relaterar till varandra och till beteendemönster, via översiktlig kunskap om centrala teorier, begrepp och forskningsfynd inom psykologins centrala ämnesområden

Färdighet och förmåga

Studenten:

- granskar kritiskt centrala teorier inom psykologins studieområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- reflekterar över hur olika biologiska and neurofysiologiska aspekter relaterar till socioemotionella och kognitiva processer och beteendemönster.
- reflekterar och diskuterar olika tillämpningar av teorier inom psykologi

Delkurs 2, Introduktion till vetenskaplig metod, 6 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- beskriver de vanligaste sätten att utforma en empirisk undersökning samt hur valet av metod kopplas till frågeställning,
- tillämpar teoretisk och empirisk kunskap för att förklara psykologiska fenomen,
- söker litteratur och forskningsartiklar i databaser, t.ex. PsycInfo
- tillämpar APA-systemets formalia i ett skriftligt arbete,
- fördjupar sin kunskap inom ett valfritt ämne med relevans för utbildningen.

Färdighet och förmåga

Studenten:

- läser, förstår och värderar kvaliteten på en vetenskaplig studie rapporterad i en internationell/nationell tidskriftsartikel,
- formulerar en forskningsfråga och en hypotes,
- skriver en vetenskaplig text,
- visar förmåga att arbeta självständigt och i grupp, samt ger konstruktiv kritik till övriga gruppmedlemmar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- visar förståelse för betydelsen av att basera kunskap på vetenskapliga grunder och kan särskilja vetenskapliga källor från andra informationskällor,
- visar ett professionellt förhållningssätt i skrift, i samarbete och i kommunikation med andra

Delkurs 3, introduktion till socialpsykologi och gruppsykologi, 9 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- visar grundläggande kunskap om socialpsykologi genom att redogöra för teorier och begrepp som beskriver människans olika former av socialt tänkande, identitetsskapande och interaktion utifrån begrepp såsom attityd, attribution, social identitet, stereotyper, fördomar, socialt inflytande, konformitet och lydnad,
- visar grundläggande kunskap om gruppsykologi genom att redogöra för teorier och begrepp som beskriver gruppsykologiska fenomen såsom gruppens utveckling, beslutsfattande, konflikter, destruktivt grupptänkande ("groupthink"), normer och roller,
- visar grundläggande förståelse för kontextuella faktorer såsom kultur, etnicitet, genus, funktion, sexualitet och socioekonomisk status (mångfaldsperspektiv) och hur dessa påverkar individer, grupper samt socialpsykologisk forskning,
- visar grundläggande förståelse för i social- och gruppsykologin förekommande vetenskapliga metoder såsom experiment och observationsstudier.

Färdighet och förmåga

Studenten:

- diskuterar översiktligt socialpsykologiska förklaringsmodeller samt reflekterar över deras praktiska betydelse för individer och grupper,
- visar grundläggande förmåga att tillämpa ett mångfaldsperspektiv och med hjälp av detta perspektiv aktivt och kritiskt reflektera över metod, design och resultat i forsknings- och utvecklingsarbete,
- visar grundläggande förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera och diskutera social- och gruppsykologisk kunskap,
- deltar aktivt i grupparbeten och seminariediskussioner,
- söker på en grundläggande nivå vetenskaplig information inom området social- och gruppsykologi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- visar ett professionellt förhållningssätt till medstudenter och lärare,
- visar förmåga att kommunicera och samarbeta i grupp,
- visar förståelse och ett adekvat förhållningssätt och hänsynstagande till mångfald och variation,
- analyserar och reflekterar kring den egna gruppens grupprocesser,
- reflekterar kring hur social- och gruppsykologisk kunskap kan användas kan tillämpas praktiskt.

Delkurs 4, inlärningspsykologi, 6 hp

Kunskap och förståelse

Studenten:

- definierar och beskriver ämnesområdet inlärningspsykologi,
- återger aktuella, centrala teoretiska inlärningspsykologiska förklaringsmodeller och beskriver hur

dessas kan förklara olika observerade fenomen, samt identifierar eventuella brister hos dessa modeller,
 - redogör översiktligt för hur inlärningspsykologiska principer kan användas för att påverka beteenden.

Färdighet och förmåga

Studenten:

- formulerar ett problem samt identifierar inlärningspsykologiska metoder för att förstå och åtgärda detta problem,
- genomför ett experiment och skriver en rapport som i stora drag följer vedertagna formella kriterier samt följer grundläggande krav på vetenskaplighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- för muntliga kritiska diskussioner om andra studenters arbeten samt försvarar eget arbete.

Delkurs 5, utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomstiden, 6 hp

Kunskap och förståelse:

Studenten:

- identifierar och beskriver grundläggande antaganden för utvecklingspsykologi,
- identifierar, beskriver och jämför centrala utvecklingsteorier som kan appliceras på spädbarns, barns och ungdomars utveckling,
- beskriver utförligt barns och ungdomars generella utveckling avseende psykologiska funktioner (t ex. perception, sensomotorik, kognitiva och socioemotionella förmågor, temperament/personlighet, kommunikation och språk),
- redogör för olika forskningsdesigner som används inom utvecklingspsykologisk forskning,
- identifierar utvecklingsproblem som är unika för utvecklingsåren från före födseln till och med ungdomstiden,
- använder grundläggande kunskap inom kvantitativ och kvalitativ forskningsmetodik för att bedöma studier inom det utvecklingspsykologiska området.

Färdighet och förmåga

Studenten:

- tillämpar olika utvecklingspsykologiska teorier för att förklara utveckling från före födseln till och med ungdomstiden,
- identifierar på vilket sätt barn och ungdomars utveckling är beroende av kontextuella faktorer såsom kultur, genus, etnicitet, och socioekonomisk status,
- ger exempel på utvecklingspsykologiska kunskapers betydelse för den framtida yrkesutövningen,
- tillämpar publikationsmanualen APAs formalia i skriven text.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten:

- tillämpar ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1, psykologins studieområden

Denna delkurs syftar till att överskådligt presentera psykologin som vetenskap och ämnesområde. Innehållet är av introducerande karaktär och omfattar grundläggande områden inom psykologin t.ex. neuropsykologi, psykosocial utveckling, personlighetspsykologi och emotions- och motivationspsykologi.

Delkurs 2, Introduktion till vetenskaplig metod

Denna delkurs, som löper som en strimma parallellt med de andra kurserna under terminen, syftar till att ge en grundläggande introduktion till vetenskaplig metod. Delkursen innefattar vetenskaps- och kunskapsteoretiska perspektiv på forskning. Studenterna får söka, läsa och värdera vetenskaplig litteratur från vetenskapsområdet psykologi och formulera en forskningsfråga.

Delkurs 3, introduktion till social- och grupppsykologi

Denna delkurs presenterar vetenskapsområdena socialpsykologi och grupppsykologi, med möjligheter att tillämpa kunskaperna på den nuvarande studiegruppen. Innehållet i den första delen av delkursen fokuserar på människans olika former av socialt tänkande, identitetsskapande och interaktion och förklarar bland annat attityd, attribution, social identitet, stereotyper, fördomar, socialt inflytande, konformitet och lydnad. I den andra delen av delkursen lyfts grupppsykologiska fenomen såsom grupp-utveckling, beslutsfattande, konflikter, destruktivt grupp-tänkande ("groupthink"), normer och roller.

Delkurs 4, inlärningspsykologi

Denna delkurs fokuserar på teorier, grundläggande begrepp och forskning inom området samt

presenterar specifika tillämpningar av inlärningspsykologi. Delkursen syftar till att förklara hur mänskligt beteende, tankar och känslor uppkommer och hur det vidmakthålls av t.ex. förstärkningsmekanismer. Kursens fokus riktas både mot vardagligt beteende och problembeteenden. I delkursen ingår teoretiska studier, laboration och praktisk övning.

Delkurs 5, utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomstiden

Denna delkurs syftar till att studenten utvecklar kunskaper om utvecklingsmässiga förändringar under spädbarnstiden, barndomen och ungdomsåren utifrån ett livscykelperspektiv. Delkursen ger en översikt av förloppet av den fysiska, kognitiva och emotionella utvecklingen, samt barn och ungdomars sociala relationer till vårdnadshavare, jämnåriga, vänner och romantiska partners samt den sexuella utvecklingen och utvecklingsproblem (t.ex. depression, brottslighet, ätstörningar) och deras förklaringar.

Studieformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbete, laboration och basgruppsarbete. Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Psykologins studieområden, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Introduktion till vetenskaplig metod, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0204)

Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Introduktion till vetenskaplig metod, laboration, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0205)

Examination sker genom skriftlig laborationsrapport.

Introduktion till vetenskaplig metod, seminarier (Provkod: 0206)

Examination sker genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Socialpsykologi, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0301)

Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Gruppsykologi, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0302)

Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Social- och gruppsykologi, projektarbete (Provkod: 0304)

Examination sker genom aktivt deltagande i grupparbete samt redovisning. Missad redovisning kan kompletteras med en skriftlig uppgift.

Socialpsykologi, seminarier (Provkod: 0305)

Examination sker genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Gruppsykologi, seminarier (Provkod: 0306)

Examination sker genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Inlärningspsykologi, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0401)

Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Inlärningspsykologi, seminarium, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0402)

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarium. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

Inlärningspsykologi, laboration, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0403)

Examination sker genom aktivt deltagande i laboration samt skriftlig laborationsrapport.

Utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomstiden, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0501)
Examination sker genom skriftlig individuell salstentamen.

Utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomstiden, seminarier, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0502)
Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier. Missat seminarium kan kompletteras vid omseminarietillfälle om förutsättningar för ett sådant finns. I annat fall hänvisas studenten till nästa ordinarie kurstillfälle.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Psykologins studieområden

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Introduktion till vetenskaplig metod

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Introduktion till vetenskaplig metod, laboration

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Introduktion till vetenskaplig metod, seminarier

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Socialpsykologi

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Gruppsykologi

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Social- och gruppsykologi, projektarbete

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Socialpsykologi, seminarier

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Gruppsykologi, seminarier

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Inlärningspsykologi

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Inlärningspsykologi, seminarium

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Inlärningspsykologi, laboration

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomstiden

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Utvecklingspsykologi: Barn- och ungdomstiden, seminarier

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

HELKURSBETYG:

För godkänt på kursen krävs minst godkänt på alla examinerande moment. För väl godkänt på hela kursen krävs därutöver väl godkänt på minst 20 hp.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Rätten till förnyat prov

- Den som blivit underkänd har rätt till omtentamen. I normalfallet erbjuds omtentamen viss tid efter ordinarie tentamen. Omtentamen efter vårterminens sista tentamenstillfälle och uppsamlingsprov inför höstterminen ges vid ett och samma provtillfälle innan höstterminens start.
- Om tidsgräns angivits för inlämning av hemtentamen/hemuppgift kommer för sent inlämnade svar ej att bedömas, utan ny tentamen/uppgift ges.

Övergångsbestämmelser

Kurs/delkurs som upphört eller väsentligt förändrats till sitt innehåll eller sin omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter att förändringen genomförts. Därefter sker tentamen enligt ny kursplan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Burton, Lorelle J. 2010/senaste utgåvan
An interactive approach to writing essays and research reports in psychology
 Brisbane, Australia: John Wiley & Sons, Ltd.

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Hock, Roger R. (2012)
Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research
 New York, NY: Pearson, (senaste utgåvan)

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Stanovich, Keith E. (2013)/senaste utgåvan
How to think straight about psychology
 New York, NY: Pearson

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Myers, David G. & Twenge, Jean M. (2016)/12th edition
Social psychology, International Student Edition
 New York, NY: McGraw Hill, (senaste utgåvan)

Svedberg, Lars (2016)
Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap
 Lund: Studentlitteratur, (senaste utgåvan)

Delkurs 4: Obligatorisk litteratur

Malott, Richard W. & Shane, Joseph T. (senaste utgåvan)
Principles of behavior
 New York, NY: Pearson

Delkurs 5: Obligatorisk litteratur

Berk, E. Laura. (2013/or the latest edition)
Child Development
Boston, NY: Pearson., (senaste utgåvan)

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Om en nyare utgåva av angivna böcker finns ersätts angiven litteratur med senaste utgåvan.