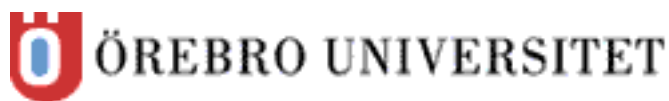


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2018**



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Kommunikativt ledarskap I, 30 högskolepoäng Communication and Leadership I, 30 Credits

Kurskod:	RE004G	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Huvudområde:	Retorik	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Retorik
Inrättad:	2015-01-15	Fördjupning:	GXX
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2016	Senast ändrad:	2015-10-13
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs

- visa grundläggande kunskap om management, ledarskap och organisation,
- med hjälp av olika teorier kunna beskriva och förstå management, ledarskap och organisation,
- kunna redogöra för grundläggande retoriska begrepp kopplade till det kommunikativa ledarskapet,
- visa förståelse för hur kommunikation och ledarskap interagerar,
- visa förståelse för hur tvärkulturell kommunikation fungerar, och
- visa kunskap om och förmåga att redogöra för grundläggande begrepp inom området för tvärkulturell retorik.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- med hjälp av management-, ledarskaps- och organisationsteorier beskriva, analysera och kritiskt förhålla sig till en organisations syfte, styrning och uppbyggnad,
- analysera retoriska budskap i olika kulturer, kontexter och medier,
- identifiera och illustrera begreppet ledarskap utifrån retoriska perspektiv,
- identifiera retoriska problem kopplade till utövande av ledarskap och föreslå kommunikativa lösningar,
- framföra övertygande budskap anpassade till olika retoriska situationer, och

- beskriva och argumentera för en egen ledarstil och dess användning av retoriska kompetenser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs har den studerande förmågan att

- kritiskt diskutera management utifrån ett kommunikativt perspektiv,
- kritiskt diskutera ledarrollen utifrån såväl ett ledarskapsteoretiskt som retoriskt perspektiv,
- kritiskt granska ledarrollen utifrån såväl ett genusperspektiv som etiskt förhållningssätt, och
- reflektera över olika perspektiv på tvärkulturell kommunikation.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1

Att leda en organisation, 13,5 högskolepoäng

Delkursen syftar till att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskap om management, ledarskap och organisationer. I detta ingår även att förstå betydelsen av kommunikation i olika organisatoriska processer, t.ex. intern och extern kommunikation samt förändringskommunikation. I delkursen ingår praktiska övningar samt en tvåveckors fältstudie vars syfte är att studera hur en organisation styrs och leds.

Delkurs 2

Ledarskap i olika perspektiv, 6 högskolepoäng

Delkursen syftar till att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskap om ledarskap och ledarskapsteorier. Vidare berörs relationen mellan retorik, ledarskap och i viss mån ledarskapsutövning. I delkursen diskuteras också ledarskap i relation till bl.a. etik och genus.

Delkurs 3

Tvärkulturell retorik, 6 högskolepoäng

Delkursen ger en introduktion till kulturteori och syftar till att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskap om tvärkulturell retorik. Fokus ligger på hur kultur skapas och utvecklas, vilket även inbegriper förståelse av den egna kulturen, och de konsekvenser detta får i olika retoriska situationer.

Delkurs 4

Fördjupad tillämpning, 4,5 högskolepoäng

Delkursen syftar dels till att i samarbete med andra studenter lösa ett retoriskt problem och presentera en lämplig lösning, dels att individuellt identifiera och kommunicera en egen ledarstil och dess retoriska kompetenser. I uppgifterna ingår att tillämpa och fördjupa för kursen relevanta perspektiv.

Delkursernas ordning kan komma att ändras.

Studieformer

Undervisning kan ske genom föreläsningar, seminarier, enskilda övningar, gruppövningar och handledning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Att leda en organisation I, 4 högskolepoäng. (Provkod: 1011)
Salstentamen. (Delkurs 1)

Att leda en organisation II, 8 högskolepoäng. (Provkod: 1012)
Skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter och redovisningar. (Delkurs 1)

Att leda en organisation III, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 1013)
Muntliga redovisningar. (Delkurs 1)

Att leda en organisation IV (Provkod: 1014)
Deltagande i obligatoriska moment i form av seminarier och övningar. (Delkurs 1)

Ledarskap i olika perspektiv I, 6 högskolepoäng. (Provkod: 1015)
Skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. (Delkurs 2)

Ledarskap i olika perspektiv II (Provkod: 1016)

Deltagande i obligatoriska moment i form av seminarier och övningar. (Delkurs 2)

Tvärkulturell retorik I, 3 högskolepoäng. (Provkod: 1017)
Salstentamen. (Delkurs 3)

Tvärkulturell retorik II, 3 högskolepoäng. (Provkod: 1018)
Skriftliga och muntliga redovisningar. (Delkurs 3)

Tvärkulturell retorik III (Provkod: 1019)
Deltagande i obligatoriska moment i form av seminarier och övningar. (Delkurs 3)

Fördjupad tillämpning I, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 1020)
Skriftliga och muntliga redovisningar. (Delkurs 4)

Fördjupad tillämpning II (Provkod: 1021)
Deltagande i obligatoriska moment i form av seminarier och övningar. (Delkurs 4)

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på examinationen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Frånvaro vid obligatoriska moment

Vid eventuell frånvaro från obligatoriska moment beslutar examinator om ersättningsuppgift eller om studenten ska fullgöra momentet vid ett senare kurstillfälle.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Att leda en organisation I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Att leda en organisation II

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Att leda en organisation III

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Att leda en organisation IV

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Ledarskap i olika perspektiv I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Ledarskap i olika perspektiv II

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Tvärkulturell retorik I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Tvärkulturell retorik II

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Tvärkulturell retorik III

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Fördjupad tillämpning I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Fördjupad tillämpning II

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Betyg på hel kurs

För att erhålla betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på minst 22 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

22,5 högskolepoäng från Retorik, grundkurs, 30 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Bolman, Lee G. & Deal, Terrence (senaste upplagan)

Nya perspektiv på organisation och ledarskap

Lund: Studentlitteratur

Ekström, Mats (2010)

Etnografiska observationer i Ekström, Mats & Larsson, Lars-Åke (red.) Metoder i kommunikationsvetenskap

Lund: Studentlitteratur

Johansson, Catrin & Heide, Mats (red) (2008)

Kommunikation i förändringsprocesser

Malmö: Liber

Larsson, Larsåke (2010)

Intervjuer i Ekström, Mats & Larsson, Lars-Åke (red.) Metoder i kommunikationsvetenskap

Lund: Studentlitteratur

Delkurs 1: Referenslitteratur

Hellspång, Lennart (tredje upplagan eller senare) (2011)

Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik

Lund: Studentlitteratur

Lindqvist Grinde, Janne (första upplagan eller senare) (2008)

Klassisk retorik för vår tid

Lund: Studentlitteratur

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Andersson Lid, Lena (2009)
Ledarskapande retorik
 Stockholm:EFI

Nilsson, Björn (2005)
Samspel i grupp
 Lund: Studentlitteratur

Northouse, Peter F (senaste upplagan)
Leadership -Theory and Practice
 Thousand Oaks: Sage Publication

Delkurs 2: Referenslitteratur

Hellspong, Lennart (tredje upplagan eller senare) (2011)
Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik
 Lund: Studentlitteratur

Lindqvist Grinde, Janne (första upplagan eller senare) (2008)
Klassisk retorik för vår tid
 Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Ehn, Billy, Frykman Jonas & Löfgren, Orvar (1993)
Försvenskningen av Sverige - det nationellas förvandlingar
 Stockholm: Natur och kultur

Nisbett, Richard E (2003)
The geography of thought. How Asians and Westerners think differently and why
 New York: Free Press

Stier, Jonas (2009)
Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier
 Lund: Studentlitteratur

Trompenaars, Fons & Hampden -Turner, Charles (andra upplagan eller senare) (2012)
Riding the Waves of Culture. Understanding cultural diversity in Business
 London: Nicholas Brealey Publishing

Delkurs 3: Referenslitteratur

Beckman, Christine & Forsling, Jenny (2009)
Från kulturkrockar till kulturmöten
 Malmö: Liber AB

Beckman, Christine och Forsling, Jenny (2009)
Från kulturkrockar till kulturmöten
 Malmö: Liber AB

Herlitz, Gillis (2001)
Kulturgrammatik. Hur du ökar din förmåga att umgås med människor från andra kulturer
 Uppsala: Uppsala Publishing House, (extensiv läsning)

Moberg Pia & Cederholm Karin (2009)
Etikett och kommunikation i Japan
 Uppsala: Uppsala Publishing House

Delkurs 4: Referenslitteratur

Beckman, Christine & Forsling, Jenny (2009)
Från kulturkrockar till kulturmöten
 Malmö: Liber AB

Hellspong, Lennart (tredje upplagan eller senare) (2011)
Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik

Lund: Studentlitteratur

Herlitz, Gillis (2001)

Kulturgrammatik. Hur du ökar din förmåga att umgås med människor från andra kulturer

Uppsala: Uppsala Publishing House

Lindqvist Grinde, Janne (första upplagan eller senare) (2008)

Klassisk retorik för vår tid

Lund: Studentlitteratur

Moberg Pia & Cederholm Karin (2009)

Etikett och kommunikation i Japan

Uppsala: Uppsala Publishing House

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Delkurs 1: Litteratur om 300 sidor tillkommer.

Delkurs 2: Litteratur om 150 sidor tillkommer.

Delkurs 3: Litteratur om 150 sidor tillkommer. Dessutom läses en skönlitteratur bok som behandlar kulturproblematik.

Under delkurs 4 används även den litteratur som ingår i delkurserna 1, 2 och 3.