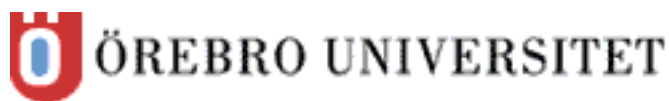


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2017**



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Kommunikativt ledarskap II, 30 högskolepoäng Communication and Leadership II, 30 Credits

Kurskod:	RE005G	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Huvudområde:	Retorik	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Retorik
Inrättad:	2015-01-15	Fördjupning:	GXX
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2015	Senast ändrad:	2015-03-27
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs

- ha fördjupad förståelse om hur ledarskap och kommunikation interagerar,
- kunna med hjälp av olika kommunikationsteoretiska perspektiv beskriva och förstå ledarskap och ledarskapsutövning som dialogisk praktik, och
- ha kunskap om ledarskap och ledarskapsutövning i specifika kommunikativa sammanhang som exempelvis coachning, konflikt, förhandling, kris och risk samt projektledning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- med hjälp av olika kommunikationsteoretiska perspektiv beskriva, analysera och kritiskt förhålla sig till olika retoriska situationer där ledarskap och ledarskapsutövning förväntas,
- identifiera retoriska problem kopplade till ledarskapsituationer och föreslå kommunikativa lösningar, och
- kunna tillämpa olika kommunikativa strategier för att hantera olika retoriska situationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs har den studerande förmågan att

- kritiskt diskutera ledarskap och ledarskapsutövning utifrån ett dialogiskt perspektiv,
- kritiskt diskutera val av kommunikativa strategier utifrån relevanta kommunikationsteoretiska

perspektiv, och

- kritiskt granska och värdera ledarrollen och ledarskapsutövning utifrån såväl ett genusperspektiv som etiskt förhållningssätt.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen är uppdelad i fyra olika delkurser som kan komma att läsas parallellt. Delkursernas ordning kan komma att ändras.

Delkurs 1

Ledarskap som dialogisk praktik, 13,5 högskolepoäng

Delkursen syftar till att studenten ska tillägna sig kunskap om dels ledarskap och ledarskapsutövning som dialogisk praktik, dels om ledarskap, ledarskapsutövning och kommunikativa problemlösningar i olika retoriska situationer, t.ex. coachning, förhandling och konflikthantering.

Delkurs 2

Fältstudie, 4,5 högskolepoäng

I delkursen ingår att förbereda, genomföra och avrapportera en tvåveckors fältstudie. Syftet med fältstudien är att utifrån ett dialogiskt perspektiv studera ledarskap och ledarskapsutövning i praktiken.

Delkurs 3

Kris och risk, 6 högskolepoäng

Delkursens mål är att ge kunskap om kris- och riskhantering utifrån ett retoriskt perspektiv på ledarskap och kommunikation. Syftet är att studenten ska nå fördjupad förståelse för specifika utmaningar i ledarskapsutövning vid beslut under osäkerhet. Kris- och riskkommunikation sätts i relation till retorisk situation, med särskild fokus på riskkommunikation som dialogisk praktik samt krisförloppets argumentationsfaser.

Delkurs 4

Projektledning, 6 högskolepoäng

Delkursen syftar till att studenten ska tillägna sig grundkunskaper om projektledning, om ledarskap i projekt, om hur man leder och motiverar medarbetare i projekt genom kommunikativt ledarskap. Kursen syftar också till att ge en grundläggande kännedom om situationsanpassat projektledarskap och till att skapa insikter kring det egna sättet att leda.

Studieformer

Undervisningen kan ske genom föreläsningar, seminarier, enskilda övningar, gruppövningar och handledning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Konstruktion av ledarskap - analysuppgift I, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)
Individuell skriftlig inlämningsuppgift. (Delkurs 1)

Konstruktion av ledarskap - analysuppgift II (Provkod: 0101)
Obligatoriska moment i form av deltagande i praktiska övningar. (Delkurs 1)

Coachning - fördjupningsuppgift I, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0200)
Gruppvisa muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter och redovisningar. (Delkurs 1)

Coachning - fördjupningsuppgift II (Provkod: 0201)
Obligatoriska moment i form av deltagande i praktiska övningar. (Delkurs 1)

Förhandling och medling - reflektionsuppgift, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)
Individuell skriftlig inlämningsuppgift. (Delkurs 1)

Fältstudierapport, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: 0400)
Individuella skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter och redovisningar. (Delkurs 2)

Caseanalys, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0500)
Gruppvisa muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter och redovisningar. (Delkurs 3)

Krisövning, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0600)

Individuella skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter och redovisningar. (Delkurs 3)

Projekttledning, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0700)

Individuella skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter och redovisningar. (Delkurs 4)

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på kursen får utföra kompletterande uppgifter i stället för omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Frånvaro vid obligatoriska moment

Vid eventuell frånvaro från obligatoriska moment beslutar examinator om ersättningsuppgift eller om studenten ska fullgöra momentet vid ett senare kurstillfälle.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Konstruktion av ledarskap - analysuppgift I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Konstruktion av ledarskap - analysuppgift II

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Coachning - fördjupningsuppgift I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Coachning - fördjupningsuppgift II

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Förhandling och medling - reflektionsuppgift

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Fältstudierapport

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Caseanalys

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Krisövning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Projekttledning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Betyg på hel kurs

För att erhålla betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på minst 21 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Retorik, grundkurs, 30 högskolepoäng och Kommunikativt ledarskap I, 15 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Northouse, Peter (senaste upplagan)
Leadership -Theory and Practice
 Thousand Oaks: Sage Publication, (Delkurs 1 och 2)

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Berg, Morten Emil (2007)
Coaching-att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas
 Lund: Studentlitteratur, 459 sidor

Clifton, Jonathan (2006)
A conversation analytical approach to business communication. The case of leadership
 Journal of Business Communication, Volume 43, Number 3, July 2006, *

Ekström, Mats & Moberg, Ulla (2008)
Samtalsanalys (CA) i mediastudier. I Ekström, Mats (red.) Mediernas språk
 Malmö: Liber

Foss, K. Sonja & Griffin, L. Cindy (1995)
Beyond persuasion: a proposal for an invitational rhetoric
 Communication Monographs, vol. 62, March 1995, *

Hellspong, Lennart (2008)
Förhandlingens retorik. Samtalskonst för arbete, skola och samhälle
 Lund: Studentlitteratur, 379 sidor

Hilmarsson, TH Hilmar (senaste upplagan)
Samtalet med känslomässig intelligens. En handledning i konsten att samtala
 Lund: Studentlitteratur

Norman, Jan & Öhman, Lina (2011)
Medling och andra former av konflikthantering
 Uppsala: IUSTUS förlag

Putnam, L. Linda (2010)
Communication as changing the communication game
 Journal of Applied Communication Research, Nov 2010, Vol. 38 Issue 4, *

Putnam, L. Linda (1987)
Leadership and conflict management
 Association for Communication Administration Bulletin, Aug 1987, Issue 61, *

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Ekström, Mats (2010)
Etnografiska observationer. I Ekström, Mats & Larsson, Larsåke (red.) Metoder i kommunikationsvetenskap
 Lund: Studentlitteratur

Larsson, Larsåke (2010)
Intervjuer. I Ekström, Mats & Larsson, Larsåke (red.) Metoder i kommunikationsvetenskap
 Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Boin, Arjen, Hart, Paul T, Stern, Eric K & Sundelius, Bengt (2005)
The politics of crisis management: public leadership under pressure
 Cambridge: Cambridge University Press, (valda delar läses), *

Jørgensen, Charlotte och Onsberg, Merete; översatt och bearbetad av Orla Vigsö (2008)
Praktisk argumentation: grundbok i retorisk argumentation
 Åstorp: Retorikförlaget, (valda delar läses)

Mral, Brigitte & Vigsø, Orla (2014)
Efter Fukushima-katastrofen. Kriskommunikation och mediebevakning i Sverige och Tyskland
 Stockholm: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), *

Mral, Brigitte & Vigsø, Orla (2013)
Krisretorik. Retoriska aspekter på kriskommunikation
 Åstorp: Retorikförlaget, *

Ulmer, Robert R., Sellnow, Timothy L. & Seeger, Matthew W. (valfri upplaga)
Effective crisis communication: moving from crisis to opportunity
 Los Angeles: SAGE

Delkurs 4: Obligatorisk litteratur

Kamél, Elisabeth (2014)
Projektkommunikation: så får du den att fungera
 Stockholm: Liber

Larsson, Bengt-Erik (2012)
Projekt i praktiken - att leda projekt och åstadkomma förändring
 Lund: Studentlitteratur

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan
 Litteraturreferenser markerade med * är tillgängliga via Universitetsbibliotekets databas
 Communication & Mass Media Complete eller distribueras av lärare/kan laddas ned från förlag.

Delkurs 1. Ledarskap som dialogisk praktik: Artiklar ca 100 sidor tillkommer.

Delkurs 4. Projektledning: Artiklar om ca 100 sidor tillkommer.