

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Socialt arbete, avancerad nivå, Barn och våld I, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Second Cycle, Children, Violence and Social Work I, 7.5 Credits

Kurskod:	SA115A	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Socialt arbete	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Ämnesgrupp (SCB):	Socialt arbete och social omsorg
Inrättad:	2016-12-15	Fördjupning:	A1N
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-04-03
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande

- visa kunskap om och förståelse för vad kränkningar, konflikter och våld kan betyda och hur det kan påverka barn och unga,
- visa kunskap och förmåga att redogöra för forskningsfältet och dess framväxt,
- visa förmåga att kritiskt reflektera kring samhälleliga instanser ansvar och metoder/hjälpinsatser,
- visa kunskap om och förmåga att teoretiskt förstå kopplingen mellan utsatthet och utövande,
- visa kunskap om och förmåga att teoretiskt förstå varför vissa unga utsätts på flera olika sätt.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen fokuserar på barn och unga som utsatta och aktörer vid våld, hot och kränkningar, hur utsatthet och aktörskap teoretiskt kan förstås samt hur samhällets stöd, med fokus på socialtjänst och skola, behöver utformas för att kunna förebygga och stödja vid våld mot och av barn och unga.

Innehåll:

- Den historiska utvecklingen av forskningen om barns och ungas utsatthet för respektive utövande av fysiska, psykiska och sexuella kränkningar och våld, inklusive konflikter, krig och terror
- Barn och unga som offer och aktörer

- Hur kränkningar, konflikter och våld i olika miljöer kan hänga ihop för barn och unga
- Vad ålder, kön, sexualitet, kultur och klass betyder för barns och ungas utsatthet för respektive utövande av kränkningar, konflikter och våld
- Samhällets ansvar enligt lag och riktlinjer med fokus på socialtjänst, skola och sjukvård
- Vad forskningen säger om de samhälleliga instansernas använda metoder/hjälpinstanser

Studieformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Seminarier, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0101)

Examination sker genom aktivt deltagande vid seminarier.

Skriftligt PM, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0102)

Examination sker genom individuell skriftligt PM

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Seminarier

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Skriftligt PM

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För betyget VG på hela kursen krävs betyget VG i totalt 5 hp av kursens examinationer samt betyget G på samtliga andra examinationer. För betyget G på hela kursen krävs betyget G i samtliga examinationer.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

180 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng med successiv fördjupning i socialt arbete eller likvärdig utbildning. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Kjerstin & Cater, Åsa K. (2014)

Det våldsbevitnande barnets ontologi

Tidskrift för genusvetenskap, 35(2-3), 104-124.

Bernice Raveche Garnett, Katherine E. Masyn, S. Bryn Austin, Matthew Miller, David R. Williams & Kasisomayajula Viswanath (2014)

The Intersectionality of Discrimination Attributes and Bullying Among Youth: An Applied Latent Class Analysis Journal of Youth and Adolescence

Volume 43, Issue 8, pp 1225-1239

Heather A. Turner, Anne Shattuck, David Finkelhor & Sherry Hamby (2015)

Effects of Poly-Victimization on Adolescent Social Support, Self-Concept, and Psychological Distress.

Journal of Interpersonal Violence.

Heather A. Turner, Anne Shattuck, David Finkelhor & Sherry Hamby (2015)

Polyvictimization and Youth Violence Exposure Across Contexts.

Journal of Adolescent Health

Källström, Åsa, Hellfeldt, Karin, Howell, Kathryn, Miller-Graff, Laura & Graham-Bermann, Sandra (accepted 2017-01-31/in press)

Relationships between perpetrator patterns, poly-victimization, and mental health problems.

Journal of Interpersonal Violence.

Linnéa Bruno (2015)

Contact and Evaluations of Violence: An Intersectional Analysis of Swedish Court Orders.

Int J Law Policy Family 29 (2), 167-182.

Maria Eriksson, Elisabet Näsman (2008)

Barn som offer och aktörer.

Sociologisk forskning.

Thunberg, Sara

Young Peoples' Positioning as Victims and Its Consequences for the Availability of Support

(unpublished)

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Tillkommer valbar litteratur i form av artiklar och böcker om ca 500 sidor.