
Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Socialt arbete, avancerad nivå, Kvalitativ forskningsmetod, 10 högskolepoäng

Social Work, Second Cycle, Qualitative Research Methods, 10 Credits

Kurskod:	SA121A	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Socialt arbete	Högskolepoäng:	10
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Ämnesgrupp (SCB):	Socialt arbete och social omsorg
Inrättad:	2017-12-14	Fördjupning:	A1N
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-04-03
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- visa en fördjupad kunskap om relationerna mellan vetenskapsteori, forskningsfrågor, datainsamling och analys inom olika kvalitativa metodansatser
- utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt redogöra för och reflektera över lämpliga kvalitativa metoder för olika typer av frågeställningar
- jämföra design, datainsamlings- och analysmetoder relaterade till olika kvalitativa forskningsmetoder
- bedöma och kritiskt värdera kvaliteten i studier med olika kvalitativa metodansatser
- reflektera över forskarens roll samt redogöra för forskningsetiska problemställningar i samband med kvalitativa forskningsmetoder
- förklara vad som utmärker tillförlitlighet och trovärdighet i kvalitativa studier.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att studenter förvärvar fördjupade kunskaper i kvalitativ forskningsmetodik. I kursen ingår forskningsdesign samt insamling av empiri och betydelsen av teoretiskt ramverk vid analys av empiri liksom fördjupade studier i vetenskapsteori och forskningsetik. Kursen är relevant för den som vill utveckla och fördjupa sina kunskaper och praktiska förmågor inom kvalitativ metod. Kursen är forskningsförberedande men även relevant för den som i sitt yrke behöver fördjupade kunskaper och förmågor att kunna förstå och använda kvalitativ metod exempelvis intervjuer och textanalys.

Studieformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, grupparbeten samt seminarier. Obligatoriskt deltagande vid examinerande moment. Hela eller delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Studentföreläsning, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Examination sker genom muntlig presentation samt skriftlig rapport

Kritisk artikelläsning, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Examination sker genom muntlig presentation

Forskningsplan, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

Examination sker genom skriftlig rapport samt muntlig opposition

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Studentföreläsning

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Kritisk artikelläsning

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Forskningsplan

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För betyget VG på hela kursen krävs betyget VG i totalt 5 hp av kursens examinationer samt betyget G på samtliga andra examinationer. För betyget G på hela kursen krävs betyget G i samtliga examinationer och att alla obligatoriska moment genomförts. Betyget U innebär att en eller flera examinationer bedömts med U och/eller att alla obligatoriska moment ej genomförts.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

180 hp varav 90 hp successiv fördjupning inom socialt arbete eller motsvarande. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Rätten till förnyad examination

1. Den som har blivit underkänd vid examination har rätt till omexamination. I normalfallet erbjuds omexamination en viss tid efter ordinarie examinationstillfälle. Under augusti månad ges möjlighet att examinera samtliga examinerande moment som getts under läsåret.
2. Kurs som upphört eller väsentligt förändrats till sitt innehåll eller i sin omfattning kan examineras vid tre tillfällen inom 18 månader efter att förändringen genomförts.
3. Studerande som har underkänts vid examination vid två tillfällen för viss delkurs eller del av delkurs har rätt att hos prefekten begära att annan examinator utses.
4. Den som fått betyget Godkänd på viss examination får inte omexamineras för att få betyget Väl godkänd.
5. Om tidsgräns angivits för inlämning av hemtentamen/hemuppgift kommer för sent inlämnade svar ej att bedömas och studenten hänvisas till omexaminationen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Brinkmann, Svend (2012)

Qualitative inquiry in everyday life: Working with everyday life materials.

London: SAGE

Källström, Åsa & Andersson Bruck, Kjerstin (2017)

Etiska reflektioner i forskning med barn.

Malmö: Gleerups

Mills, Jane & Birks, Melanie (2014)

Qualitative Methodology: A Practical Guide

(E-bok) doi:10.4135/9781473920163

Rennstam, Jens & Wästerfors, David (2015)

Från stoff till studie: om analysarbete i kvalitativ forskning.

Lund: Studentlitteratur

Silverman, David (2010)

En mycket kortfattad, ganska intressant och någorlunda billig bok om kvalitativ forskning.

Lund: Studentlitteratur

Thomassen, Magdalene (2007)

Vetenskap, kunskap och praxis: introduktion till vetenskapsfilosofi.

Malmö: Gleerups utbildning

Referenslitteratur

Alvesson, Mats. & Skoldberg, Kaj 2008 (2 uppl)

Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod.

Lund: Studentlitteratur

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2009)/2 uppl

Den kvalitativa forskningsintervjun

Lund: Studentlitteratur, 370 sidor

Seale, Clive, Gobo, Giampietro, Gubrium, Jaber F., Silverman, David (eds.) (2004)
Qualitative Research Practice.
SAGE, SAGE (e-bok) doi:10.4135/9781848608191

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Artiklar och annat material, max 400 sidor, tillkommer som obligatorisk litteratur.