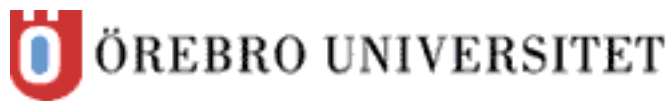


---

**Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.**

---



## Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

### **Socialt arbete, Socialpolitik och socialt arbete i ett jämförande perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

### **Social Work, Comparative Social Policy and Social Work Studies, 7.5 Credits**

|                         |                   |                           |                                  |
|-------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>         | SA704G            | <b>Utbildningsområde:</b> | Samhällsvetenskapliga området    |
| <b>Huvudområde:</b>     | Socialt arbete    | <b>Högskolepoäng:</b>     | 7,5                              |
| <b>Utbildningsnivå:</b> | Grundnivå         | <b>Ämnesgrupp (SCB):</b>  | Socialt arbete och social omsorg |
| <b>Inrättad:</b>        | 2014-12-18        | <b>Fördjupning:</b>       | G1F                              |
| <b>Giltig fr.o.m.:</b>  | Höstterminen 2017 | <b>Senast ändrad:</b>     | 2017-04-03                       |
|                         |                   | <b>Beslutad av:</b>       | Prefekt                          |

---

## Mål

### Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

### Kursens mål

Den studerande förväntas efter avslutad kurs

- visa kunskap om socialpolitikens, mänskliga rättigheters och det sociala arbetets grundläggande drag,
- visa förståelse för relationen mellan samhällets ideal om sociala relationer, socialpolitik, mänskliga rättigheter och socialt arbete,
- visa förståelse för och förmåga att tillämpa grundläggande komponenter i komparativ metod på socialpolitikens, mänskliga rättigheters och det sociala arbetets områden,
- visa förmåga att analysera socialpolitik och mänskliga rättigheter som ett uttryck för samhällets ideal om sociala relationer och följderna av detta för det sociala arbetets organisation och utförande i ett komparativt perspektiv.

## Kursens huvudsakliga innehåll

Kursens fokus är riktat mot socialpolitik som uttryck för samhällets uppfattning om hur sociala relationer och välfärd bäst bör ordnas samt det sociala arbetets roll i dessa processer. Under kursens gång ges möjlighet till utveckling av kunskap om socialpolitik och socialt arbete i flera olika länder.

De områden som berörs på kursen är

- idealen bakom olika välfärdsregimer i allmänhet,
- idealen bakom den skandinaviska välfärdsmodellen i synnerhet,
- det sociala arbetets grundläggande politiska kontext i ett internationellt perspektiv,
- metoder i komparativ socialpolitik och socialt arbete.

## Studieformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier samt en individuell uppsats. Studenterna kommer från många olika länder i olika delar av världen och undervisningsmetoderna är interaktiva. Kursen erbjuder en unik möjlighet till kunskap om sociala och socialpolitiska förhållanden i flera olika länder i en intensiv och kreativ studiemiljö. Seminarierna kräver obligatorisk närvaro. Vid frånvaro från obligatoriskt undervisningstillfälle beslutar examinator om ersättningsuppgift eller om studenten ska fullgöra momentet vid ett senare kurstillfälle. Möjligheten till ersättningsuppgift gäller endast frånvaro enstaka tillfällen. Vid upprepade frånvaro hänvisas den studerande till ett senare kurstillfälle. Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Examinationsformer

*Socialpolitik, socialt arbete och jämförande studier*, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)  
Obligatoriska seminarier med skriftliga förberedelser.

*Uppsats*, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0101)  
Att skriva och muntligt presentera en uppsats individuellt.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

*Socialpolitik, socialt arbete och jämförande studier*  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

*Uppsats*  
Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Särskild behörighet och andra villkor

30 avklarade högskolepoäng. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

## Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

## Övriga föreskrifter

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt att studenten uppnått lägst betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs dessutom att uppsatsen får betyget Väl Godkänd.

Undervisningsspråket är engelska.

Kursen avslutas med en elektronisk kursvärdering. (Högskoleförordningen, 1 kap 14§)

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Kennett, Patricia (2001)

*Comparative Social Policy - Theory and research*

Buckingham, England: Open University Press, 145 sidor

Leung Lai-ching & Chan Kam-wah (2012): A Family-friendly policy for Hong-Kong: lessons from three international experiences

*International Journal of Sociology and social Policy,*

Vol. 32, No ' 2012 pp 82-95.

Osawa, Martha N (2004): Social welfare Spending on Social Benefits in Sweden and the Unites States: a Comparative Study

*Family Relations,*

Vol. 53, No 3 (Apr. 2004), pp 301-309.

<http://www.jstor.org/stable/pdfplus/3700348.pdf?acceptTC=true>

Rogowski, Steve (2013)

*Critical Social Work with Children and Families Theory, context and practice*

UK: Policy Press

Stranz, Hugo & Wiklund, Stefan (2011): Risk factors of long-term social assistance recipiency among lone mothers. The case of Sweden

*European Journal of Social Work,*

15:4, 514-531. <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691457.2012.702312>

Svallfors, Stefan (2004): Class, Attitude and the Welfare State: Sweden in Comparative Perspective

*Social Policy & Administration,*

Vol. 38, No.2, PP 119-138.

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9515.2004.00381.x/pdf>

### Referenslitteratur

Adams, Robert & Dominelli, Lena & Payne, Malcolm (2009)

*Social Work, Themes, Issues and Critical Debates.*

London: Palgrave Macmillan.

Esping Andersen, Gösta (1991)

*The Three Worlds of Welfare Capitalism.*

Cambridge: Polity Press.

## Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Articles and official websites, 200 pages, will be added to the reading list in accordance with the teacher's recommendations.