

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Svenska språket, grundkurs, 30 högskolepoäng Swedish Language, Basic Course, 30 Credits

Kurskod:	SV001G	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Huvudområde:	Svenska språket	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Svenska/Nordiska Språk
Inrättad:	2014-12-16	Fördjupning:	G1N
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-03-27
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa

- kunskaper om svenska språkets struktur,
- kunskaper om texters struktur, form och innehåll, och
- förståelse för samband mellan språk och samhälle.

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- visa förmåga att lokalisera, definiera och analysera företeelser på olika språkstrukturella nivåer,
- analysera multimodala texters uppbyggnad och funktion,
- identifiera och beskriva relationer mellan språkliga, sociala och samhälleliga kategorier,
- tillämpa grundläggande metoder för analys av samtal,
- genomföra mottagaranpassade muntliga och skriftliga framställningar, och
- reflektera över olika kommunikativa syften i talande och skrivande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- diskutera texter i relation till deras kontexter,
- ta ställning till, och värdera, skilda attityder till språkliga varieteter och vård av språk, och
- diskutera och värdera muntliga och skriftliga framställningar i syfte att ge konstruktiv respons.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1

Språksociologi, 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp språkbrukare och språksituationer, dvs. talade och skrivna sociala sammanhang. Språk och samhälle diskuteras i relation till aspekter som region, social hemvist, kön, ålder och flerspråkighet. Med utgångspunkt i konkret språkbruk tar studenten ställning till attityder till språk och språkvårdsfrågor.

Delkurs 2

Svenska språkets struktur, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller momenten ordklasslära, morfologi, svenskans ordbildning, lexikal semantik, fraslära och syntax. Under delkursen analyseras autentiska texter, både litterära sådana och brukstexter, med avseende på dessa olika moment. I delkursen innefattas även en komparativ aspekt på olika texters grammatiska struktur.

Delkurs 3

Språkfärdighet, 7,5 högskolepoäng

Delkursen består av övningar i att tala och skriva, med olika syften och för skilda målgrupper och är upplagd som praktiskt arbete med tal och texter i större och mindre grupper. Orientering och diskussion om språkriktighet, skrivregler och ordböcker ingår.

Delkurs 4

Textanalys, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller momenten textanalys och textteori. Under delkursen analyseras texter inom bruksprosa. Texterna analyseras noggrant med avseende på innehållsstruktur, interpersonella strukturer och argumentation. Huvudvikten läggs på att förståelsen av textens form är uttryck för ett val hos sändaren, samt på texternas funktion i relation till situations- och kulturkontexter. Den språkliga formens betydelse för textens kommunikativa funktion belyses. Delkursen syftar till att ge god färdighet i att med språkvetenskaplig terminologi beskriva hur texter är uppbyggda, vidare till att studenterna ska kunna identifiera och beskriva skillnader mellan olika texter och genrer samt kunna diskutera texter ur ett vidare funktionellt och socialt perspektiv.

Delkursernas ordning kan komma att ändras.

Studieformer

Undervisning kan ske genom föreläsningar, lektioner och övningar.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Språksociologi, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 1600)

Muntliga redovisningar och skriftlig inlämningsuppgift. (Delkurs 1)

Svenska språkets struktur, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 1401)

Salstentamen. (Delkurs 2)

Språkfärdighet, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 1700)

Muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. (Delkurs 3)

Textanalys, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 1500)

Muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och en avslutande hemtentamen. (Delkurs 4)

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på examinationen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom två veckor efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Språksociologi

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Svenska språkets struktur

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Språkfärdighet

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Textanalys

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Betyg på hel kurs

För att erhålla betyget Väl godkänd på helkurs krävs betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Om det blir aktuellt kommer institutionen att informera berörda studenter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Edlund, Ann-Catrin; Erson, Eva & Milles, Karin (2007)

Språk och kön

Stockholm: Norstedts akademiska förlag, (valda delar läses)

Josephson, Olle (senaste upplagan)

"Ju": ifrågasatta självklarheter om svenskan, engelskan och alla andra språk i Sverige

Stockholm: Norstedt

Sundgren, Eva (red.) (senaste upplagan)

Sociolingvistik
Stockholm: Liber

Svenska språknämnden (senaste upplagan)
Språkkriktighetsboken
Stockholm: Norstedts akademiska förlag, (valda delar läses)

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Bolander, Maria (senaste upplagan)
Funktionell svensk grammatik
Stockholm: Liber

Bolander, Maria (senaste upplagan)
Funktionell svensk grammatik. Övningsbok
Stockholm: Liber

Teleman, Ulf (red.) (1992)
Grammatik på villovägar
Solna: Almqvist & Wiksell, (valda delar läses)

Delkurs 2: Referenslitteratur

Hultman, Tor G. (2003)
Svenska akademiens språklära
Stockholm: Svenska akademien

Delkurs 3: Obligatorisk litteratur

Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis & Løkensgard Hoel, Torlaug (senaste upplagan)
Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning
Lund: Studentlitteratur, (valda delar läses)

Hellspong, Lennart (2011)
Konsten att tala: Handbok i praktisk retorik
Lund: Studentlitteratur, (valda delar läses)

Strömquist, Siv (2014)
Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier
Malmö: Gleerup, (valda delar läses)

Svenska språknämnden (senaste upplagan)
Svenska skrivregler
Stockholm: Liber

Delkurs 4: Obligatorisk litteratur

Björkvall, Anders (2009)
Den visuella texten: Multimodal analys i praktiken
Stockholm: Hallgren och Fallgren, (Ord och stil. Nr 40), (valda delar läses)

Hellspong, Lennart & Ledin, Per (1997)
Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys
Lund: Studentlitteratur, (valda delar läses)

Nyström Höög, Catharina (2015)
"Värdegrundstexter - ett nytt slags uppdrag för klarspråksarbetet?" i Sakprosa, 7(2), s. 1-26
<https://www.journals.uio.no/index.php/sakprosa/article/view/831>

Olofsson, Mikael, Rosander, Carin & Sellgren, Mariana (2006)
Funktionell grammatik - en introduktion samt analys av en lärobokstext i samhällskunskap
i Axelsson, Monica m.fl. (red.): Ämne och språk.- språkliga dimensioner i ämnesundervisningen. s. 126 - 149,
http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.84033.1333713181!/menu/standard/file/Amneochsprak.pdf

Svenska språknämnden (2006)
Textvård: att läsa, skriva och bedöma texter
Stockholm: Norstedts akademiska förlag, (valda delar läses)

Delkurs 4: Referenslitteratur

Svenska språknämnden (senaste upplagan)
Språkriktighetsboken
Stockholm: Norstedts akademiska förlag, (valda delar läses)

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Delkurs 1: Ytterligare 100 sidor kan tillkomma som obligatorisk litteratur.
Delkurs 2: Ytterligare 10-50 sidor kan tillkomma som obligatorisk litteratur.
Delkurs 3: Ytterligare ca100 sidor kan tillkomma som obligatorisk litteratur.
Delkurs 4: Ytterligare ca 100 sidor kan tillkomma som obligatorisk litteratur.