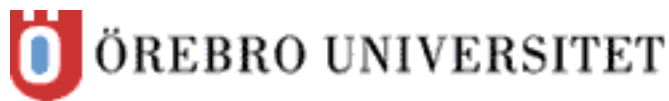


Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Institutionen för hälsovetenskaper

Kursplan

Arbetsterapi, avancerad nivå, Examensarbete - Magister, 15 högskolepoäng

Occupational Therapy, Degree Project, Second Level, 15 Credits

Kurskod:	AT2009	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Arbetsterapi	Högskolepoäng:	15
		Ämnesgrupp (SCB):	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Fördjupning:	A1E
Inrättad:	2009-09-16	Senast ändrad:	2015-09-22
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2016	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- självständigt och kritiskt diskutera olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsdesigner och metoder
- utifrån vetenskapligt förhållningssätt självständigt redogöra för eget samt diskutera andras examensarbete inom huvudområdet
- på ett fördjupat sätt redogöra för det valda forskningsområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten ha förmåga att

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt självständigt identifiera och formulera en, för huvudområdet, relevant problemställning samt argumentera för densamma
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer
- systematiskt söka, kritiskt granska, värdera och sammanställa forskningsresultat
- självständigt planera och med adekvata metoder genomföra ett examensarbete
- presentera och kommunicera, skriftligt och muntligt sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt
- muntligt försvara och opponera på ett vetenskapligt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- visa förmåga att värdera och diskutera forskningsetiska aspekter i förhållande till olika

problemställningar och metoder

- visa insikt om och diskutera människors ansvar i förhållande till vetenskapens möjligheter och begränsningar
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursens huvudsakliga innehåll

- informationshantering, forskningsetiska överväganden
- problemformulering, datainsamling, analys och syntes av data
- självständigt arbete
- respondentskap
- opponentskap

Studieformer

Kursen bygger på egna studier, informationssökning, handledning och campusförlagda seminarier. Seminarierna är obligatoriska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Självständigt Arbeta, 15 högskolepoäng. (Provkod: 0110)

Det självständigt arbete presenteras skriftligt och muntligt vid ett slutseminarium där försvar samt opposition ingår. Slutseminariet är obligatoriskt.

Respondentskap (Provkod: 0200)

Muntligt försvar/respondentskap av självständigt arbete.

Opponentskap (Provkod: 0300)

Kritisk granskning/opponentskap av annat självständigt arbete.

Frånvaro som författare vid slutseminarium - muntligt försvar av eget självständigt arbete vid nytt seminarietillfälle som anges av kursansvarig.

Frånvaro som opponent vid slutseminarium - muntlig opposition av självständigt arbete vid nytt seminarietillfälle som anges av kursansvarig.

Vid underkänt på det självständiga arbetet ges studenten möjlighet att genomföra skriftlig komplettering för att uppnå betyget Godkänd (G). Kompletteringen görs efter anvisningar av examinator och inlämnas inom den tid som examinator anger, dock senast 25 arbetsdagar efter att studenten erhållit betyg. Vid omfattande kompletteringar vilket bedöms av examinator kan tiden för inlämnande utökas.

Handledning sex timmar per examensarbete.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Självständigt Arbeta

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Respondentskap

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Opponentskap

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

- - -

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt godkänt på samtliga examinationsmoment.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment, godkända examinationsmoment samt väl godkänt på det självständiga arbetet.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Arbetsterapi 15 högskolepoäng på avancerad nivå där 7,5 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Viss undervisning kan ges på engelska

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällen (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Referenslitteratur**

Altman, Douglas G (senaste upplagan)
Practical statistics for medical research
London: Chapman and Hall

Andersson, Ingemar (2006)
Epidemiologi för folkhälsovetare - en introduktion
Lund: Studentlitteratur

Brink Pamela J & Wood Marilyn J (senaste upplagan)
Advanced design in nursing research
Newbury Park: Sage Publications Ltd, 301 sidor

Dahlberg Karin, Dahlberg Helena & Nyström Maria (2008)
Reflective Lifeworld Research. 2 ed
Lund: Studentlitteratur

Ejlertsson, Göran (2003)
Statistik för hälsovetenskaperna
Lund: Studentlitteratur

Granskar Monica & Höglund-Nielsen Birgitta (2008)
Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård
Lund: Studentlitteratur

Hartman, Jan (2001)
Grundad teori: teorigenerering på empirisk grund
Lund, Studentlitteratur, 120 sidor

Kvale Steinar (2009)
Den kvalitativa forskningsintervjun
Lund: Studentlitteratur

Patton Michael Quinn (2002)
Qualitative research & evaluation methods
London: Sage

Polit Denise F & Beck Cheryl T (2011)
Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice
Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 802 sidor

Svenska språknämnden (senaste upplagan)
Svenska skrivregler
Stockholm: Liber

Vetenskapsrådet (2009)
Codex-regler och riktlinjer för forskning
Stockholm: Vetenskapsrådet, <http://codex.vr.se>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Val och omfattning av litteratur relevant för ämnesområdet och vald ansats bestäms i samråd med handledaren och godkännes av examinator.

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Vetenskapliga artiklar och publikationer tillkommer.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.