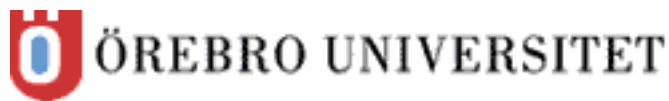

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Folkhälsovetenskap, Barnets rättigheter i ett folkhälsoperspektiv, 7,5 högskolepoäng **Public Health Sciences, The Rights of the Child in a Public Health Perspective, 7.5 Credits**

Kurskod:	FH001G	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap	Högskolepoäng:	7,5
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Folkhälsovetenskap
Inrättad:	2014-11-27	Fördjupning:	G1N
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2017	Senast ändrad:	2016-09-27
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse:

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- Beskriva viktiga folkhälsoproblem bland barn och unga.
- Förklara hur barnets rätt till hälsa och goda livsvillkor påverkas av faktorer på olika nivåer i samhället.
- Beskriva barnets rätt till utveckling och bästa uppnåeliga hälsa med utgångspunkt i huvudprinciperna i FN:s konvention om barnets rättigheter.
- Beskriva hälsofrämjande och förebyggande arbete bland barn och unga

Färdighet och förmåga:

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- Visa förmåga att planera och argumenterar för olika promotiva och preventiva hälsoinsatser utifrån ett praktiskt tillämpbart barnrättsperspektiv.
- Visa beredskap att agera till skydd för barn.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- Värdera promotiva och preventiva insatser utifrån etiska principer och ur ett barnrättsperspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll

- FN:s konvention om barnets rättigheter går som en röd tråd genom hela kursen
- barns och ungas livsvillkor nationellt och internationellt
- folkhälsoproblem bland barn och unga
- folkhälsoarbete med barn och unga, inklusive etik
- etnicitet, genus, klass och socioekonomiska faktorer
- barn och ungdomar i risk att fara illa

Studieformer

Distansundervisning, all undervisning via IT.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Barn och ungas villkor, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0100)
Individuell skriftlig hemtentamen och seminarium.

Våld mot barn i nära relationer, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0200)
Seminarium.

Promotiva och preventiva insatser, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0300)
Individuell skriftlig hemtentamen

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Barn och ungas villkor

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Våld mot barn i nära relationer

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Promotiva och preventiva insatser

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Betyg på helkurs

För att få betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs Väl Godkänt på minst 6,5 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Obligatoriska seminarier.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bing, Vibeke (2003)

Små, få och fattiga: om barn och folkhälsa

Studentlitteratur: Lund, 311 sidor

Fraser, Sandy; Lewis, Vicky; Ding, Sharon; Kellett, Mary & Robinson Chris (red.) (2004)

Doing research with children and young people

London: Sage publications, 292 sidor, (valda delar)

Lärlarlaget, Folkhälsovetenskap (senaste upplagan)

Anvisningar för självständigt arbete och examensarbete i folkhälsovetenskap vid Örebro universitet

Örebro: Hälsoakademien, Örebro universitet

Stiftelsen Allmänna Barnhuset och Karlstads universitet (senaste upplagan)

Kroppslig bestraffning och annan kränkning av barn i Sverige - en nationell kartläggning 2011

136 sidor, <http://www.allmannabarnhuset.se>

UD (2006)

Mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter

Stockholm: Regeringskansliet, <http://www.ud.se>, 80 sidor

WHO (2012)

Social determinants of health and well-being among young people. Health Behaviour in

School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2009/2010 survey

<http://www.euro.who.int/en/home>

Referenslitteratur

Children, Youth and Environments

E-tidskrift som sökes via universitetsbibliotekets databas

General Comments. The Committee on the Rights of the Child

<http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/comments.htm>

Sveriges femte rapport till FN:s barnrättskommitté

Stockholm: Regeringskansliet, (2012), <http://www.regeringen.se/>

Sveriges fjärde rapport till FN:s barnrättskommitté (2002-2007)

Stockholm: Regeringskansliet. www.regeringen.se, (2007)

The Committee on the Rights of the Child's Concluding Observations: Sweden (CRC/C/SWE/CO/4, 12 June, 2009).

<http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/co/CRC-C-SWE-CO-4.pdf>, (2009)

Barnombudsmannen (2012)

Signaler. Våld i nära relationer. Barn och ungdomar berättar.
84 sidor, <http://www.barnombudsmannen.se/>

Barnombudsmannen (2008)
Sverige äger! Barn och ungdomar berättar om sitt land
Stockholm: BO, 182 sidor, <http://www.bo.se>

Blair, Mitch, Stewart-Brown, Sarah, Hjern, Anders & Bremberg, Sven (red) (2013)
Barnhälsovetenskap
Lund: Studentlitteratur, 200 sidor

Bramhagen, Ann-Cathrine & Carlsson, Anna (red) (2013)
Hälsofrämjande arbete för barn och ungdomar
Lund: Studentlitteratur, 107 sidor

Bremberg, Sven & Eriksson, Lilly (red.) (2010)
Investera i barns hälsa
Stockholm: Gothia förlag, 224 sidor

Brölde Bengt (red.) (2011)
Folkhälsoarbetets etik
Lund: Studentlitteratur, 307 sidor

Bäck-Wiklund, Margareta & Johansson, Thomas (2012)
Nätverksfamiljen
Stockholm: Natur och Kultur

Clausson, Eva & Morberg, Siv (red) (2012)
Skolsköterskans hälsofrämjande arbete
Lund: Studentlitteratur, 230 sidor

Folkhälsomyndigheten (2014)
Föräldrar spelar roll. Handbok i lokalt och regionalt föräldrastödsarbete (andra upplagan)
Stockholm: Folkhälsomyndigheten, 67 sidor

Forster, Martin (2009)
Fem gånger mer kärlek
Stockholm: Natur och Kultur, 277 sidor

Krug, E. et al (2002)
World Report on Violence and Health
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/

Lagerberg, Dagmar & Sundelin, Claes (2000)
Risk och prognos i socialt arbete med barn. Forskningsmetoder och resultat.
Stockholm: Gothia & Centrum för utvärdering av socialt arbete, 382 sidor

Lansdown, Gerison (2005)
The Evolving Capacities of the Child
Unicef <http://www.unicef-irc.org/publications/384>, 62 sidor

Pellmer Kristina, Wramner Bengt & Wramner Håkan (2012)
Grundläggande folkhälsovetenskap
Stockholm: Liber, 256 sidor

Reading et al (2009)
Promotion of children's rights and prevention of child maltreatment. Lancet; 373; 332-343

Rostila Mikael & Toivanen Susanna (2012)
Den orättvisa hälsan
Stockholm: Liber, 376 sidor

Rädda Barnen (senaste upplagan)
Barnfattigdomen i Sverige Årsrapport
<http://www.rb.se>

Rädda Barnen (2011)
Välfärd inte för alla
<http://www.rb.se>

Unicef (2007)
Handbok om barnkonventionen
www.unicef.se

WHO (2008)
Inequalities in Young People's Health
Copenhagen: WHO, (Health Policy for Children and Adolescents, No 5), 206 sidor,
<http://www.euro.who.int/publications>

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

www.folkhalsomyndigheten.se
www.rb.se (Rädda Barnen)
www.bo.se (Barnombudsmannen)
www.redcross.se (Röda Korset)
www.unicef.org
www.who.int
www.regeringen.se
SFS 2001:453 Socialtjänstlagen

Egen vald litteratur som är aktuell och relevant.