

Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Idrott, fortsättningskurs inriktning mot Management in Sport and Recreation, 30 högskolepoäng **Sport Science, Management in Sport and Recreation, Intermediate Course, 30 Credits**

Kurskod:	ID003G	Utbildningsområde:	Idrottsområdet
Huvudområde:	Idrott	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Idrott/idrottsvetensk ap
Inrättad:	2014-11-25	Fördjupning:	G1F
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2019	Senast ändrad:	2018-09-25
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Den studerande ska efter avslutad kurs

- ha fördjupade kunskaper inom Sport Management, vilket inkluderar såväl idrottens olika organisationer, socialpsykologi samt ledarskap och coaching.

Delkurs 1. Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Research Methods, 7,5 Credits

Den studerande ska efter avslutad delkurs

- kunna beskriva olika vetenskapsteoretiska perspektiv inom kvalitativ forskning
- ha utvecklat förståelse för olika typer av studiedesign i förhållande till hypotesformulering
- kunna redogöra för olika metoder att insamla och bearbeta data
- förstå principer för samt kunna tolka utfall av statistisk analys
- kunna ge exempel på etiska frågor i samband med forskning

Delkurs 2. Ledarskap och gruppdynamiska processer inom idrotten, 11,5 högskolepoäng

Leadership and Groupdynamics in Sport, 11,5 Credits

Den studerande ska efter avslutad delkurs,

- redogöra för olika ledarskapsteorier och omsätta detta till en egen ledarskapsfilosofi
- genom observation kunna analysera olika ledarskapsbeteenden i en idrottslig miljö samt att

redogöra för alternativa ledarskapsbeteenden

- praktiskt tillämpa och analysera ett kommunikationsverktyg (coaching)
- redogöra för samt tillämpa gruppsykologiska teorier och fenomen med fokus på en framtida roll som ledare inom idrotten
- analysera gruppsykologiska processer i en idrottslig miljö samt att redogöra för förbättringsstrategier
- förstå och tillämpa teorier och forskning om motivationsklimat
- genomföra och redovisa en processanalys utifrån en modell för effektiva team.

Delkurs 3. Sport Management, 11 högskolepoäng

Sport Management, 11 Credits

Den studerande ska efter avslutad delkurs

- kunna beskriva begreppet Sport Management utifrån ett idrotts- och samhällsperspektiv
- kunna analysera och kritiskt värdera olika idrottsliga organisationers förutsättningar, uppbyggnad, arbetsmetoder samt kunna ge förslag på förändrings och utvecklingsprocesser.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1. Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

- kvalitativa metodansatser
- datainsamling via frågeformulär och intervju
- hypotesformulering och studieupplägg inom kvantitativ forskning
- statistisk analys i form av hypotesprövning och regressionsanalys
- forskningsetik

Delkurs 2. Ledarskap och gruppdynamiska processer inom idrotten, 11,5 högskolepoäng

- grupper och grupprocesser
- roller och rollacceptans
- gruppssammanhållning
- utveckling av normer och regler i grupper
- social påverkan
- kommunikation, feedback och coachingsamtal
- att uppleva grupprocesser
- observationer och analyser av ledarskapsbeteenden och grupprocesser i en idrottslig miljö.

Delkurs 3. Sport Management, 11 högskolepoäng

- Sport Management som ett mångvetenskapligt och gränsöverskridande ämne
- idrottens organisation och uppbyggnad nationellt och internationellt i ett historiskt perspektiv
- folkrörelse- och näringslivsperspektiv på idrott
- idrottsekonomi, idrottsjuridik samt idrott och media
- verksamhetsförlagd tid i valfri organisation inom området Management in Sport and Recreation.

Studieformer

Delkurs 1. Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Föreläsningar, övningspass och seminarier (obligatorisk närvaro).

Delkurs 2. Ledarskap och gruppdynamiska processer inom idrotten, 11,5 högskolepoäng

Föreläsningar, seminarier, verksamhetsförlagda observationer, gruppövningar och grupparbeten.

Seminarier, verksamhetsförlagda observationer, gruppövningar och grupparbeten är obligatoriska.

Delkurs 3. Sport Management, 11 högskolepoäng

Föreläsningar, seminarier, verksamhetsförlagda tid, gruppövningar och grupparbeten. Seminarier, verksamhetsförlagda tid, gruppövningar och grupparbeten är obligatoriska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Vetenskaplig metod I, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Individuell skriftlig salstentamen

Vetenskaplig metod II, 1,5 högskolepoäng. (Provkod: 0102)

Två gruppvisa skriftliga uppgifter som redovisas vid seminarier

Ledarskapsteori, 4 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Individuell skriftlig uppgift samt gruppvis muntlig redovisning

Ledarbeteenden och coachingsamtal, 2 högskolepoäng. (Provkod: 0201)

Individuella skriftliga uppgifter som redovisas vid seminarier

Gruppsykologiska teorier, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0202)

Individuell skriftlig hemtentamen

Socialpsykologi och grupprocesser, 2,5 högskolepoäng. (Provkod: 0203)

Individuella skriftliga uppgifter som redovisas vid seminarier

Sport Management - Organisationsanalys, 8 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

Individuell skriftlig uppgift

Sport Management - Litteraturseminarium, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0301)

Individuell skriftlig uppgift samt gruppvis muntlig redovisning

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskaplig metod I

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Vetenskaplig metod II

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Ledarskapsteori

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Ledarbeteenden och coachingsamtal

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Gruppsykologiska teorier

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Socialpsykologi och grupprocesser

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Sport Management - Organisationsanalys

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Sport Management - Litteraturseminarium

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Betyg på helkurs

För att få betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs (VG) på minst 15 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

10 högskolepoäng från Idrott, grundkurs, 30 högskolepoäng där Vetenskaplig grundkurs 5 högskolepoäng ingår.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Vid eventuell frånvaro från obligatoriskt undervisningstillfälle beslutar examinator om ersättningsuppgift eller om studenten ska göra om momentet vid ett senare tillfälle.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på kursen får utföra kompletterande uppgifter i stället för omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Undervisningen sker på svenska, men vissa moment i utbildningen kan ges på engelska.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hilmarsson, Hilmar (2016)

Coachande ledarskap - för samarbete, effektivitet och hälsa

Studentlitteratur, 203 sidor

Northouse, Peter F senaste upplagan

Leadership - Theory and Practise

Tousend Oaks: Sage Publication

Sandström, Stefan (2010)

Introduktion i Transaktionsanalys

Me University, 43 sidor

Svedberg, L (2016)

Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap.

Studentlitteratur

Wheelan, Susan A (2010)

Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar

Lund: Studentlitteratur, 176 sidor

Referenslitteratur

Beachamp, Mark. R & Eys, Mark. A (2007)

Group Dynamics in Exercise and Sport Psychology

New York: Routledge

Hassmén, Peter & Hassmén, Nathalie (m.fl.) (2010)

Idrottsledarskap
Stockholm: Natur och Kultur

Jordan, Thoma (2015)
Konflikthantering i arbetslivet: Förstå, Hantera, Förebygg.
Gleerups

Larsson, Gerry, Lundin, Josi, Zander, Ann (2017)
Ledarskapsmodellen. Konsten att matcha individuella och organisatoriska förutsättningar.
Studentlitteratur

Lindwall, Magnus, Johnsson, Urban, Rylander, Pär (2016)
Gruppdynamik inom idrotten. Nycklar till världens bästa lag.
SISU Idrottsböcker

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Artiklar och vetenskapliga publikationer kan komma.
- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan. Om en senare upplaga än den angivna finns, läses denna.

Se också ämnesguiden för Idrott på universitetsbibliotekets hemsida:
<http://www.ub.oru.se/guider/idrott>