
Denna kursplan är nedlagd eller ersatt av ny kursplan.



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Medicin, avancerad nivå, Sjukdomstillstånd, farmakologi och funktionshinder hos barn och ungdom, 15 högskolepoäng **Medicine, Medical Conditions, Pharmacology and Disability in Children and Youth, Second Cycle, 15 Credits**

Kurskod:	MC2054	Utbildningsområde:	Medicinska området
Huvudområde:	Medicin	Högskolepoäng:	15
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Ämnesgrupp (SCB):	Medicin
Inrättad:	2012-11-06	Fördjupning:	A1N
Giltig fr.o.m.:	Höstterminen 2018	Senast ändrad:	2018-03-23
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- 1) visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och aktuell forskning samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för barnsjuksköterskans yrkesutövning
- 2) visa fördjupad kunskap om akuta och kroniska sjukdomstillstånd samt översiktlig kunskap om dess behandling hos barn och ungdomar

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- 3) visa förmåga att bedöma, planera, genomföra, utvärdera och analysera vårdbehov och individuell omvårdnad utifrån sjukdomstillstånd och funktionshinder hos barn och ungdomar
- 4) visa förmåga att integrera kunskap, analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom somatisk barnsjukvård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- 5) kunna tillämpa aktuell forskning och argumentera för normgivningen, samhällseliga och etiska aspekter samt konventionen om barns rättigheter med helhetssyn på barnet och ungdomen samt familjen

Kursens huvudsakliga innehåll

- Neonatologi och neonatal neurologi
- Allergologi och lungsjukdomar
- Endokrinologi
- Vardagsortopedi
- Neurologi och funktionshinder
- Kardiologi
- Neuropsykiatri
- Urologi
- Gastroenterologi
- Nutrition (över/undervikt)
- Smärta/smärtbehandling
- Aktuell forskning
- Evidensbaserade metoder.

Studieformer

Studieformerna har sin grund i studentaktivt lärande. I utbildningen ingår litteraturstudier, föreläsningar, problemlösning enskilt och/eller i grupp och seminarier. Muntliga och skriftliga presentationer förekommer.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Pediatric, 10 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Individuell skriftlig tentamen. Omexamination sker inom tidsram för lokala bestämmelser inom Örebro universitet

Sjukdom och funktionshinder hos barn och ungdom, 5 högskolepoäng. (Provkod: 0101)

Individuell uppgift som redovisas muntligt vid seminarium. Vid frånvaro i samband med redovisningen deltar studenten vid ett nytt redovisningstillfälle under terminstid, i samråd med examinator.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Pediatric

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Sjukdom och funktionshinder hos barn och ungdom

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

- - -

Kriterier för sammanvägningarbetyg. För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjorda obligatoriska moment samt Godkänd (G) på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs Väl Godkänd (VG) på samtliga examinationsmoment

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Kandidatexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap eller medicin. Alternativt biomedicinsk analytikerexamen, läkarexamen, sjuksköterskeexamen, röntgensjuksköterskeexamen, tandläkarexamen eller veterinärexamen.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeprogrammet - Hälso- och sjukvård för barn och ungdom.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Broberg Anders, Almqvist Kjerstin & Tjus Tomas (senaste upplagan)
Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar
Stockholm: Natur och kultur

Lagerkvist, Bengt (red) (senaste upplagan)
Barn med funktionsnedsättning
Lund: Studentlitteratur

Lindberg Tor & Lagerkrantz Hugo (senaste upplagan)
Barnmedicin
Stockholm: Studentlitteratur

Utrikesdepartementet (senaste upplagan)
Konventionen om barnets rättigheter
Stockholm: Utrikesdepartementet, <http://www.regeringen.se/content/1/c6/04/09/98/b8de24c7.pdf>

Referenslitteratur

Biblioteksguiden
<http://www.ub.oru.se/>

Elwin Carl-Eric 1997/3
Farmakologi och läkemedelsanvändning
Stockholm: Natur och kultur, 372 sidor

Gillberg Christopher (senaste upplagan)
Autism och autismsliknande tillstånd hos barn, ungdomar och vuxna
Stockholm: Natur och kultur

Gillberg Christopher 2013/3
Ett barn i varje klass: om ADHD och DAMP
Lund: Studentlitteratur, 182 sidor

Gillberg Christopher & Hellberg Lars (red) (senaste upplagan)

Barn- och ungdomspsykiatri
Stockholm: Natur och Kultur

Gillberg Christopher & Peeters Theo 2012/1
Autism - medicinska och pedagogiska aspekter
Stockholm: Cura

Lagercrantz Hugo (senaste upplagan)
I Barnets hjärna
Stockholm: Riviera

Lagercrantz Hugo, Hellström-Westas Lena & Norman Mikael (red) (senaste upplagan)
Neonatologi
Lund: Studentlitteratur

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.
- Viss litteratur används inte i sin helhet.
- Artiklar och vetenskaplig publikationer tillkommer
- Publikationer om aktuella lagar, förordningar och författningar tillkommer:
- <http://www.regeringen.se>
- <http://kunskapsguiden.se> (<http://www.kunskapsguiden.se/foreskrifter/Sidor/default.aspx>)
- <http://www.av.se>