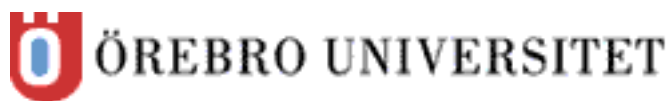


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2018**



Kursplan

Institutionen för hälsovetenskaper

Omvårdnadsvetenskap, Förbättringskunskap och vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng **Nursing Science, Knowledge of Improvement and Scientific Methods, 7.5 Credits**

Kurskod:	OM001G	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Huvudområde:	Omvårdnadsvetenskap	Högskolepoäng:	7,5
		Ämnesgrupp (SCB):	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Fördjupning:	G1N
Inrättad:	2014-12-04	Senast ändrad:	2017-09-29
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2018	Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

- förklara grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp
- redogöra för skillnader i kunskapssyn vid kvalitativ och kvantitativ forskningsansats
- redogöra för vad som kännetecknar forskningsprocessen vid kvalitativ och kvantitativ forskningsansats
- förklara grundläggande statistiska begrepp
- förstå resultat som presenteras med deskriptiv statistik respektive textanalys
- redogöra för förbättringskunskapens innebörd och teoretiska grunder
- redogöra för olika verktyg för förbättringsarbete

Färdighet och förmåga

- upprätta en handlingsplan för förbättringsarbete
- skriftligt sammanställa och muntligt redovisa vetenskaplig kunskap relevant för omvårdnad med beaktande av vetenskapligt arbetssätt
- utforma en vetenskaplig rapport enligt vedertagna skrivregler och referenshanteringssystem
- tillämpa metoder för informationssökning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över skillnader i kunskapssyn vid olika forskningsansats
- reflektera över skillnader i forskningsprocessen vid olika forskningsansats
- visa insikt om forskningsetiska aspekter vid vetenskapliga studier
- reflektera över olika professioners roller i teamet

Kursens huvudsakliga innehåll

- förbättringskunskap
- vetenskapsteori
- forskningsetik
- kvalitativ forskningsprocess och textanalys
- kvantitativ forskningsprocess och deskriptiv statistik
- informationssökning
- vetenskaplig rapportering
- interprofessionellt teamarbete

Studieformer

Arbetssättet är lärandecentrerat och inkluderar studentens aktiva ansvarstagande för sitt lärande. Det lärandecentrerade arbetssättet stimuleras genomgående i utbildningen och varierar med olika undervisningsformer, såsom föreläsningar, individuellt arbete, arbete i grupp och seminarier.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Förbättringskunskap och vetenskaplig metod, 3,5 högskolepoäng. (Provkod: 0100)

Individuell skriftlig salstentamen. Omexamination sker inom tidsram enligt lokala bestämmelser för Örebro universitet

Förbättringskunskap, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0200)

Examination sker genom deltagande i seminarium med muntlig redovisning av gruppuppgift. Ett extra seminarium anordnas inom kursens tidsram för att ge student möjlighet att genomföra examinationen.

Vetenskapsteori, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0300)

Examination sker genom deltagande i seminarium med muntlig redovisning av gruppuppgift. Ett extra seminarium anordnas inom kursens tidsram för att ge student möjlighet att genomföra examinationen.

Forskningsprocess och forskningsetik, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0400)

Examination sker genom deltagande i seminarium med muntlig redovisning av gruppuppgift. Ett extra seminarium anordnas inom kursens tidsram för att ge student möjlighet att genomföra examinationen.

Informationssökning och vetenskaplig rapportering, 1 högskolepoäng. (Provkod: 0500)

Skriftlig uppgift i par som redovisas vid ett seminarium. Rapporten lämnas in före seminariet. Efter seminariet ges studenten möjlighet till eventuella revideringar av den skriftliga rapporten, vilken åter skickas in inom en vecka till seminarieledaren och sedan är underlag för betygsättning. Vid frånvaro vid seminarium skall studenten delta vid seminarium vid annat tillfälle. Examinator beslutar om studenten kan lämna in en skriftlig ersättningsuppgift som täcker innehållet i seminariet, som alternativ till deltagande vid seminarium.

Professionsutveckling (Provkod: 0600)

Deltagande vid interprofessionellt seminarium.

Vid frånvaro vid seminarium lämnar studenten en skriftlig ersättningsuppgift.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Förbättringskunskap och vetenskaplig metod

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Förbättringskunskap

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Vetenskapsteori

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Forskningsprocess och forskningsetik

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Informationssökning och vetenskaplig rapportering

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Professionsutveckling

När det obligatoriska momentet är fullgjort anges Deltagit (DT).

Kriterier för sammanvägningsbetyg:

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs fullgjort obligatoriskt moment samt godkänd betyg G för samtliga examinationer.

För betyget Väl Godkänd (VG) på kursen krävs betyg VG för individuell skriftlig tentamen och betyg G för övriga examinationer, samt fullgjort obligatoriskt moment i kursen.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 16).

eller

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2 (områdesbehörighet A14).

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeprogrammet.

Kursen avslutas med en kursvärdering. Högskoleförordningen, 1 kap 14§.

Övergångsbestämmelser

Kurs som har upphört eller väsentligt förändrats till innehåll eller omfattning kan tenteras vid tre tillfällen inom 18 månader efter det att förändringen genomförts.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Boström, Anne-Marie, Nordström Gun, Wilde-Larsson, Bodil (red) (2017)
Kvalitetsarbete - för bättre och säkrare vård
 Lund: studentlitteratur.

Ehrenberg, Anna & Wallin, Lars (red) 2014/2:a uppl
Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling
 Lund: Studentlitteratur, ISBN/ISSN: 978-91-44-08354-4, 540 sidor

Ejlertsson Göran (2012 / 2:a upplagan)
Statistik för hälsovetenskaperna
 Lund: Studentlitteratur, 303 sidor

Kristensson, Jimmie (2014)
Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik: för studenter inom hälso- och sjukvård
 Stockholm: Natur och kultur, 191 sidor

Leksell Janeth, Lepp, Margret (red) (2013)
Sjuksköterskans kärnkompetenser
 Stockholm: Liber AB, ISBN/ISSN: 978-91-47-10568-7, 345 sidor

Thurén Torsten (2007)
Vetenskapsteori för nybörjare, 2:a upplagan
 Stockholm: Liber, 184 sidor

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Litteraturen utgörs alltid av den senaste upplagan.
 Viss litteratur används inte i sin helhet.
 Artiklar och vetenskaplig publikationer tillkommer
 Publikationer om aktuella lagar, förordningar och författningar tillkommer:

<http://www.regeringen.se>
<http://kunskapsguiden.se> (<http://www.kunskapsguiden.se/foreskrifter/Sidor/default.aspx>)
<http://www.av.se>