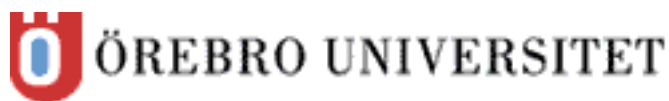


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Höstterminen 2018**



Kursplan

Institutionen för beteende- social- och rättsvetenskap

Socialt arbete, kandidatkurs, 30 högskolepoäng **Social Work, Advanced Course, 30 Credits**

Kurskod:	SA705G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Socialt arbete	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Socialt arbete och social omsorg
Inrättad:	2014-12-18	Fördjupning:	G2E
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2018	Senast ändrad:	2017-10-02
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Delkurs 1: Teorier och vetenskapliga metoder i socialt arbete, 15 hp.

Efter avslutad kurs förväntas den studerande på en fördjupad nivå kunna:

- söka och systematisera information på ett givet forskningsområde,
- analysera och kritisk granska aktuell forskning med stöd av socialvetenskapliga teorier, vetenskapsteori och metodologi,
- visa kunskap om socialvetenskapliga teorier och begrepp som belyser samspelet mellan samhälleliga institutioner, organisationer och individuella och kollektiva identiteter,
- visa förmåga att operationalisera teoretiska begrepp,
- visa kunskap om och förmåga att kritiskt granska och analysera sociala fenomen och interaktioner med utgångspunkt i teorier och begrepp,,
- analysera och reflektera över olika vetenskapsteoretiska inriktningar,
- bedöma, jämföra och argumentera för olika vetenskapliga metoders lämplighet för olika undersökningar inom socialt arbete,
- visa medvetenhet om forskningsetiska frågor och forskares etiska ansvar,
- visa förmåga att framställa texter som uppfyller krav på akademiskt skrivande
- visa förmåga till muntlig kommunikation vid diskussion och argumentation i olika sammanhang.

Delkurs 2: Examensarbete (uppsats), 15 hp.

De studerande ska efter delkursens slut på en fördjupad nivå kunna

- självständigt genomföra och skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete,
- formulera, avgränsa och behandla en forskningsfråga med relevans för socialt arbete,
- argumentera för sin forskningsfråga med utgångspunkt i kunskapsläget enligt nationell och internationell forskning inom området,
- utforma relevanta analysverktyg,
- tillämpa relevanta vetenskapliga forskningsmetoder,
- tillämpa forskningsetiska riktlinjer,
- presentera och analysera forskningsresultaten på ett självständigt sätt,
- kritiskt och självständigt reflektera över såväl studiens resultat som den metod som använts i studien,
- visa förmåga att framställa texter som uppfyller krav på akademiskt skrivande vilket innebär språklig kompetens, disposition och saklighet,
- försvara arbetet på ett slutseminarium samt
- kritiskt granska och opponera på ett annat vetenskapligt arbete på slutseminarium.

Kursens huvudsakliga innehåll

Under kursen fördjupas den studerandes teoretiska, vetenskapsteoretiska och metodologiska kunskaper inför forskning om ämnen av relevans för socialt arbete. Därvidlag utvecklas studentens analytiska färdigheter och kritiska förmåga.

Studieformer

Studieformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, grupparbeten, workshops samt seminarier.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Teori, vetenskapsteori och vetenskaplig metod I, 3 högskolepoäng. (Provkod: 0612)

Seminarier och workshops inklusive skriftliga och muntliga uppgifter.

Teori, vetenskapsteori och vetenskaplig metod II, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0610)

Individuell skriftlig salstentamen

Forskningsdesign, 6 högskolepoäng. (Provkod: 0611)

Skriftlig individuell uppgift, försvar och opponering

Examensarbete, 15 högskolepoäng. (Provkod: 0603)

Författa och försvara ett vetenskapligt arbete samt opponera på ett annat arbete.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Teori, vetenskapsteori och vetenskaplig metod I

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Teori, vetenskapsteori och vetenskaplig metod II

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Forskningsdesign

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Examensarbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl Godkänd på delkurs I krävs betyget Väl Godkänd på en av delkursens VG-grundande examinationer. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på båda delkurserna

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

60 högskolepoäng i socialt arbete med successiv fördjupning inklusive ett självständigt arbete om 7,5 hp på G1E -nivå.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Kursen samläses med Socionomprogrammet.

Kursvärdering

Kursen avslutas med en elektronisk kursvärdering. (Högskoleförordningen, 1 kap 14§).

Hantering av uppsats/självständigt arbete

Det slutexaminerade självständiga arbetet ska sändas som PDF-fil med e-post till en av examinator utsedd person.

Medgivandeblankett fylls i av samtliga författare och lämnas till en av examinator utsedd person.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Sten (2014)

Om positivism och hermeneutik

Lund: Studentlitteratur, 206 sidor

Booth, Andrew, Papaioannou, Diana & Sutton, Anthea (2012)

Systematic approaches to a Successful Literature Review.

London: Sage, 229 sidor, valda delar 150 sidor

Boréaus, Christina & Bergström, Göran (2012)

Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys

Lund: Studentlitteratur, 526 sidor, valda delar

Danermark Berth, Ekström Mats, Jacobsen Liselotte, Karlsson Jan CH (2003)

Att förklara samhället

Lund: Studentlitteratur, 371 sidor

Elias, Norbert & Scotson, John L (2011)

Etablerade och outsiders

Göteborg: Arkiv förlag, 293 sidor

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (2009)

Handbok i kvalitativ analys
Stockholm: Liber, 240 sidor

Hjerm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (2014)
Introduktion till samhällsvetenskaplig analys (2 uppl)
Malmö: Gleerups, 205 sidor

Kvale, Steinar & Brinkman, Svend (2014)
Den kvalitativa forskningsintervjun
Lund: Studentlitteratur, 412 sidor

Månsson, Per (2015)
Moderna samhällsteorier
Lund Studentlitteratur, 452 sidor

Rienecker, Lotte (2003)
Problemformulering
Stockholm: Liber, 64 sidor

Ödman, Per-Johan (2016)
Tolkning, förståelse, vetande. Hermeneutik i teori och praktik
Lund: Studentlitteratur, 254 sidor

Referenslitteratur

Etikprövning av forskning som avser människor. Vägledning till ansökan
8 sidor

Börjesson, Mats & Rehn, Alf (2009)
Makt
Stockholm: Liber, 128 sidor

Djurfeldt, Göran & Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2003)
Statistisk verktygslåda: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder
Stockholm: Studentlitteratur, 508 sidor

Lökensgard, Torlaug (2010)
Att skriva på universitet och högskolor
Lund: Studentlitteratur, 262 sidor

Mattsson, Tina (2015)
Intersektionalitet i socialt arbete: teori, reflektion, praxis
Malmö: Gleerups Utbildning AB, ca 200 sidor

Månsson, Per (2014)
Båten i parken. Introduktion till samhällsstudier
Malmö: Studentlitteratur, 125 sidor

Uhnöo, Daniel (2012)
Dunkla vanor. Om teori och referenspraktik i samhällsvetenskaplig forskning
Doktorsavhandling, Socialt arbete, Göteborgs universitet

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Artiklar om ca 300 sidor tillkommer enligt lärares anvisning.