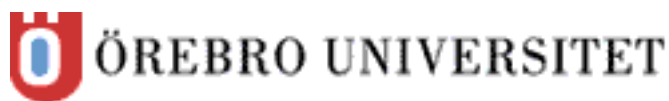


**Denna kursplan har ersatts av en nyare version.
Den nya versionen gäller fr.o.m. Vårterminen 2019**



Kursplan

Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Statskunskap, kandidatkurs, 30 högskolepoäng Political Science, Advanced Course, 30 Credits

Kurskod:	SK003G	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Huvudområde:	Statskunskap	Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå	Ämnesgrupp (SCB):	Statsvetenskap
Inrättad:	2014-12-11	Fördjupning:	G2E
Giltig fr.o.m.:	Vårterminen 2018	Senast ändrad:	2017-09-26
		Beslutad av:	Prefekt

Mål

Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen)

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa

- fördjupad förståelse av aktuella statsvetenskapliga problemställningar, teorier och metoder.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- identifiera och med hjälp av vetenskaplig litteratur formulera statsvetenskapliga problemställningar,
- redogöra för olika metoder, och motivera metodval, samla, värdera och analysera material relevant för statsvetenskapliga problemställningar, och
- skriva ett vetenskapligt arbete, försvara och muntligt presentera det samt kritiskt granska andras arbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar den studerande förmågan att

- kritiskt diskutera olika uppfattningar om hur vetenskap skiljer sig från andra former av kunskap, och
- värdera olika etiska aspekter i forskningsarbetet.

Kursens huvudsakliga innehåll

Delkurs 1

Metod, 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger grundläggande orientering om vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp och frågeställningar som aktualiseras vid statsvetenskaplig forskning. Den studerandes förmåga till att självständigt utforma och motivera forskningsdesign tränas, liksom färdigheter i att självständigt genomföra kvantitativa och kvalitativa analyser. Delkursen ger grundläggande kunskap om analysmetoder, deras teoretiska och metodologiska förutsättningar. Den studerande erbjuds möjligheter till fördjupande färdigheter i tillämpning av kvalitativa och kvantitativa analysmetoder.

Delkurs 2

Valbar specialkurs, 7,5 högskolepoäng

2.1 Internationell politisk teori, 7,5 högskolepoäng

Olika tolkningar av globaliseringens betydelse och konsekvenser har bidragit till att grundläggande problem som länge har utgjort fokus i politisk teori har blivit viktiga för att förstå internationell politik. Delkursen behandlar därför centrala föreställningar om och perspektiv på politik i internationella relationer. Exempel på viktiga frågor inom detta område är statssuveränitetens betydelse, förhållandet mellan inrikespolitiska och internationella sfärer, rättfärdiga och orättfärdiga krig, internationella organisationers legitimitet och effektivitet, global rättvisa, politiska gränsers innebörd samt relationen mellan demokrati och fred. Frågor om aktörer i internationell politik behandlas med utgångspunkt i olika teoretiska och historiska perspektiv. Staten intar här en central plats, men denna problematiseras i förhållande till andra aktörer såsom imperier, transnationella nätverk, allianser och internationella organisationer.

2.2 Policyanalys, 7,5 högskolepoäng

Policyanalys handlar enkelt uttryckt om politikens innehållsliga processer och organisering (politiska initiativ, policyer, beslut, implementering etc.), men också hur dessa processer går till i en politisk och samhällelig kontext (debatter, protester och maktspel). Delkursen ger en översikt av policyanalys som en flervetenskaplig forskningsinriktning med särskilt fokus på statsvetenskapliga bidrag. Teoriutvecklingen beskrivs och diskuteras från pionjärtidens rationalistiska ambitioner till dagens mer diskursiva och kritiska policyanalys. Olika teorier inom området beskrivs och jämförs med avseende på ontologiska och epistemologiska antaganden, kunskapsanspråk och metodologiska traditioner.

2.3 Demokrati och demokratisering i komparativt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

I fokus för delkursen står fyra teman: a) framväxten av demokratiska system, b) orsaker till demokratisering, c) effekter av demokrati, och d) hur demokratisering kan studeras. Delkursen behandlar frågeställningar och teoribildningar tillsammans med stilbildande studier inom dessa teman. Syftet med delkursen är att ge förståelse om politiska systems utveckling, orsaker och effekter. Förhoppningen är att delkursen också ska ge stöd och inspiration till kommande uppsatsarbeten.

Delkurs 3

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Delkursen fokuserar på författande och ventilerings av ett självständigt arbete, opposition på annan studerandes arbete vid ett seminarium samt deltagande i ett antal seminarier. Vikten av att arbetets problemformulering och grundbegrepp hämtas från tidigare forskning (litteraturanknytning) understryks särskilt. Det självständiga arbetet planeras och genomförs i samråd med handledare.

Delkursernas ordning kan komma att ändras.

Studieformer

Undervisning kan ske genom handledning, individuellt och i grupp, föreläsningar, seminarier och metodövningar.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Metod, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0101)

Skriftliga inlämningsuppgifter, obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier samt

metodövningar. (Delkurs 1)

Internationell politisk teori, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0201)

Inlämningsuppgifter samt obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 2.1)

Policyanalys, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0202)

Inlämningsuppgifter samt obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 2.2)

Demokrati och demokratisering i komparativt perspektiv, 7,5 högskolepoäng. (Provkod: 0203)

Inlämningsuppgifter samt obligatoriska moment i form av deltagande i seminarier. (Delkurs 2.3)

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng. (Provkod: 0301)

Självständigt arbete och obligatoriska moment i form av deltagande vid minst tre seminarier för att (1) försvara det egna arbetet, (2) vara opponenter och kritiskt granska ett självständigt arbete samt (3) delta som kommentator på ett självständigt arbete. (Delkurs 3)

Tid för examination

Om tidpunkten för examination inte hålls beslutar examinator hur examinationen ska genomföras, samt i förekommande fall tidsram för den.

Komplettering för godkänt betyg

Examinator kan bestämma att den studerande som inte godkänts på examinationen får utföra kompletterande uppgifter i stället för helt omprov. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in till läraren inom en vecka efter det att betyget Underkänd har delgivits den studerande.

Frånvaro vid obligatoriska moment

Vid eventuell frånvaro från obligatoriska moment gäller universitetets regler för omexamination. I det fall det finns särskilda skäl att göra undantag från tidsintervallet beslutar examinator när det obligatoriska momentet ska genomföras. Examinator kan dock besluta att ersättningsuppgift ska ges.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2010-10-19, dnr CF 12-540/2010) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Metod

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Internationell politisk teori

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Policyanalys

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Demokrati och demokratisering i komparativt perspektiv

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Självständigt arbete

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Betyg på hel kurs

För att erhålla betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Statskunskap, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräkningen.

Övriga föreskrifter

Valbara delkurser ges under förutsättning att minst 8 studenter väljer delkursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursen genomgår sådana förändringar som är så omfattande att studenten inte kan examineras i enlighet med denna kursplan så anordnas möjlighet till särskilda examinationer i enlighet med universitetets lokala riktlinjer. Information om examinationstillfällena (inklusive fullgörande av obligatoriska moment) publiceras på avsedd plats på universitetets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Obligatorisk litteratur

Boréus, Kristina & Bergström, Göran (red.) (senaste upplagan)
Textens mening och makt. En metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys
 Lund: Studentlitteratur

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010)
Statistisk verktygslåda 1 : samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder
 Lund: Studentlitteratur

Halperin, Sandra & Heath, Oliver (2012)
Political Research. Methods and Practical Skills
 Oxford: Oxford University Press

Åse, Cecilia (2014)
Kris! Perspektiv på Norrmalmstorgsdrama
 Malmö: Liber

Delkurs 1: Referenslitteratur

Ekengren, Ann-Marie & Hinnfors, Jonas (2012)
Uppsatshandbok: hur du lyckas med din uppsats
 Lund: Studentlitteratur

Delkurs 2: Obligatorisk litteratur

Aristoteles (2003)
Politiken
 Partille: Åström, (delkurs 2.1)

Bodin, Jean (1992)
On Sovereignty
 Cambridge: Cambridge University Press, (delkurs 2.1)

Brown, Chris (2002)
Sovereignty, Rights and Justice: International Political Theory Today
 Cambridge: Polity Press, (delkurs 2.1)

Brown, Chris, Nardin, Terry & Rengger, Nicholas (red.) (2002)
International Relations in Political Thought
 Cambridge: Cambridge University Press, (delkurs 2.1)

- Cairney, Paul (2012)
Understanding Public Policy. Theories and Issues
 New York: Palgrave Macmillan, (delkurs 2.2)
- Dalton, Russell J. (2016)
The Good Citizens: How a Younger Generation Is Reshaping American Politics
 Thousand Oaks: CQ Press, (delkurs 2.3)
- de Vitoria, Francisco (1991)
Political Writings
 Cambridge: Cambridge University Press, (delkurs 2.1)
- Fischer, Frank & Gottweis, Herbert (eds.) (2012)
The Argumentative Turn Revisited. Public Policy as Communicative Practice
 Durham: Duke University Press, (delkurs 2.2)
- Hobbes, Thomas (2001)
Leviathan
 Cambridge: Cambridge University Press, (delkurs 2.1)
- Kant, Immanuel (1996)
Om den eviga freden
 Stockholm: Rabén Prisma, (delkurs 2.1)
- MacHiavelli, Niccolò (2001)
Fursten
 Stockholm: Natur och kultur, (delkurs 2.1)
- Møller, Jørgen & Skaaning, Svend-Erik (2013)
Democracy and Democratization in Comparative Perspective: Conceptions, Conjunctures, Causes and Consequences
 London: Routledge, (elektronisk resurs) (delkurs 2.3)
- Norris, Pippa (2011)
Making Democratic Governance Work: How Regimes Shape Prosperity, Welfare and Peace
 Cambridge: Cambridge University Press, (delkurs 2.3)
- Parsons, Craig (2007)
How to Map Arguments in Political Science
 Oxford: Oxford University Press, (delkurs 2.3)
- Rawls, John (2001)
Folkens rätt: och åter till idén om offentligt förnuft
 Göteborg: Daidalos, (delkurs 2.1)
- Teorell, Jan (2011)
Determinants of Democratization. Explaining Regime Change in the World
 Cambridge: Cambridge University Press, (delkurs 2.3)
- Thucydides (1989)
The Peloponnesian War
 Chicago: University of Chicago Press, (delkurs 2.1)
- Walzer, Michael (2000)
Just and Unjust Wars
 Basic Books, (delkurs 2.1)

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

- Delkurs 1: Kompletterande texter om analyser baserade på underlag insamlad genom intervjuer och dokumentation ca 300 sidor.
- Delkurs 2.1: Litteratur väljs i samråd med ansvarig lärare.
- Delkurs 2.2: Tillkommer artiklar på ca 200-300 sidor.
- Delkurs 2.3: Tillkommer artiklar på ca 200-300 sidor.
- Delkurs 3: Litteratur väljs i samråd med handledare.

Bibliotekets ämnesguide i Statskunskap: <http://www.ub.oru.se/guider/statskunskap>